

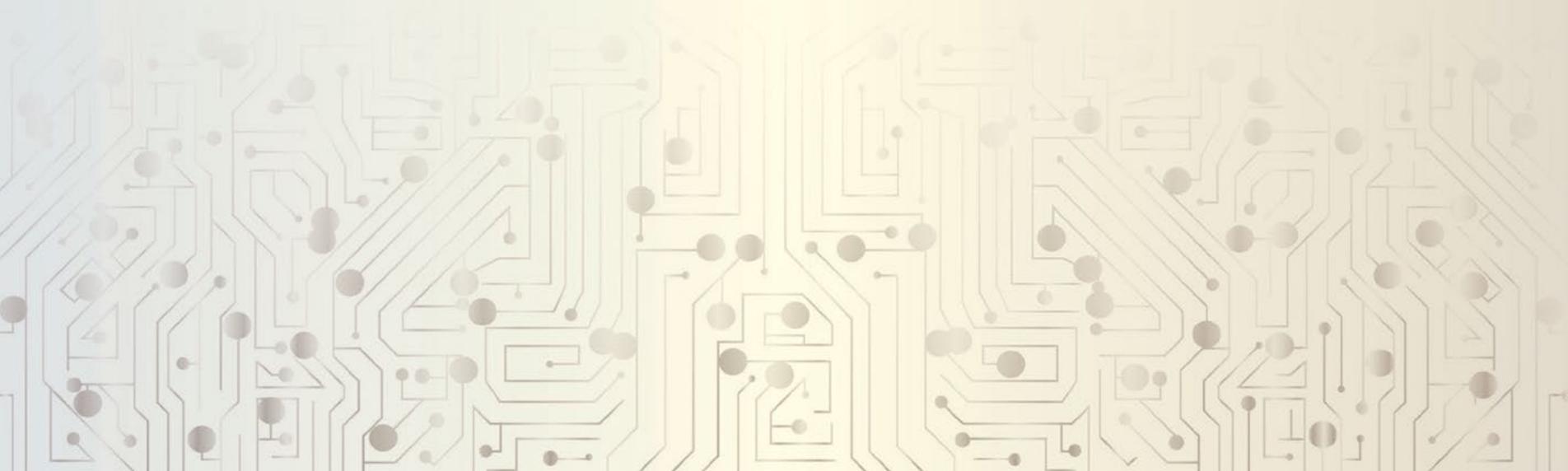


2011 1432

الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University

التقرير السنوي

للجامعة السعودية الإلكترونية
للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ





خادم الحرمين الشريفين الملك

سليمان بن عبدالعزيز آل سعود

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُهُ





صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ





معالي الدكتور

أحمد بن محمد بن أحمد العيسى

وزير التعليم

المحتوى

المقدمة

- كلمة مدير الجامعة.
- تاريخ ونشأة الجامعة.
- فروع الجامعة.
- أعضاء مجلس الجامعة.
- وكالات الجامعة.

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

- أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام السابقة.
- نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب.
- عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترفيتهم.

خدمة المجتمع

- البرامج والدورات التدريبية.
- المؤتمرات والندوات والمحاضرات.
- المعارض العلمية.
- الزيارات والاستشارات الفنية والعلمية.
- خدمات الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية.

الطلاب والطالبات

- الطلاب والطالبات (المستجدين - المقيدين - الخريجين).
- الطلاب والطالبات المطوي قيدهم.
- تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات السابقة.

الابتعاث والتدريب

- الابتعاث.
- التدريب.

الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

- الشؤون الإدارية.
- الشؤون الفنية.
- الشؤون المالية.

الأنشطة والخدمات الطلابية

- الأنشطة الطلابية.
- الخدمات الطلابية.

الأنشطة العلمية والتعليمية

- التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية.
- البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة.
- إدارة المصادر المعرفية.
- الجوائز العلمية والكراسي العلمية.

الإنجازات والمعوقات

- أهم الإنجازات المتحققة خلال عام التقرير.
- التحديات والصعوبات والحلول.
- الاستراتيجية المقترحة.
- التوصيات والمقترحات.

الجامعة السعودية الإلكترونية

المقدمة

- كلمة سعادة مدير الجامعة
- تاريخ ونشأة الجامعة
- فروع الجامعة
- أعضاء مجلس الجامعة
- الهيكل التنظيمي للجامعة
- الرؤية، الرسالة، الأهداف
- وكالات الجامعة

كلمة سعادة مدير الجامعة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله وصحبه، وبعد:

تشهد بلادنا - ولله الحمد والمنة - قفزات نوعية في مجال التعليم، فمولاي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - يوليان اهتماماً كبيراً بالتعليم والبحث العلمي، للنهوض بمستوى شباب وفتيات الوطن، وجلب كافة الخبرات والأدوات وتسخيرها لهم، لينهلوا من أحدث العلوم والمعارف ويصعدون بالوطن نحو أعالي القمم، بهمم أقوى من جبال طويق، كما قال سمو سيدي ولي العهد - حفظه الله -؛ للمساهمة في بناء البلد وتعزيز التنمية المستدامة وسوق العمل، والتحول نحو اقتصاد ومجتمع معرفيان، والمسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

والجامعة السعودية الإلكترونية سعت، منذ نشأتها بموافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز -يرحمه الله-، إلى الاهتمام بالتنمية المستدامة والتعلم المستمر، من خلال دعم رسالة ومفهوم التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج، والتعلم مدى الحياة لكافة أفراد المجتمع السعودي، باستخدام بيئة تعليمية تستند على أحدث الأدوات والتطبيقات وتكنولوجيا الاتصال، وبنظام تعليمي متطور، يدمج بين الحضور التقليدي «وجها لوجه» وبين الحضور من خلال التقنية، وهو نظام يتسم بالمرونة والتميز، بأسلوب عصري، يختصر الوقت والجهد والمال، ويعتمد على أعلى معايير الجودة وأفضل الممارسات العالمية، بما يسهم في زيادة كفاءة إنتاجية وتعزيز التميز والابداع، وقد عملت الجامعة على توفير هذا النوع من التعليم الحديث لتغطية حاجة أبنائها في كافة أنحاء المملكة، فأقامت مركزاً رئيساً بالرياض وعشرة فروع أخرى مجهزة بأحدث تقنيات الاتصال والمعلومات موزعة على مناطق المملكة في كل من الدمام وجدة والمدينة المنورة وأبها والقصيم والجوف وتبوك وجازان والطائف والأحساء.

كما توجهت الجامعة إلى انشاء شراكات استراتيجية مع عدد من الجامعات والهيئات العالمية المتميزة في مجال المحتوى الإلكتروني والتعليم المدمج، لنقل المعرفة الرائدة وتوطينها بما يتناسب مع طبيعة المجتمع السعودي ويحقق تطلعات ولاية الأمر، في إنشاء جيل يتسلح بأحدث العلوم وبالمهارات اللازمة ليأخذوا لواء التطوير والراقي بهذا الوطن الغالي في كافة المجالات.

ويسعدني نيابة عني وعن منسوبي الجامعة أن نقدم لكم التقرير السنوي للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ الذي يعكس ما تم إنجازه خلال هذه المدة، وتوجهات الجامعة المستقبلية.

وفي هذه المناسبة أرفع أسمى آيات الشكر والتقدير والولاء لمقام:

سيدنا الملك عبدالعزيز آل سعود

ولسمو ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع

محمد بن سلمان آل سعود

-يحفظهما الله-

كما أتقدم بالشكر الجزيل لمعالي وزير التعليم الدكتور أحمد محمد العيسى على دعمه المتواصل واهتمامه البالغ بهذه الجامعة، وكما أثنى جهود كل العاملين في الجامعة من وكلاء وعمداء ومديري إدارات، وموظفين وموظفات، وأساتذة وطلاب وطالبات على الجهود المباركة والأعمال المميّزة وأسأل الله تعالى أن تكون هذه الجهود نافعة للوطن، محققة لأهداف ولاية الأمر أيدهم الله بنصره.

تاريخ الجامعة السعودية الإلكترونية ونشأتها

صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله -رحمه الله- بناء على الأمر السامي الكريم، رقم ٣٧٤٠٩/ب بتاريخ ١٠ / ٩ / ١٤٣٢ هـ، بإنشاء الجامعة السعودية الإلكترونية، وهي مؤسسة تعليمية حكومية، تقدم التعليم العالي والتعلم مدى الحياة، ومكمّلة لمنظومة المؤسسات التعليمية تحت مظلة مجلس التعليم العالي.

تضم الجامعة حالياً أربع كليات وهي: كلية العلوم الإدارية والمالية، وكلية الحوسبة والمعلوماتية، وكلية العلوم الصحية، وكلية العلوم والدراسات النظرية، وتمنح شهادات البكالوريوس والماجستير في مجموعة من التخصصات، إضافة إلى تقديم دورات في التعليم المستمر، وخدمة المجتمع، والتعلم مدى الحياة.

تمثل الجامعة أحد أنماط التعليم العالي الحديثة، وتوفر بيئة قائمة على تقنية المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد، وتمنح درجات علمية في برامج وتخصصات متوائمة مع احتياجات سوق العمل، وملبية لمتطلبات التنمية والتعلم مدى الحياة؛ للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة في المملكة، وإيصال رسالتها الحضارية محلياً وعالمياً.

نبأ بكم

على السمع والطاعة

وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة القصيم
Qassim University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



فروع الجامعة السعودية الإلكترونية

١ / فرع الرياض

يُعد فرع المنطقة الوسطى في مدينة الرياض المركز الرئيس للجامعة السعودية الإلكترونية وأكبر فروعها، وقد أنشئ واستقبل أول دفعاته في العام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ، ويدرس فيه الطلاب في أربع كليات هي:

- كلية العلوم الإدارية والمالية، وتضم برامج البكالوريوس (التجارة الإلكترونية / إدارة الأعمال / المحاسبة / المالية)، وبرنامج الماجستير (إدارة الأعمال).
- كلية الحوسبة والمعلوماتية، وتضم برامج البكالوريوس (تقنية المعلومات)، وبرنامج الماجستير (أمن المعلومات).
- كلية العلوم الصحية، وتضم برامج البكالوريوس (المعلوماتية الصحية / الصحة العامة)، وبرنامج الماجستير (إدارة الرعاية الصحية).
- كلية العلوم والدراسات النظرية، وتضم برامج البكالوريوس (القانون / اللغة الإنجليزية والترجمة / العلوم الأساسية / العلوم الإنسانية / اللغة العربية لغير الناطقين بها).

٢ / فرع الدمام

يعد فرع الجامعة السعودية الإلكترونية في المنطقة الشرقية بمدينة الدمام أكبر فروع الجامعة بعد الفرع الرئيس، وهو مرتبط بشبكة المركز الرئيس في الرياض، ويمتاز المبنى بالاستقلالية الكاملة والبناء الهندسي الحديث.

تأسس الفرع في عام ١٤٣٣ هـ، واستقبل أولى دفعاته (طلاب - طالبات) في العام الجامعي ١٤٣٣ هـ - ١٤٣٤ هـ، ويدرس فيه الطلاب في أربع كليات هي:

- كلية العلوم الإدارية والمالية، وتضم برامج البكالوريوس (التجارة الإلكترونية / إدارة الأعمال / المحاسبة)، وبرنامج الماجستير (إدارة الأعمال).
- كلية الحوسبة والمعلوماتية، وتضم برامج البكالوريوس (تقنية المعلومات)، وبرنامج الماجستير (أمن المعلومات).
- كلية العلوم الصحية، وتضم برامج البكالوريوس (المعلوماتية الصحية / الصحة العامة).
- كلية العلوم والدراسات النظرية، وتضم برامج البكالوريوس (اللغة الإنجليزية والترجمة / القانون).

٣ / فرع جدة

تأسس فرع الجامعة السعودية الإلكترونية في منطقة مكة المكرمة بمحافظة جدة في عام ١٤٣٣ هـ ، واستقبل أولى دفعاته (طلاب -طالبات) في العام الجامعي ١٤٣٣ هـ - ١٤٣٤ هـ ويدرس فيه الطلاب في أربع كليات هي:

- كلية العلوم الإدارية والمالية، وتضم برامج البكالوريوس (التجارة الإلكترونية / إدارة الأعمال / المحاسبة)، وبرنامج الماجستير (إدارة الأعمال).

- كلية الحوسبة والمعلوماتية، وتضم برامج البكالوريوس (تقنية المعلومات)، وبرنامج الماجستير (أمن المعلومات).

- كلية العلوم الصحية، وتضم برامج البكالوريوس (المعلوماتية الصحية / الصحة العامة)، وبرنامج الماجستير (إدارة الرعاية الصحية).

- كلية العلوم والدراسات النظرية، وتضم برامج البكالوريوس (القانون / اللغة الإنجليزية / الترجمة).

٤ / فرع المدينة المنورة

تأسس فرع الجامعة السعودية الإلكترونية في منطقة المدينة المنورة بالمدينة المنورة عام ١٤٣٣ هـ ، واستقبل أولى دفعاته (طلاب -طالبات) في العام الجامعي ١٤٣٣ هـ - ١٤٣٤ هـ ويدرس فيه الطلاب في أربع كليات هي:

- كلية العلوم الإدارية والمالية، وتضم برامج البكالوريوس (إدارة الأعمال / التجارة الإلكترونية / المحاسبة).

- كلية العلوم الصحية، وتضم برامج البكالوريوس (المعلوماتية الصحية).

- كلية الحوسبة والمعلوماتية، وتضم برامج البكالوريوس (تقنية المعلومات / أمن المعلومات).

٥ / فرع أبها

تأسس فرع الجامعة السعودية الإلكترونية في منطقة عسير بمدينة أبها في عام ١٤٣٤ هـ ، واستقبل أولى دفعاته (طلاب -طالبات) في العام الجامعي ١٤٣٤ هـ - ١٤٣٥ هـ ويدرس فيه الطلاب في ثلاث كليات هي:

- كلية الحوسبة والمعلوماتية، وتضم برامج البكالوريوس (تقنية المعلومات).

- كلية العلوم الصحية، وتضم برامج البكالوريوس (المعلوماتية الصحية).

- كلية العلوم والدراسات النظرية، وتضم برامج البكالوريوس (اللغة الإنجليزية / القانون).

٦ / فرع الأحساء

افتتح فرع الجامعة السعودية الإلكترونية في المنطقة الشرقية بمحافظة الأحساء في عام ١٤٣٦ هـ، واستقبل أولى دفعاته (طلاب -طالبات) في العام الجامعي ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ ويدرس فيه الطلاب في كلية العلوم الإدارية والمالية، وتضم برامج البكالوريوس (إدارة الأعمال).

٧ / فرع الجوف

يعد فرع الجامعة السعودية الإلكترونية في منطقة الجوف بمدينة الجوف الفرع الأول للجامعة في المنطقة الشمالية، واستقبل أولى دفعاته (طلاب) في العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ، ويدرس فيه طلاب كلية الحوسبة والمعلوماتية، وتضم برنامج البكالوريوس (تقنية المعلومات).

٨ / فرع جازان

افتتح فرع الجامعة السعودية الإلكترونية في منطقة جازان بمدينة جازان إكمالاً لمسيرة فروع الجامعة، واستقبل أولى دفعاته (طلاب -طالبات) في العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ ويدرس فيه طلاب كلية العلوم الإدارية والمالية، وتضم برنامج البكالوريوس (قسم إدارة الأعمال).

٩ / فرع القصيم

افتتح فرع الجامعة السعودية الإلكترونية في منطقة القصيم بمدينة بريدة، واستقبل أولى دفعاته (طلاب) في العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ ويدرس فيه طلاب كليتين هما:

- كلية العلوم والدراسات النظرية، وتضم برامج البكالوريوس (قانون).
- كلية الحوسبة والمعلوماتية، وتضم برامج البكالوريوس (تقنية المعلومات).

١٠ / فرع تبوك

افتتح فرع الجامعة السعودية الإلكترونية في منطقة تبوك بمدينة تبوك، واستقبل أولى دفعاته (طلاب) في العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ ويدرس فيه طلاب كلية الحوسبة والمعلوماتية، وتضم برنامج البكالوريوس (تقنية المعلومات).

التوزيع الجغرافي لفروع الجامعة الإلكترونية



وكالات الجامعة السعودية الإلكترونية

اسم الوكالة	م
وكالة الجامعة	١
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	٢
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	٣
وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة	٤
وكالة الجامعة لشؤون الفروع	٥

عمادات ومراكز الجامعة السعودية الإلكترونية

اسم العمادة	م
عمادة الدراسات العليا	١
عمادة البحث العلمي	٢
عمادة السنة الأولى المشتركة	٣
عمادة القبول وشؤون الطلاب	٤
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	٥
عمادة تقنية المعلومات	٦
معهد البحوث والدراسات	٧

كليات الجامعة السعودية الإلكترونية

عدد التخصصات	عدد الأقسام	اسم الوكالة	م
٤	٤	كلية العلوم الإدارية والمالية	١
١	٣	كلية الحوسبة والمعلوماتية	٢
٢	٢	كلية العلوم الصحية	٣
٣	٥	كلية العلوم والدارسات النظرية	٤
١٠	١٤	المجموع	

أعضاء مجلس الجامعة السعودية الإلكترونية

يتولى مجلس الجامعة تصريف الشؤون الإدارية والمالية وتنفيذ السياسة العامة للجامعة، في ضوء مهامه التي نصت عليها المادة (٢٠) من نظام مجلس التعليم والجامعات، ويوضح الجدول أدناه أعضاء مجلس الجامعة السعودية الإلكترونية خلال العام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

م	المنصب الإداري	الاسم
١	كلية العلوم المعالي وزير التعليم	د.بن.أحمد محمد العيسى
٢	أمين عام مجلس التعليم	د. محمد بن عبدالعزيز الصالح
٣	سعادة مدير الجامعة	أ.د.عبدالله بن عبدالعزيز الموسى
٤	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وأمين المجلس	د. محمد بن عبدالرحمن العويرضي
٥	وكيل الجامعة	أ.د.إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل
٦	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	د.ثامر بن عمر الحسين
٧	وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة	أ.د.سليمان بن محمد الهدلق
٨	وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات	د. مي بنت سالم النباهين
٩	وكيل الجامعة لشؤون الفروع	*****
١٠	عميد كلية العلوم الإدارية والمالية	د. منصور بن صالح البراك
١١	عميد كلية الحوسبة والمعلوماتية	د. عبدالعزيز بن عبدالله البشر
١٢	عميد كلية العلوم الصحية	د.عبدالعزیز بن حسن الحميدي
١٣	عميد كلية العلوم والدراسات النظرية	د. بدر بن بخيت المدرع
١٤	عميد القبول وشؤون الطلاب	د.عمر بن علي الحسون
١٥	عميد السنة التحضيرية	د.عبدالله بن عبدالرحمن الرحيمي
١٦	عميد الدراسات العليا	د. فارس بن محمد القرني
١٧	عميد تقنية المعلومات	د.خالد بن عبدالله المجلي
١٨	عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	د.عبدالعزیز بن سليمان الدويش
١٩	عميد معهد البحوث والدراسات	د. عبدالله بن سليمان السيد

الهيكل للجامعة السعودية الإلكترونية



الرؤية

جامعة متميزة في توظيف التقنية لبناء مجتمع المعرفة .

الرسالة

جامعة حكومية تقدم برامج نوعية عالية الجودة لكافة شرائح المجتمع، باستخدام التعلم المدمج، وتسهم في إنتاج المعرفة وخدمة المجتمع بما يحقق متطلبات التنمية عبر التوظيف الأمثل للتقنية وتفعيل الشراكات المحلية والعالمية .

الأهداف

- تقديم تعليم عال مبني على أفضل نماذج التعليم المستند إلى تطبيقات وتقنيات التعلم الإلكتروني، ونقل وتوطين المعرفة الرائدة بالتعاون مع جامعات وهيئات عالمية وأعضاء هيئة تدريس عالميين، بمحتوى تعليمي راق من مصادر عالمية متعددة، وتوطينه بما يناسب المجتمع السعودي.
- تقديم نموذج تعليم عال مرن ومتميز، يدعم مهارات التعلم الذاتي وتقديم المعلومات وغيرها من المهارات المعلوماتية الحديثة، وذلك من خلال بيئة افتراضية أكثر استجابة لمتطلبات التنمية الشاملة وسوق العمل .
- دعم رسالة ومفهوم التعليم الإلكتروني، والتعلم عن بعد مدى الحياة لجميع أفراد المجتمع السعودي .
- أن تكون ممثلاً وطنياً، وبيت خبرة في مجال اختصاصها .

وكالات الجامعة السعودية الإلكترونية

وكالة الجامعة

الأهداف:

- تحقيق رؤية ورسالة الجامعة في زيادة التعلم المدمج وتوفير بيئة تعليم متميزة وداعمة.
- توفير البيئة المحفزة وابتكار حلول إبداعية لتسيير العمل داخل الجامعة والمساعدة على تحقيق أهدافها، وسياساتها وخططها المرسومة.
- التميز في الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- تقديم الدعم الكامل والاهتمام لتهيئة بيئة تعليم فاعلة لشطر الطالبات.
- تطوير السياسات والضوابط التي من شأنها تحقيق الفائدة القصوى من النفقات المالية ومتابعتها وإدارتها وتدقيقها.
- تطبيق معايير الجودة والتحسين المستمر لرفع كفاءة العمل الإداري في إدارات ومرافق الوكالة، والعمل على إيجاد الآليات التي تضمن استمرارية تطوير عملها.

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الأهداف:

- تحقيق رؤية ورسالة الجامعة.
- تبني نموذج التعليم المدمج الذي يدمج بين التعليم الحضوري والتعليم الإلكتروني.
- تطوير الحرم الجامعي إلى الحرم الجامعي الذكي.
- تطوير نموذج التعليم المدمج بما يمكن الجامعة لتصبح مرجعية أكاديمية في هذا المجال محلياً وإقليمياً.
- تقديم مخرجات تعليمية تستجيب لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تعزيز تنافسية اقتصاد المملكة العربية السعودية.

- توفير بيئة تعليمية تضمن التفاعلية المثلى بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإدارة.
- الارتقاء بالأنشطة الطلابية وجعلها مكوناً رئيساً في العملية التعليمية.
- استقطاب المتميزين من أعضاء هيئة التدريس.
- تأهيل برامج الجامعة لتحقيق معايير الجودة الشاملة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- توثيق الشراكات الاستراتيجية الدولية؛ للاستفادة من النماذج التعليمية العالمية في نموذج التعليم المدمج.

وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة

الأهداف:

- المساهمة بشكل مباشر في إيجاد بيئة عمل محفزة وفعالة.
- قيادة عملية تطوير رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها وخطتها الاستراتيجية.
- ترسيخ مبادئ الجودة في عملية التعليم والتعلم للوصول إلى مخرجات متميزة تفي بمتطلبات سوق العمل.
- التأكد من تحقيق الكليات والبرامج الأكاديمية لمعايير الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي ومساندتها في الحصول عليه.
- التطوير المستمر لمنسوبي الجامعة من الإداريين من خلال الدراسات وتقييم الاحتياجات وتوفير البرامج التدريبية والتطويرية والتأهيلية المناسبة.
- قياس مدى رضا الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والإداريين في الجامعة.
- بناء منظومة متكاملة لقياس ورصد واحصاء انجازات الجامعة للوصول إلى أداء متميز.
- نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي من خلال المطبوعات والمؤتمرات واللقاءات العلمية.

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

الأهداف:

- تقديم برامج الدراسات العليا، تناسب الاحتياجات الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية وتتوافق مع المعايير المحلية العالمية للاعتماد الأكاديمي.

- تعزيز التعاون وإقامة الشراكات الاستراتيجية التي تخدم مجالات الدراسات العليا والبحث العلمي محلياً وعالمياً.
- تمكين الجهات ذات العلاقة للاستفادة من مخرجات برامج الدراسات العليا والبحث العلمي.
- تعزيز القدرات البحثية في مراكز ووحدات البحوث في الجامعة، من خلال تطوير البنية التحتية للبحث العلمي.
- المشاركة في دراسة القضايا العلمية والمجتمعية المعاصرة من خلال كراسٍ بحثية متخصصة.
- دعم برامج الابتعاث بما يلبي احتياجات الأقسام العلمية في الجامعة.
- استقطاب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، للارتقاء بمستوى العملية التعليمية و البحثية.
- توفير مصادر المعرفة والمعلومات الحديثة لمنسوبي الجامعة.
- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بما يحقق التميز الأكاديمي والمهني.
- دعم النشر العلمي، وتشجيع الباحثين على النشر في منافذ النشر الدولي المتميز.

وكالة الجامعة لشؤون الفروع

الأهداف:

- المساهمة في تحقيق رؤية الجامعة وأداء رسالتها في جميع فروع الجامعة.
- التواصل المستمر والتفاعل المثمر بين فروع الجامعة.
- تناغم وتكامل الأداء في كافة فروع الجامعة على المستوى الأكاديمي والإداري.
- تعزيز الشراكة الاجتماعية لفروع الجامعة، لتحقيق أهداف الجامعة الرئيسة، و تلبية احتياجات المجتمع.
- تقييم أداء فروع الجامعة .

الفصل الأول

الطلاب والطالبات



User Account Control
Do you want to allow this app to make changes to your device?

LockDown Browser OLM
Verified publisher: Respondus, Inc.
File Single Hard drive on the computer

Block access to drive: No Yes

www.respondus.com
© 2019 Respondus, Inc.
Edward Hume
Product Manager
www.respondus.com/contact-us
+1 347 711 4

المحتوى

١/١ إجمالي عدد الطلاب والطالبات (المستجدين - المقيدين - الخريجين)

٢/١ الطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية

١/٢/١ المستجدون

١/١/٢/١ المستجدون في مرحلة البكالوريوس

٢/١/٢/١ المستجدون في مرحلة الدراسات العليا

٢/٢/١ المقيدون

١/٢/٢/١ المقيدون في مرحلة البكالوريوس

٢/٢/٢/١ المقيدون في مرحلة الدراسات العليا

٣/٢/١ الخريجون

١/٣/٢/١ الخريجون في مرحلة البكالوريوس

٢/٣/٢/١ الخريجون في مرحلة الدراسات العليا

٣/١ الطلاب والطالبات المطوي قيدهم والمنسحبين من الجامعة

٤/١ تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات السابقة

١/٤/١ تطور عدد الطلبة والطالبات المستجدين

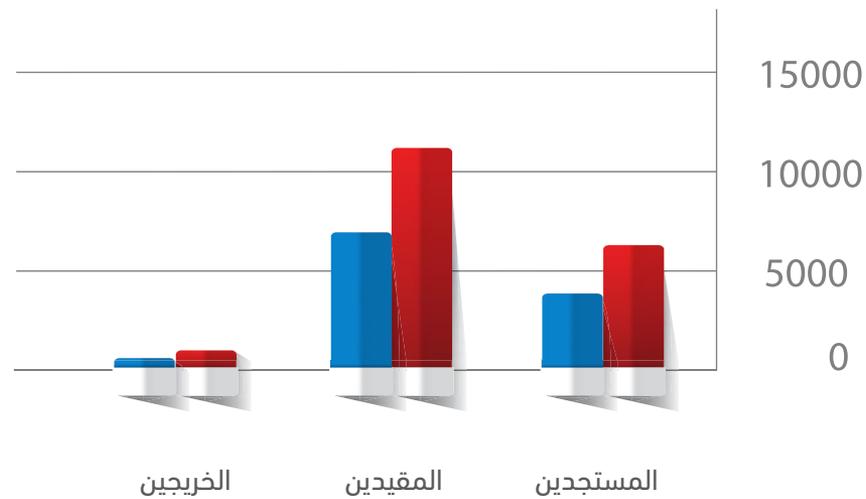
٢/٤/١ تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدين

٣/٤/١ تطور عدد الطلاب والطالبات الخريجين

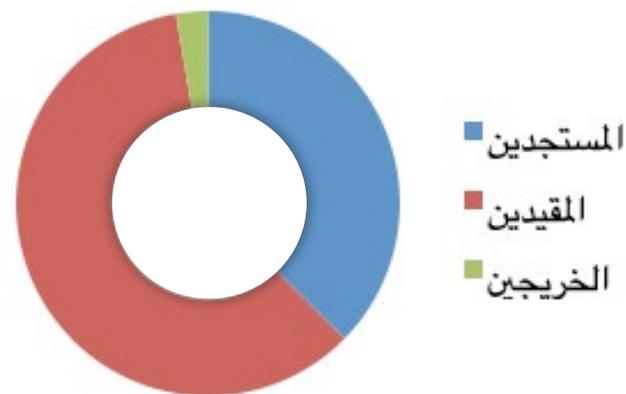
١/١ إجمالي عدد الطلاب والطالبات (المستجدين - المقيدين - الخريجين)

جدول ١/١ توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

الخريجين			المقيدين			المستجدين			الحالة الدراسية والجنس
مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
825	236	589	20227	7929	12298	12812	5162	7650	سعودي
135	100	35	1227	687	540	567	279	288	غير سعودي
960	336	624	21454	8616	12838	13379	5441	7938	المجموع
%100	%35	%65	%100	%40	%60	%100	%41	59%	النسبة إلى الإجمالي



شكل ١/١/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات حسب الحالة الدراسية والجنس خلال العام ١٤٣٩/١٤٤٠هـ



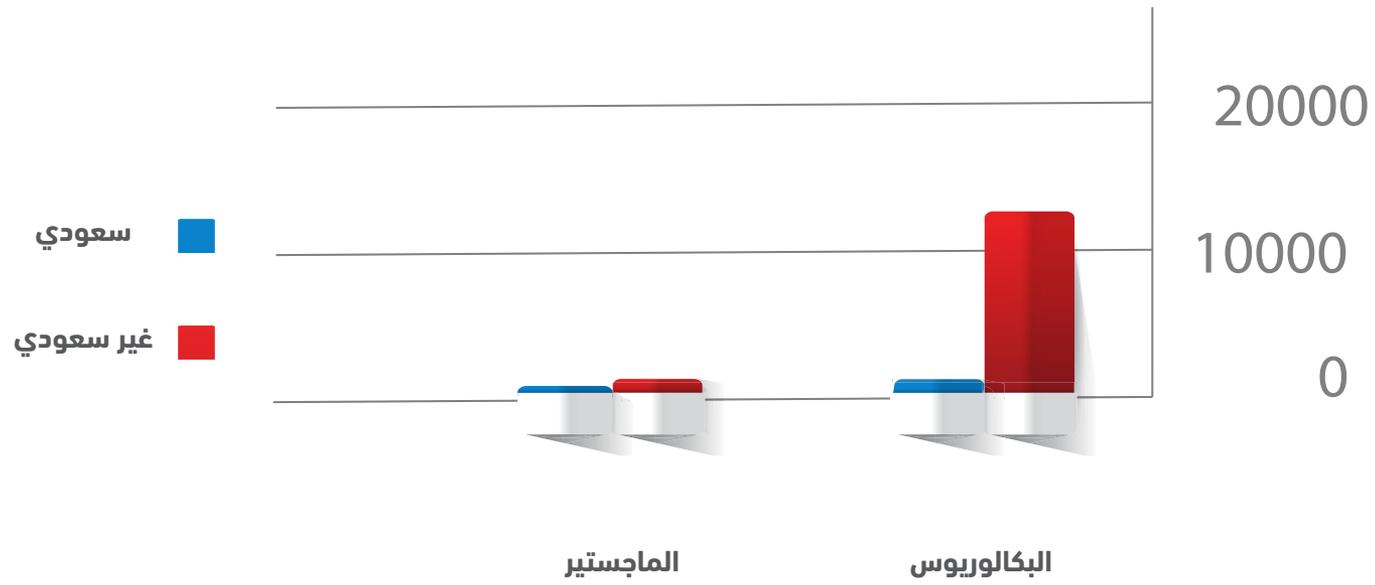
شكل ٢/١/١ التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات حسب الحالة الدراسية خلال العام ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

٢/١ الطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية

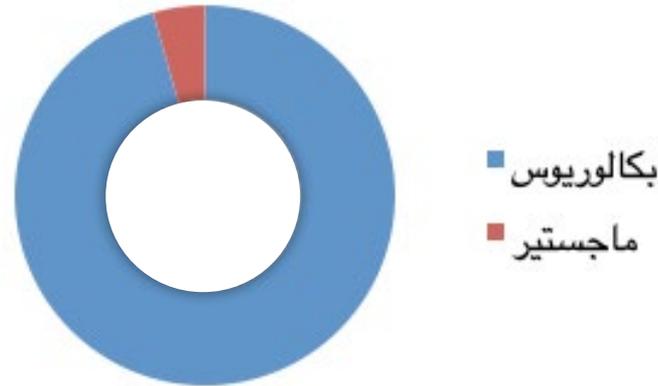
١/٢/١ المستجدون

جدول ٢/١ توزيع عدد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

النسبة إلى الإجمالي	الإجمالي			غير سعودي			سعودي			المرحلة الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
%4	589	228	361	18	9	9	571	219	352	الماجستير
%96	12790	5213	7577	549	270	279	12241	4943	7298	البكالوريوس
%100	13379	5441	7938	567	279	288	12812	5162	7650	الإجمالي
	%100	%41	%59	%100	%49	%51	%100	%40	%60	النسبة إلى الإجمالي



شكل ١/٢/١ توزيع عدد الطلاب المستجدين حسب المرحلة الدراسية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

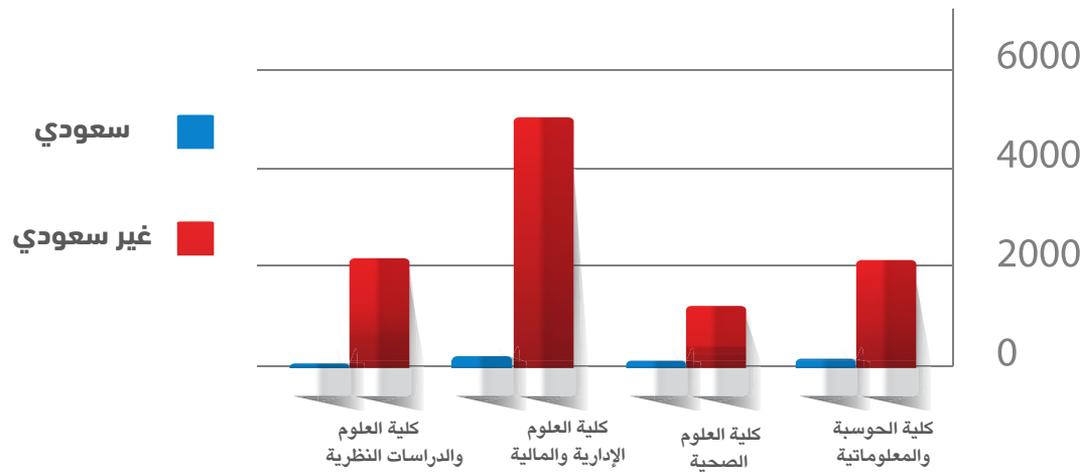


شكل ٢/٢/١ التوزيع النسبي لعدد الطلاب المستجدين حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

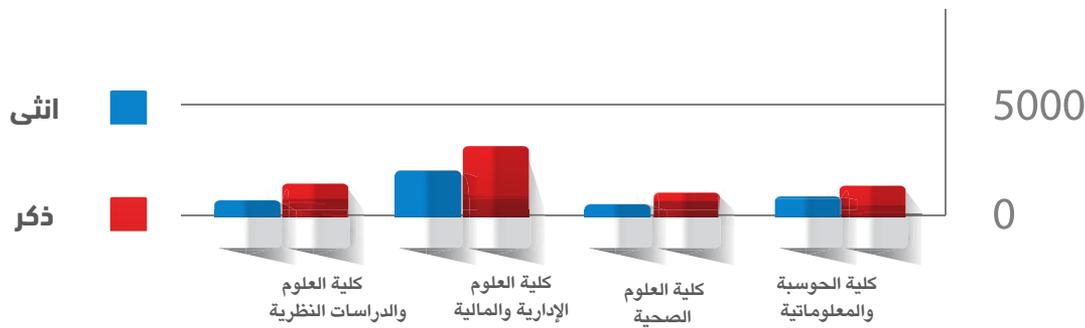
١/١/٢/١ المستجدون في مرحلة البكالوريوس

جدول ٣/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة حسب الكلية والجنسية والفرع للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

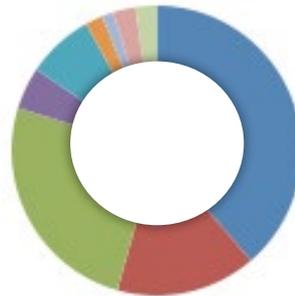
الإجمالي		كلية العلوم والدراسات النظرية		كلية العلوم الإدارية والمالية		كلية العلوم الصحية		كلية الحوسبة والمعلوماتية		الكلية والجنسية	
غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	الفرع والجنس	
140	2747	17	723	63	1291	11	302	49	431	طلاب	الرياض
118	1944	33	460	34	931	33	300	18	253	طالبات	
258	4691	50	1183	97	2222	44	602	67	684	المجموع	
50	1158	7	238	25	511	4	224	14	185	طلاب	جدة
53	743	5	167	31	349	10	123	7	104	طالبات	
103	1901	12	405	56	860	14	347	21	289	المجموع	
54	1778	4	375	27	794	2	189	21	420	طلاب	الدمام
64	1351	13	170	21	612	20	330	10	239	طالبات	
118	3129	17	545	48	1406	22	519	31	659	المجموع	
8	281	-	-	2	167	-	-	6	114	طلاب	المدينة المنورة
12	300	-	-	6	207	-	-	6	93	طالبات	
20	581	-	-	8	374	-	-	12	207	المجموع	
11	610	4	172	-	-	1	266	6	172	طلاب	أبها
12	323	-	-	-	-	-	-	12	323	طالبات	
23	933	4	172	-	-	1	266	18	495	المجموع	
1	250	1	100	-	-	-	-	-	150	طلاب	القصيم
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
1	250	1	100	-	-	-	-	-	150	المجموع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	الجوف
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
7	154	-	-	-	-	-	-	7	154	طلاب	تبوك
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
7	154	-	-	-	-	-	-	7	154	المجموع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	الطائف
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
6	162	-	-	6	162	-	-	-	-	طلاب	جازان
8	146	-	-	8	146	-	-	-	-	طالبات	
14	308	-	-	14	308	-	-	-	-	المجموع	
2	158	-	-	2	158	-	-	-	-	طلاب	الأحساء
3	136	-	-	3	136	-	-	-	-	طالبات	
5	294	-	-	5	294	-	-	-	-	المجموع	
549	12241	84	2405	228	5464	81	1734	156	2638	الإجمالي	



شكل ١/٣/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية



شكل ٢/٣/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنس



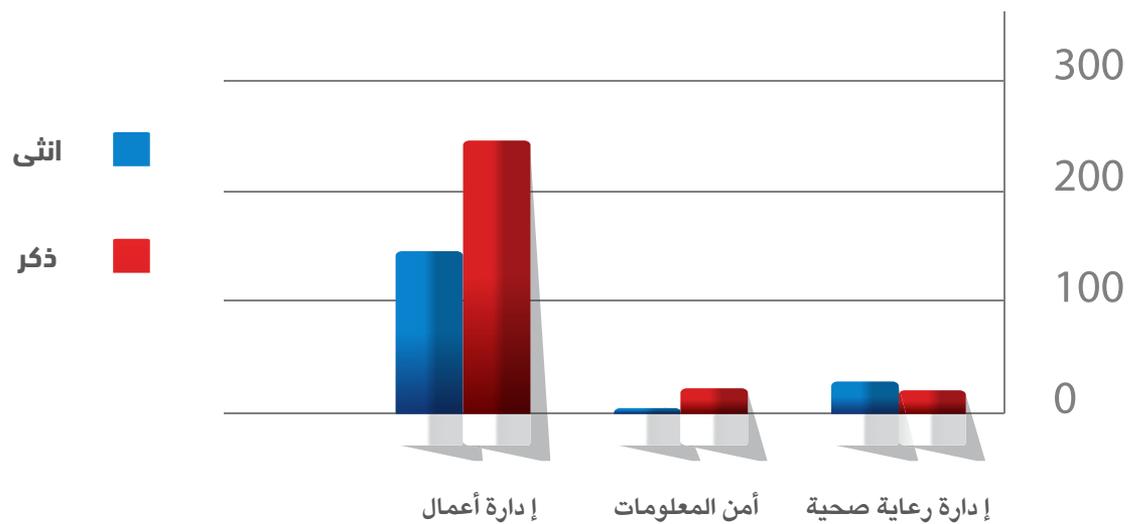
الأحساء ■ جازان ■ تبوك ■ القصيم ■ أبها ■ المدينة المنورة ■ الدمام ■ جدة ■ الرياض

شكل ٣/٣/١ التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة البكالوريوس حسب الفرع

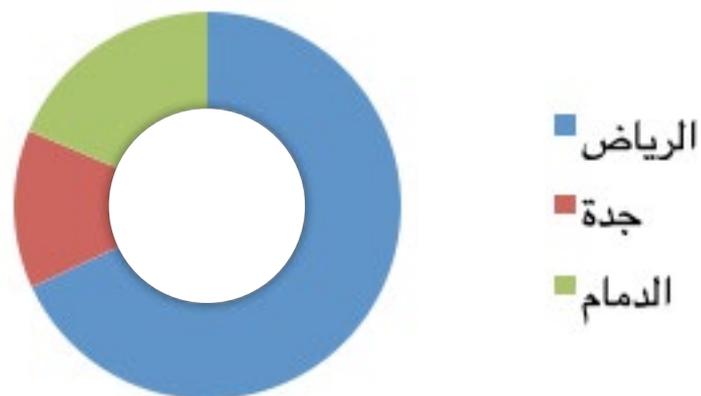
٢٠٢١/١/٢١ المستجدون في مرحلة الدراسات العليا

جدول ١ / ٤ توزيع عدد الطلاب المستجدين في مرحلة الدراسات العليا حسب التخصص والفرع والجنس للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

الإجمالي	الدمام			جدة			الرياض			الفرع والجنس	
	مجموع	طلاب	طالبات	مجموع	طلاب	طالبات	مجموع	طلاب	طالبات	البرامج والجنسية	
469	110	61	49	70	33	37	289	184	105	سعودي	إدارة الأعمال
13	-	-	-	3	1	2	10	7	3	غير سعودي	
482	110	61	49	73	34	39	299	191	108	مجموع	
67	-	-	-	-	-	-	67	39	28	سعودي	الرعاية الصحية
5	-	-	-	-	-	-	5	1	4	غير سعودي	
72	-	-	-	-	-	-	72	40	32	مجموع	
35	-	-	-	5	5	-	30	30	-	سعودي	أمن المعلومات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
35	-	-	-	5	5	-	30	30	-	مجموع	
589	110	61	49	78	39	39	401	261	140	الإجمالي	



شكل ١/٤/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة الدراسات العليا حسب البرنامج والجنس

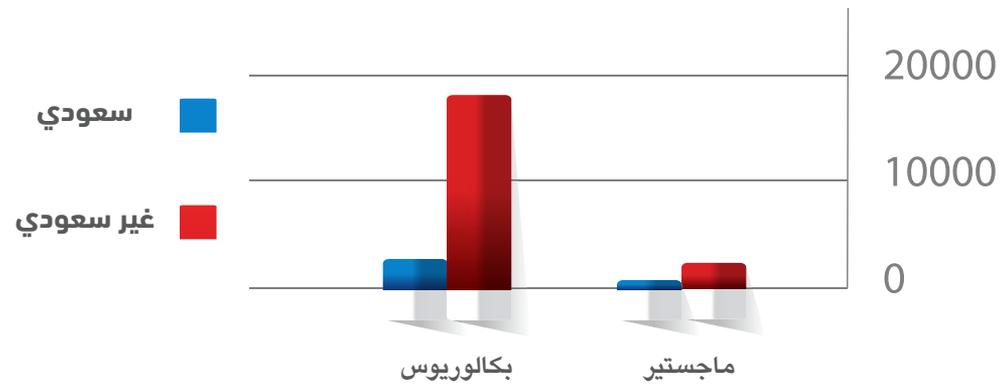


شكل ٢/٤/١ التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة الدراسات العليا حسب الفرع

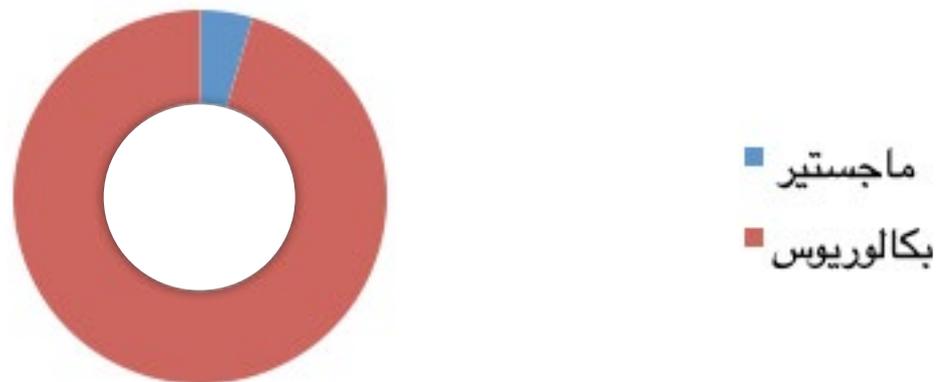
٢/٢/١ المقيدون

جدول ١ / ٥ توزيع عدد الطلاب المقيدون في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

النسبة إلى الإجمالي	الإجمالي			غير سعودي			سعودي			المرحلة الدراسية والجنس
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
5%	976	354	622	29	14	15	947	340	607	الماجستير
95%	20478	8262	12216	1198	673	525	19280	7589	11691	البكالوريوس
100%	21454	8616	12838	1227	687	540	20227	7929	12298	الإجمالي
	%100	40%	60%	100%	56%	44%	100%	39%	61%	النسبة إلى الإجمالي



شكل ١/٥/١ توزيع عدد الطلاب المقيدین حسب المرحلة الدراسية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

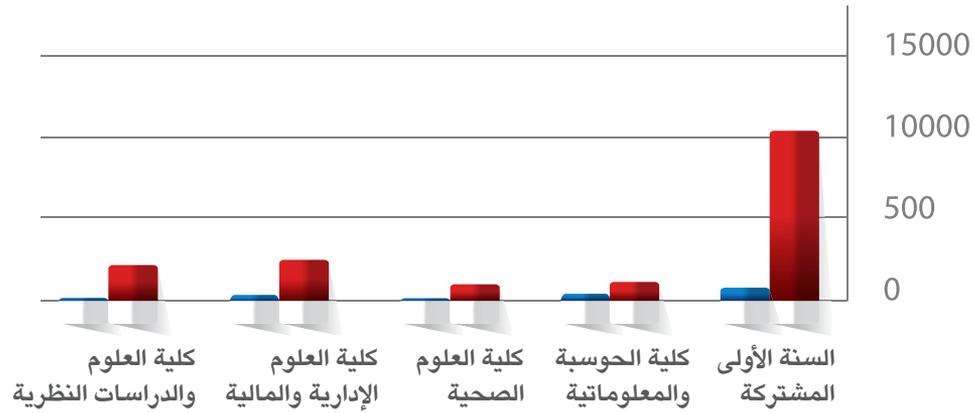


شكل ٢/٥/١ التوزيع النسبي لعدد الطلاب المقيدین حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

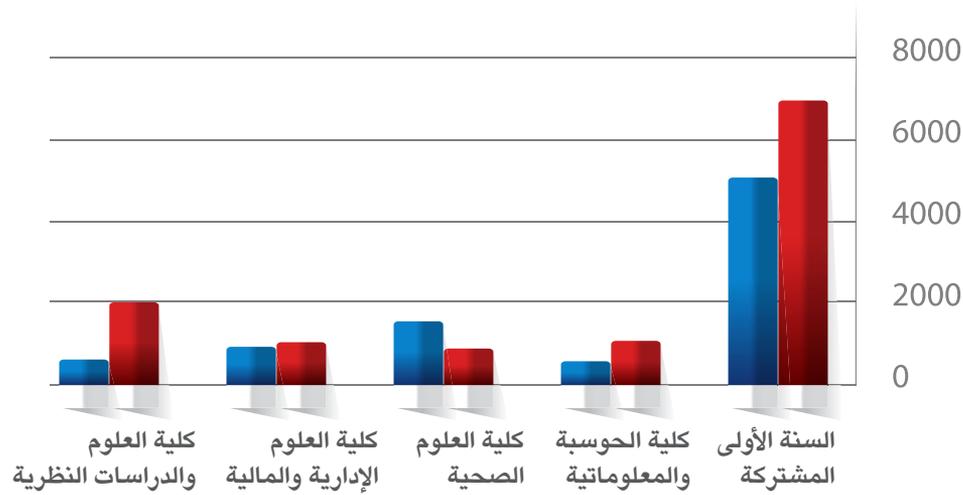
١/٢/٢/١ المقيدون في مرحلة البكالوريوس

جدول ٦/١ توزيع عدد الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنس والفرع للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

الإجمالي		كلية العلوم والدراسات النظرية		كلية العلوم الإدارية والمالية		كلية العلوم الصحية		كلية الحوسبة والمعلوماتية		الكلية والجنسية	
غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	الفرع والجنس	
140	2747	17	723	63	1291	11	302	49	431	طلاب	الرياض
118	1944	33	460	34	931	33	300	18	253	طالبات	
258	4691	50	1183	97	2222	44	602	67	684	المجموع	
50	1158	7	238	25	511	4	224	14	185	طلاب	جدة
53	743	5	167	31	349	10	123	7	104	طالبات	
103	1901	12	405	56	860	14	347	21	289	المجموع	الدمام
54	1778	4	375	27	794	2	189	21	420	طلاب	
64	1351	13	170	21	612	20	330	10	239	طالبات	
118	3129	17	545	48	1406	22	519	31	659	المجموع	المدينة المنورة
8	281	-	-	2	167	-	-	6	114	طلاب	
12	300	-	-	6	207	-	-	6	93	طالبات	
20	581	-	-	8	374	-	-	12	207	المجموع	أبها
11	610	4	172	-	-	1	266	6	172	طلاب	
12	323	-	-	-	-	-	-	12	323	طالبات	
23	933	4	172	-	-	1	266	18	495	المجموع	القصيم
1	250	1	100	-	-	-	-	-	150	طلاب	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
1	250	1	100	-	-	-	-	-	150	المجموع	الجوف
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	تبوك
7	154	-	-	-	-	-	-	7	154	طلاب	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
7	154	-	-	-	-	-	-	7	154	المجموع	الطائف
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	جازان
6	162	-	-	6	162	-	-	-	-	طلاب	
8	146	-	-	8	146	-	-	-	-	طالبات	
14	308	-	-	14	308	-	-	-	-	المجموع	الأحساء
2	158	-	-	2	158	-	-	-	-	طلاب	
3	136	-	-	3	136	-	-	-	-	طالبات	
5	294	-	-	5	294	-	-	-	-	المجموع	
549	12241	84	2405	228	5464	81	1734	156	2638	الإجمالي	



شكل ١/٦/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية



شكل ٢/٦/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنس

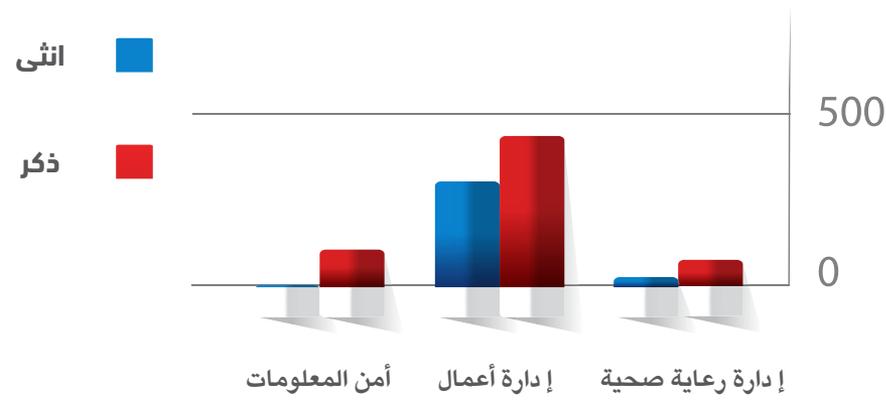


شكل ٣/٦/١ التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة البكالوريوس حسب الفرع

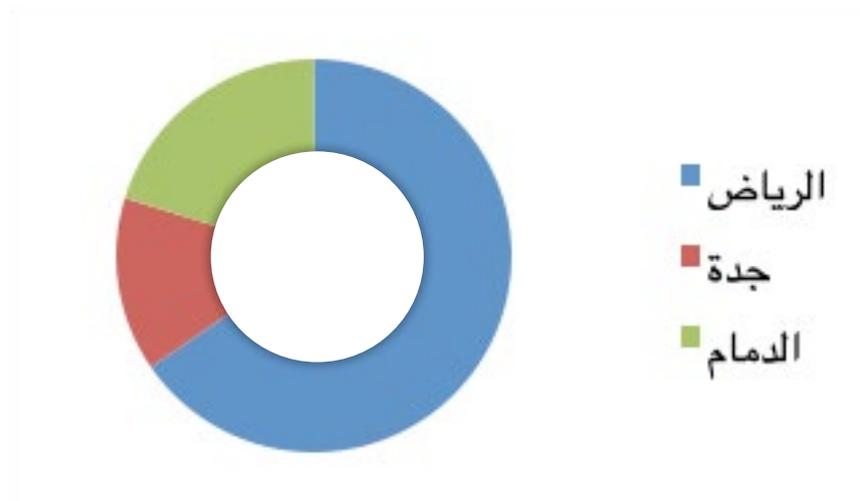
٢/٢/٢/١ المقيدون في مرحلة الدراسات العليا

جدول ٧/١ توزيع عدد الطلاب المقيدون في مرحلة الدراسات العليا حسب التخصص والفرع والجنس للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

الإجمالي	الدمام			جدة			الرياض			الفرع والجنس	
	مجموع	طلاب	طالبات	مجموع	طلاب	طالبات	مجموع	طلاب	طالبات	البرامج والجنسية	
724	194	104	90	110	55	55	420	272	148	سعودي	إدارة الأعمال
20	-	-	-	5	1	4	15	11	4	غير سعودي	
744	194	104	90	115	56	59	435	283	152	مجموع	
124	-	-	-	1	1	-	321	76	47	سعودي	الرعاية الصحية
9	-	-	-	1	1	-	8	2	6	غير سعودي	
133	-	-	-	2	2	-	131	78	53	مجموع	
99	4	4	-	22	22	-	37	73	-	سعودي	أمن المعلومات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
99	4	4	-	22	22	-	37	73	-	مجموع	
976	198	108	90	139	80	59	639	434	205	الإجمالي	



شكل ١/٧/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة الدراسات العليا حسب البرنامج والجنس



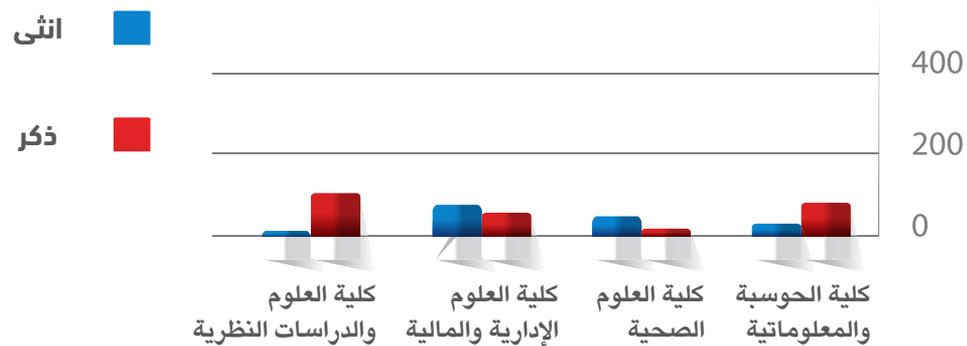
شكل ٢/٧/١ التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة الدراسات العليا حسب الفرع

٣/٢/١ الخريجون

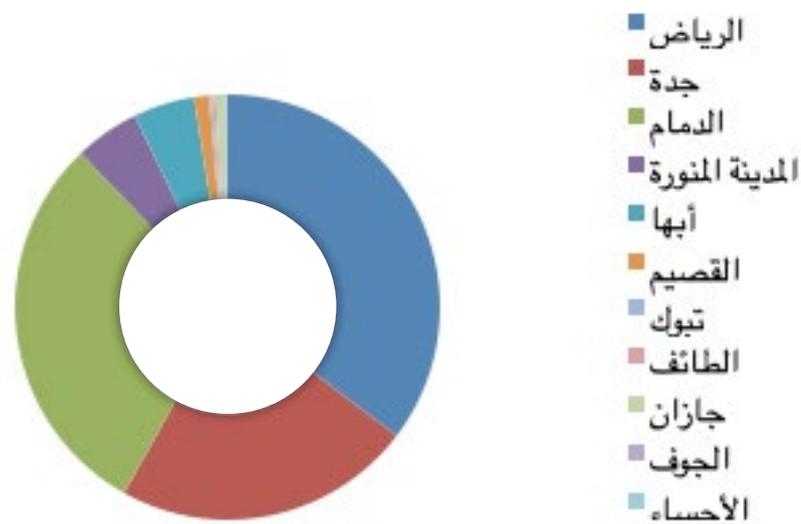
١/٣/٢/١ الخريجون في مرحلة البكالوريوس

جدول ٨/١ توزيع عدد الطلاب الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والفرع والجنس

الإجمالي	الفرع																				التخصص	الكلية		
	القصيم		الطائف		جازان		الاحساء		تبوك		الجوف		أبها		المدينة المنورة		الدمام		جدة				الرياض	
	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب			طالبات	طلاب
49	-	-	-	-	1	4	-	1	-	-	-	-	-	-	1	3	4	10	3	4	7	11	إدارة الأعمال	العلوم الإدارية والمالية
99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	22	12	15	6	23	20	التجارة الإلكترونية	
99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	31	20	9	6	14	16	المحاسبة	
247	-	-	-	-	1	4	-	1	-	-	-	-	-	-	3	5	57	42	27	16	44	47	الإجمالي	
105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	3	26	2	22	5	25	10	المعلوماتية الصحية	العلوم الصحية
105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	3	26	2	22	5	25	10	الإجمالي	
241	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	62	-	69	-	78	القانون	العلوم والدراسات النظرية
241	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	62	-	69	-	78	الإجمالي	
199	-	1	-	2	-	-	-	-	-	2	-	1	4	3	13	9	15	32	26	15	16	60	تقنية المعلومات	الحوسبة والمعلوماتية
199	-	1	-	2	-	-	-	-	-	2	-	1	4	3	13	9	15	32	26	15	16	60	الإجمالي	
792	-	9	-	2	1	4	-	1	-	2	-	1	4	33	22	17	98	138	75	105	85	195	المجموع الكلي	



شكل ١/٨/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنس

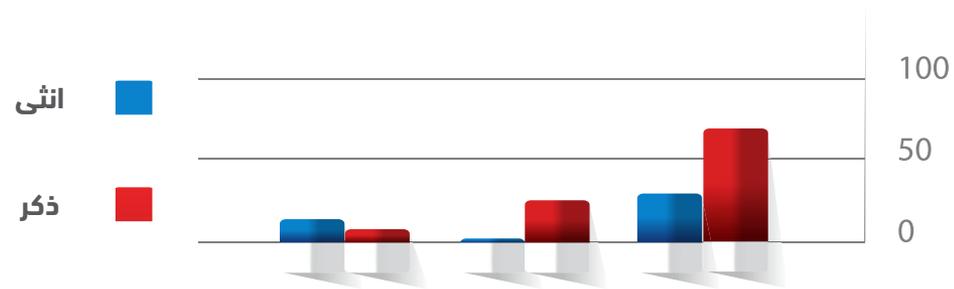


شكل ١/٨/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنس

٢/٣/٢/١ الخريجون في مرحلة الدراسات العليا

جدول ٩/١ توزيع عدد الطلاب الخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب التخصص والفرع والجنس

الإجمالي	الدمام			جدة			الرياض			الفرع والجنس	
	مجموع	طلاب	طالبات	مجموع	طلاب	طالبات	مجموع	طلاب	طالبات	البرامج والجنسية	
102	22	9	13	25	9	16	55	16	39	سعودي	إدارة الأعمال
6	1	1	-	2	1	1	3	1	2	غير سعودي	
108	23	10	13	27	10	17	58	17	41	مجموع	
22	-	-	-	7	2	5	51	11	4	سعودي	الرعاية الصحية
2	-	-	-	1	-	1	1	1	-	غير سعودي	
24	-	-	-	8	2	6	61	12	4	مجموع	
35	3	-	3	28	-	82	4	-	4	سعودي	أمن المعلومات
1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	غير سعودي	
63	3	-	3	29	-	92	4	-	4	مجموع	
168	26	10	16	64	12	52	78	29	49	الإجمالي	



شكل ١/٩/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب البرنامج والجنس

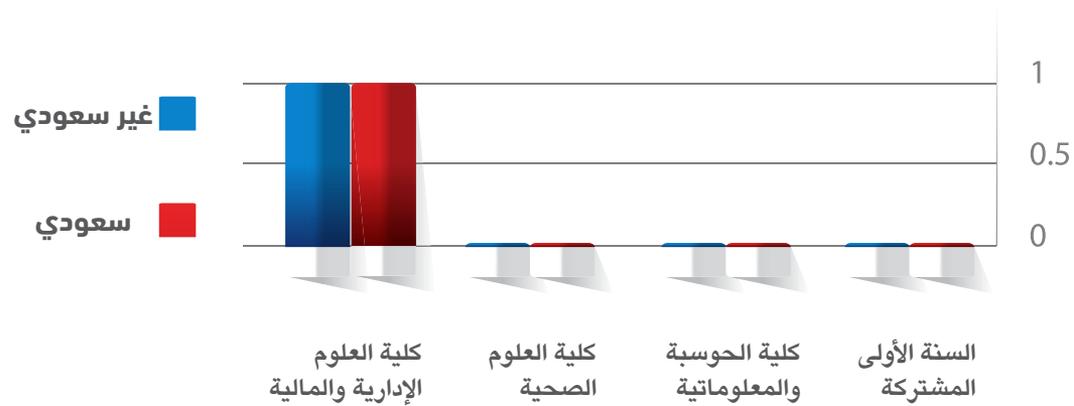


شكل ٢/٩/١ التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الفرع

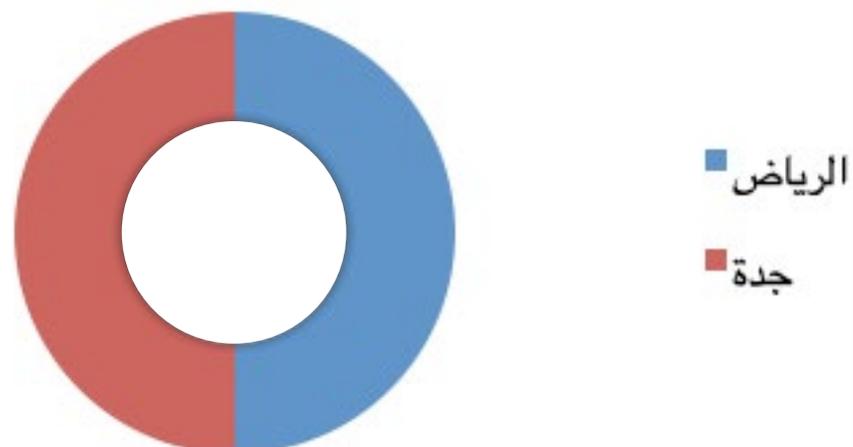
٣/١ الطلاب والطالبات المطوي قيدهم والمنسحبون من الجامعة

جدول ١٠/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المطوي قيدهم في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والفرع للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

الإجمالي		كلية العلوم والدراسات النظرية		كلية العلوم الإدارية والمالية		كلية العلوم الصحية		كلية الحوسبة والمعلوماتية		السنة الأولى المشتركة		الكلية والجنسية الفرع والجنس		
		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	الرياض
-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	جدة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	الدمام
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	المنورة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	أبها
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	القصيم
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	الطائف
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	تبوك
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	الجوف
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	الإحساء
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طلاب	جازان
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع	
1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	الإجمالي	



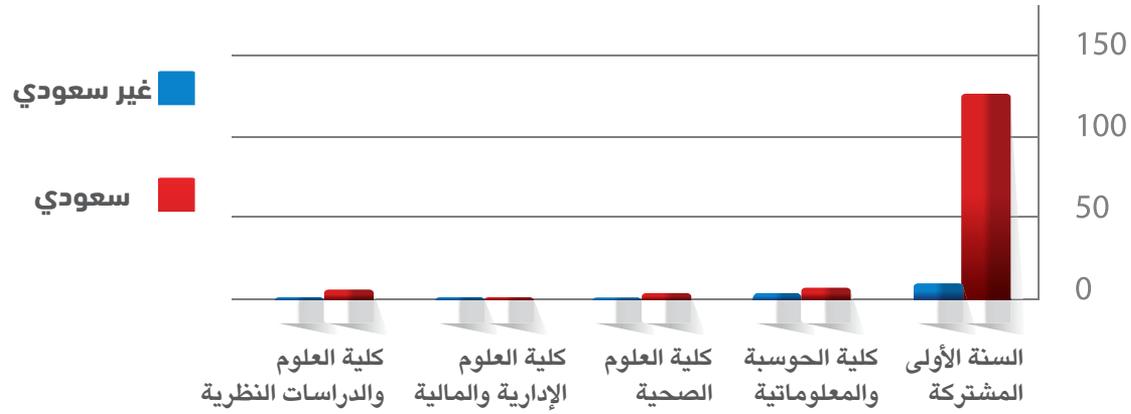
شكل ١/١٠/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المطوى قيدهم في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية



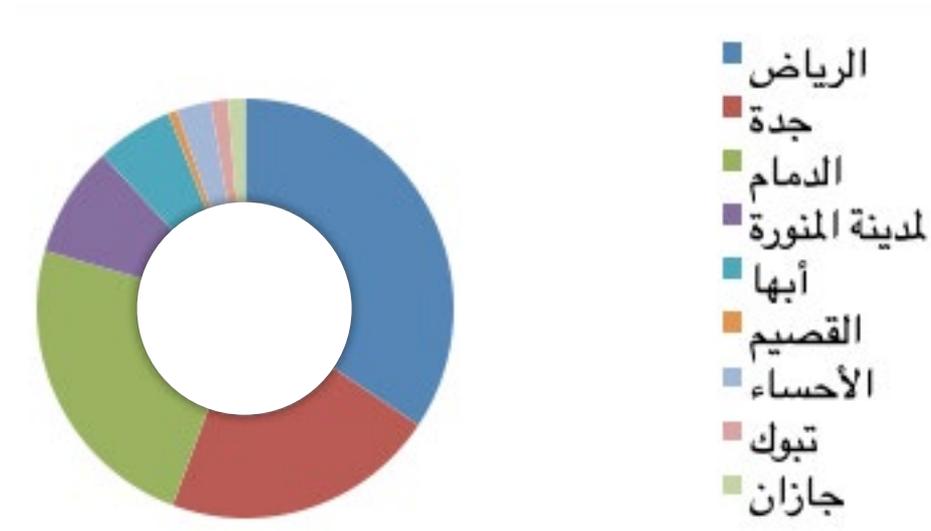
شكل ٢/١٠/١ التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المطوي قيدهم في مرحلة البكالوريوس حسب الفرع

جدول ١١/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المنسحبين من الجامعة في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والفرع للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

الإجمالي		كلية العلوم والدراسات النظرية		كلية العلوم الإدارية والمالية		كلية العلوم الصحية		كلية الحوسبة والمعلوماتية		السنة الأولى المشتركة		الكلية والجنسية	الفرع والجنس
غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		
-	21	-	-	-	-	-	-	-	3	-	18	طلاب	الرياض
1	30	-	-	-	-	-	1	-	-	1	29	طالبات	
1	15	-	-	-	-	-	1	-	3	1	47	المجموع	
-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	طلاب	جدة
2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20	طالبات	
2	03	-	-	-	-	-	-	-	-	2	30	المجموع	
-	17	-	2	-	-	-	-	-	-	-	15	طلاب	الدمام
3	16	-	-	-	-	-	-	1	2	2	14	طالبات	
3	33	-	2	-	-	-	-	1	2	2	29	المجموع	
-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	طلاب	المدينة المنورة
2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	طالبات	
2	11	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	المجموع	
-	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7	طلاب	أبها
-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	طالبات	
-	9	-	1	-	-	-	-	-	-	-	8	المجموع	
-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	طلاب	القصيم
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	المجموع	
-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	طلاب	الأحساء
-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	طالبات	
-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	المجموع	
-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	طلاب	تبوك
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	طالبات	
-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	المجموع	
-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	طلاب	جازان
-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	طالبات	
-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	المجموع	
8	143	-	3	-	-	-	1	1	5	7	134	الإجمالي	



شكل ١/١١/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المنسحبين من الجامعة في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية

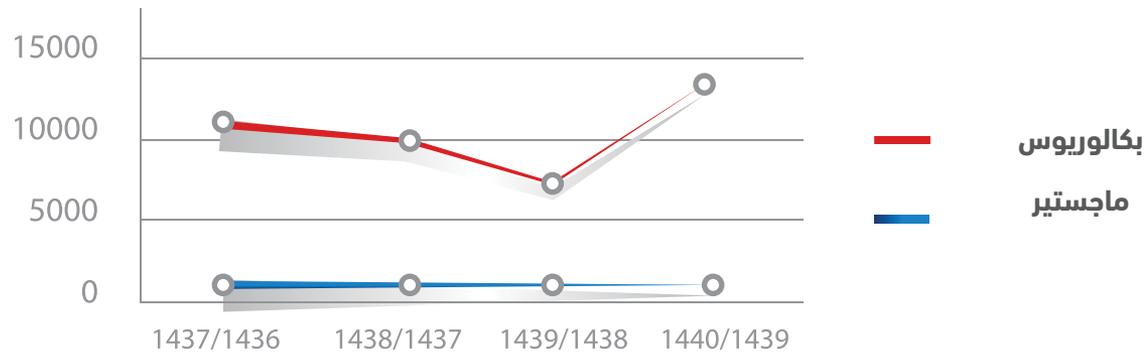


شكل ٢/١١/١ التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المنسحبين من الجامعة في مرحلة البكالوريوس حسب الفرع

٤/١ تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات السابقة ١/٤/١ تطور عدد الطلاب والطالبات المستجدين

جدول ١٢/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين حسب المرحلة الدراسية والجنس في الجامعة في السنوات الأربع السابقة

السنة				الجنس	المرحلة
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ		
361	286	338	265	ذكر	الماجستير
228	191	190	105	أنثى	
589	477	528	370	المجموع	
7577	4248	6762	6782	ذكر	البكالوريوس
5213	2848	3570	3847	أنثى	
12790	7096	10332	10629	المجموع	
13379	7573	10860	10999	الإجمالي	

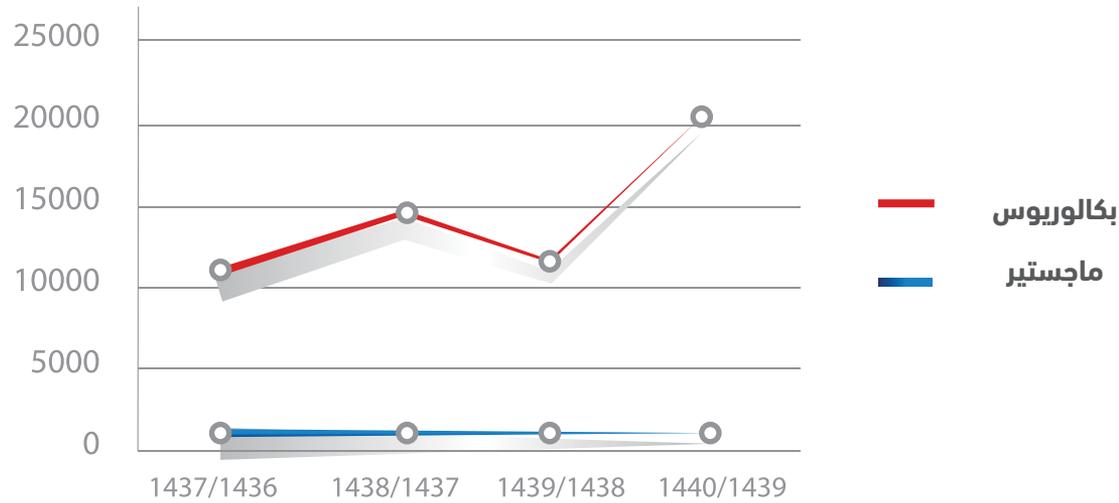


شكل ١٢/١ تطور عدد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة في السنوات الأربع السابقة

٢/٤/١ تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدين

جدول ١٣/١ توزيع عدد الطلاب والطالبات المقيدين حسب المرحلة الدراسية والجنس في الجامعة في السنوات الأربع السابقة

السنة				الجنس	المرحلة
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ		
622	642	597	512	ذكر	الماجستير
354	367	296	300	أنثى	
976	1009	893	812	المجموع	
12216	7491	9252	6923	ذكر	البكالوريوس
8262	4843	5233	4380	أنثى	
20478	12334	14485	11303	المجموع	
21454	13343	15378	12115	الإجمالي	

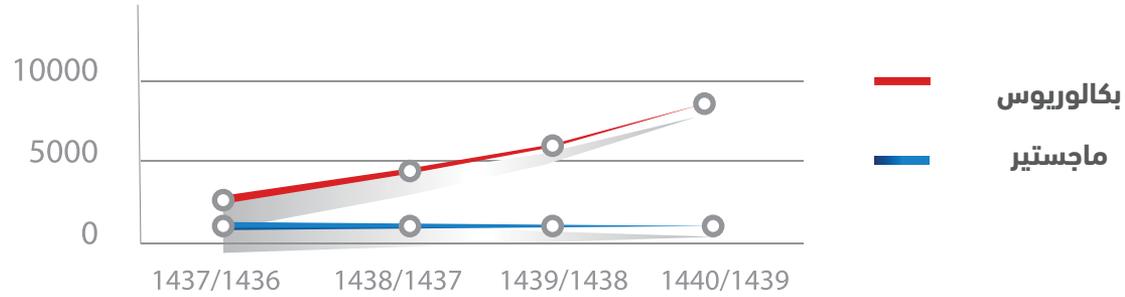


شكل ١٣/١ تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة في السنوات الأربع السابقة

٣/٤/١ تطور عدد الطلاب والطالبات الخريجين

جدول ١٤/١ توزيع عدد الخريجين والخريجات حسب المرحلة الدراسية والجنس في السنوات الأربع السابقة

السنة				الجنس	المرحلة
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ		
117	82	67	69	ذكر	الماجستير
51	15	35	27	أنثى	
168	97	102	96	المجموع	
507	294	219	89	ذكر	البكالوريوس
285	276	201	47	أنثى	
792	570	420	136	المجموع	
960	667	522	232	الإجمالي	



شكل ١٤/١ تطور عدد الخريجين والخريجات في الجامعة في السنوات السابقة



Supervisor: Aesha Alshahr

Faculty Member project development

Use a barcode reader to get patient information directly

The program is distributed to all authorized health facilities, and those patient's information, records and information are accessible to any physician authorized to use the program, regardless of the areas of this information.

Add beneficial functions for patients in the program to access of consulting appointments, receiving appointments, pressing the emergency button to serve the patients, and share on the date of medication introduced by the physician in the system.

Conclusion

Our applications address some problems that a doctor may face in his / her career in a doctor's office. They keep the patients' data frequently visited and to the use of papers to keep the data and follow-up cases regularly and their data and some during their treatment.

So that the applications will help the doctor will be able to serve all data that by others in

2030 كلية الحوسبة والمعلوماتية

College of Computing and Information

Conference Management System

By: Naf Hakeem, Wazen Badwan, & Abdulmajeed Alshahr - Supervisor: Dr. Khaled Almejalli

SEU, Riyadh branch, Saudi Arabia

Introduction

Our project is to develop a web-based Conference Management System (CMS). CMS is a software for managing the conference process. help by managing the conference, adding and deleting users or adding the host devices systems.

System Model

The system architecture is shown in Figure 1. It consists of the following components:

- Users
- Hosts
- System

Objectives

The main objectives of the system is to automate the process of conference management, reduce the manual errors, it will help the conference organizers to manage the process of conference process.

Methodology

SEU is using a three-tier system to transfer the data between the client and the server. The system is designed to be secure and scalable.

Product Features

Conference Management System (CMS) provides all facilities for submitting the paper until paper is accepted. It is also equipped with completion or accepted without completion and rejected with feedback. CMS allows users to manage their profile such as new, edit, and delete their information. CMS provides users flexibility that helps them find what they are looking for advanced search manager. The system also suggest the reviewers to the system administrators from the database by using conference area.

The system is compatible with the common browser does not need to install any special software before that sends email to authors and notify them whenever an event

CMS screenshots

Conclusion

The Conference Management System is a major step forward for the University in the field of conference management, where they have their own systems managing their own conferences and adjusting their services to the system and improve the system. We will continue upgrading and add more functionalities to the system and improve the system.

QR Code

2030 كلية الحوسبة والمعلوماتية

College of Computing and Information

Remote Ordering System with Diverse Sites (ROS)

By: Aha Al-Qerai, Fatimah azran, and Najwa Aldan - Supervisor: La Sahar Alshahr

SEU, Abha branch, Saudi Arabia

Introduction

Remote Ordering System with Diverse Sites (ROS) is an online system used to order products and services from diverse sites. The system is designed to be secure and scalable.

System Model

The proposed system architecture is shown in Figure 1. It consists of the following components:

- Users
- Hosts
- System

Objectives

The OBJECTIVE of the project is to create an application that allows users to order products and services from diverse sites. The system is designed to be secure and scalable.

Methodology

The system is designed to be secure and scalable. It will help the users to order products and services from diverse sites.

Product Features

The system is designed to be secure and scalable. It will help the users to order products and services from diverse sites.

Conclusion

The Remote Ordering System with Diverse Sites (ROS) is a major step forward for the University in the field of remote ordering. We will continue upgrading and add more functionalities to the system and improve the system.

QR Code

2030 كلية الحوسبة والمعلوماتية

College of Computing and Information

Intelligent Image based Cloud Token Generation using Watermarking

By: Ahmed Alshahr and Fahad Alshahr - Supervisor: Dr. Muhammad Karzoz

SEU, Riyadh branch, Saudi Arabia

Introduction

The project is to create an intelligent image based cloud token generation system using watermarking. The system is designed to be secure and scalable.

System Model

The proposed system architecture is shown in Figure 1. It consists of the following components:

- Users
- Hosts
- System

Objectives

The main objective of the system is to create an intelligent image based cloud token generation system using watermarking. The system is designed to be secure and scalable.

Methodology

The system is designed to be secure and scalable. It will help the users to generate tokens using watermarking.

Product Features

The system is designed to be secure and scalable. It will help the users to generate tokens using watermarking.

Conclusion

The Intelligent Image based Cloud Token Generation using Watermarking system is a major step forward for the University in the field of intelligent image based cloud token generation. We will continue upgrading and add more functionalities to the system and improve the system.

QR Code



الفصل الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية



المحتوى

١/٢ الأنشطة الطلابية

١/١/٢ الأنشطة الثقافية

٢/١/٢ الأنشطة الاجتماعية

٣/١/٢ الأنشطة الرياضية

٢/٢ الخدمات الطلابية

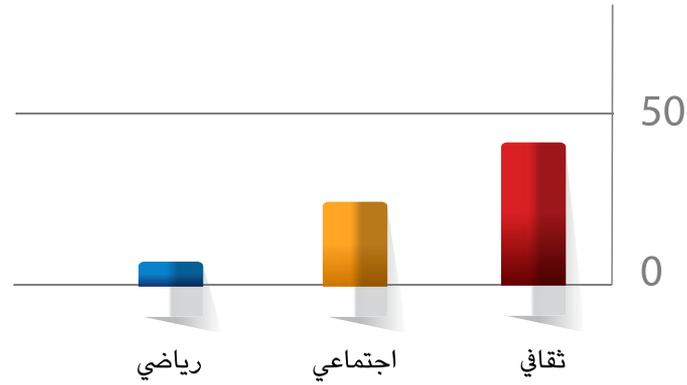


المقدمة

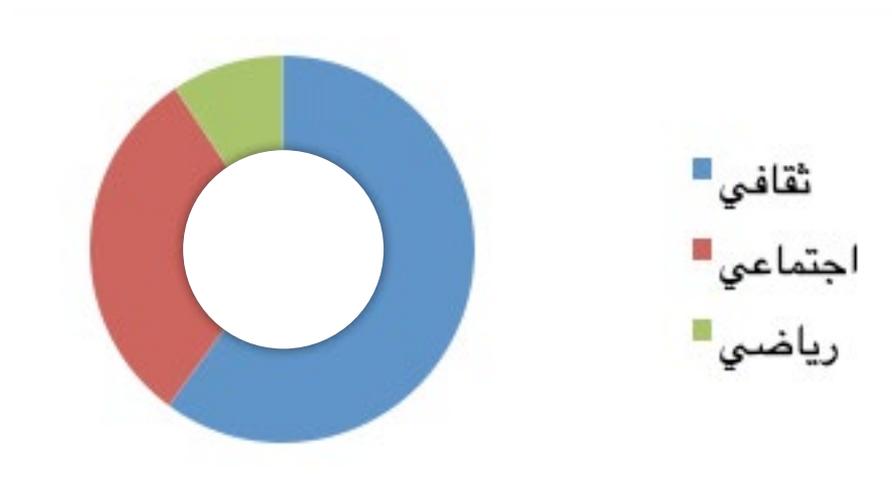
تسعى الجامعة السعودية الإلكترونية إلى تأهيل منسوبيها لمواكبة تطلعاتها عن طريق إقامة دورات تعليمية وتطبيقية، كما تحرص على المشاركة في الأنشطة والملتقيات الدولية والمحلية لتعكس صورة الجامعة للمحيط الخارجي للارتقاء بمكانة الجامعة، والاستفادة من تبادل الخبرات بين المؤسسات التعليمية المختلفة. وتقدم الجامعة من خلال عدد من الوحدات التي يتولى كل منها جانباً معيناً ينمّي مهارات وقدرات الطالب الجامعي ويصقلها بما ينعكس على شخصيته، وقدرته على التفاعل الإيجابي داخل بيئة الجامعة وخارجها، وإعداد الطالب لعصر المعلومات تعليماً وتدريباً، وتعزيز مفهوم المواطنة والوسطية والحوار، مما يسهم في اكتساب الطلاب المهارات النافعة والمشاركة الإيجابية لصقل مواهبهم وتنمية مداركهم وتحقيق أهداف الجامعة، وقد قدمت الجامعة أنشطة طلابية ثقافية واجتماعية ورياضية بلغت (٧٥) نشاطاً:

٢ / ١ الأنشطة الطلابية خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

النسبة إلى الإجمالي	عدد الفعاليات	نوع النشاط
60%	45	ثقافي
31%	23	اجتماعي
9%	7	رياضي
100%	75	المجموع



شكل ١٢/١ تطور عدد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة في السنوات الأربع السابقة

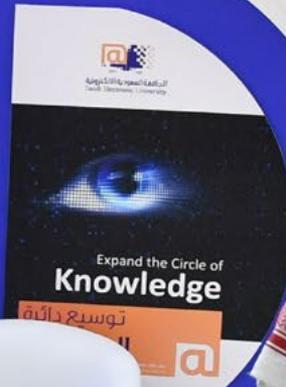


شكل ٢/١/٢ التوزيع النسبي لعدد فعاليات الأنشطة الطلابية



2011 1432

الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University



٢/١/١ الأنشطة الثقافية

- اللقاء التعريفي للطلبة والطالبات المستجدين.
- ملتقى اختيار التخصص الجامعي، فرع الرياض.
- المشاركة في مسابقة الأولمبياد الثقافية العلمية لطلاب الجامعات السعودية، فرع الرياض.
- المشاركة في المعرض والمؤتمر الدولي الثامن للتعليم العالي، فرع الرياض.
- المشاركة في معرض عالم التجارة الإلكترونية، فرع الرياض.
- المشاركة في معرض الرياض الدولي للكتاب، فرع الرياض.
- المشاركة في ملتقى الجامعات السنوي في مدارس المملكة بعنوان (جامعتي بوابة مستقبلي)، فرع الرياض.
- زيارة طلابية لمجلس الشورى، فرع الرياض.
- زيارة طلابية لمركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، فرع الرياض.
- زيارة علمية للمحكمة الإدارية بالدمام (ديوان المظالم) ، فرع الدمام.
- رحلة طلابية لمعرض الكتاب، فرع الرياض.
- ندوة: مقتطفات من حكاية الحضارة الإسلامية في إسبانيا، فرع الدمام.
- ندوة: النظام القانوني لاتفاق التحكيم، فرع الدمام.
- محاضرة: دور العلماء في تعزيز الوعي الفكري، فرع الدمام.
- محاضرة المغالطات المنطقية، فرع جدة.
- محاضرة الوقاية من المخالفات الفكرية المعاصرة، فرع أبها.
- محاضرة دينية: تفسير قوله تعالى (وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به) ، فرع الدمام.
- دورة تدريبية: تصميم الأزياء (كوني أنيقة)، فرع الرياض.
- دورة تدريبية: «فن إدارة الأزمات وحل المشكلات»، فرع الرياض.
- دورة تدريبية: اختصاصات المحاكم بالمملكة العربية السعودية، فرع أبها.
- دورة تدريبية: مهارات الجاذبية الشخصية، فرع الأحساء.
- دورة تدريبية: الأيلتس، فرع القصيم.
- دورة: قراءة القوائم المالية، فرع المدينة المنورة.
- دورة: إعداد دراسة الجدوى للمشاريع، فرع الدمام.
- ورشة عمل البلاك بورد، فرع الدمام.

- ورشة عمل: (حدد فكرة مشروعك) ، فرع الدمام.
- ورشة عمل: خطوطك الأولى لسوق العمل، فرع الدمام.
- ورشة عمل: كيفية التعامل والتخلص من قلق الاختبارات، فرع أبها.
- ورشة عمل: الطاقة المتجددة، فرع الدمام.
- ورشة عمل: Why Do you want to learn English?، فرع الدمام.
- ورشة عمل: Microsoft Sway، فرع الدمام.
- ورشة عمل: أساليب التحفيز الخماسية، فرع الدمام.
- ورشة عمل: التحليل الإحصائي باستخدام Microsoft Excel، فرع الدمام.
- ورشة عمل: التحليل الكمي للإدارة باستخدام Microsoft Excel QM، فرع الدمام.
- ورشة عمل: العملة الرقمية (البيتكوين) ، فرع الدمام.
- ورشة عمل: تأسيس المشاريع الصغيرة، فرع الدمام.
- ورشة عمل: الإعداد للنجاح، فرع المدينة المنورة.
- ورشة عمل: كتابة السيرة الذاتية، فرع المدينة المنورة.
- ورشة تدريبية: صناعة الفيديو والمونتاج، فرع المدينة المنورة.
- ورشة تدريبية: فن المكياج والشعر، فرع المدينة المنورة.
- الورشة الإرشادية لطلاب وطالبات السنة الأولى المشتركة، فرع المدينة المنورة.
- مسابقة مشاريع التخرج الأولية، فرع الدمام.
- مسابقة مشاريع التخرج النهائية، فرع الدمام.
- مسابقة الوحيين، فرع الدمام.



الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University

بطولة نخبة الجامعة السعودية
الإلكترونية لكرة القدم الأولى

2019



بطولة نخبة الجامعة السعودية
الإلكترونية لكرة القدم الأولى

الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University



2019

بطولة نخبة الجامعة السعودية
الإلكترونية لكرة القدم الأولى

الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University



٢/١/١ الأنشطة الثقافية

نفذت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ عددًا من الأنشطة الاجتماعية منها:

- حملة توعوية بمرض السكري، في فرع الرياض.
- الأسبوع التوعوي بالمضادات الحيوية، في فرع الرياض.
- النشاط الصحي التوعوي عن سرطان الثدي، فرع الرياض، أبها، الدمام، جدة.
- التوعية عن أضرار التدخين، فرع الدمام.
- معرض للتوعية عن أضرار المخدرات، فرع القصيم.
- حملة التوعية للتبرع بالخلايا الجذعية، فرع الدمام.
- حملة التطعيم ضد الانفلونزا الموسمية ١٤٤٠، فرع الدمام.
- دورة الإنعاش القلبي الرئوي، فرع جدة.
- احتفالية اليوم الوطني، فروع الجامعة.
- حفل الجنادرية، فرع أبها.
- بازار الطالبات، فرع الدمام.
- رحلة طلابية إلى جامعة الملك سعود لحضور برنامج اليوم العالمي للسمنة، في فرع الرياض.
- زيارة طلابية لدار المعرفة، فرع المدينة المنورة.
- زيارة جمعية سواعد، فرع الدمام.
- زيارة دار الرعاية الاجتماعية، فرع المدينة المنورة.
- زيارة طلابية إلى شركة ندى للألبان، فرع الأحساء.
- زياره مدينه الأمير سلطان الخيرية، في فرع الرياض.
- نشاط تطوعي: كسوة الشتاء، في فرع الرياض.
- يوم السعادة العالمي، فرع الأحساء، جدة.
- لقاء كلمتك مسموعة، فرع جدة.
- إفطار صائم، فرع جدة.
- برنامج: «مبادرة تأهيل المقبلات على الزواج»، في فرع الرياض.
- برنامج بمناسبة اليوم العالمي للمرأة، فرع المدينة المنورة.

٣/١/٢ الأنشطة الرياضية

نفذت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ و فيما يلي هذه الأنشطة:

- بطولة كرة القدم، جميع الفروع.
- بطولة البلايستيشن فيفا ٢٠١٩، فرع الرياض، الدمام، جدة، المدينة المنورة، تبوك، جازان.
- بطولة كرة الطاولة ٢٠١٩، فرع الرياض، الدمام، المدينة المنورة.
- رحلة طلابية لمركز البولينج العالمي، في فرع الرياض.
- رحلة طلابية لنادي الفارسة لتعليم الفروسية للسيدات، في فرع الرياض.
- أسبوع الأنشطة الرياضية المتنوعة للطالبات، في فرع الرياض.
- فعالية الألعاب الإلكترونية، في فرع الرياض.

٢/٢ الخدمات الطلابية

تقوم عمادة القبول وشؤون الطلاب بتقديم الخدمات الطلابية لطلاب الجامعة من خلال بوابة الخدمات الطلابية وذلك في إطار حرص الجامعة لجعل جميع الخدمات متاحة وفعالة لتلبية حاجات الطلاب الأكاديمية وتيسير العملية التعليمية لجميع الطلاب، وتُعد بوابة الخدمات الطلابية نظاماً إلكترونياً متكاملًا يُمكن الطالب من التالي:

- التعرف على جميع التواريخ التي تهم الطالب أكاديمياً طوال فترة دراسته من خلال التقويم الدراسي.
- الحصول على إفادة بشأن وضعه الأكاديمي في الجامعة.
- الحصول على شهادة تعريفية باللغتين العربية والإنجليزية.
- الحصول على إفادة بالجدول الدراسي لتقديمه لجهة العمل عند الحاجة.
- الحصول على إفادة حضور اختبار، وإفادة إثبات حضور اختبار.
- الحصول على السجل الأكاديمي مختوماً.
- الحصول على إفادة خريج.
- الحصول على إفادة بشأن الرسوم الدراسية لتقديمها لجهة عمله عند الحاجة.
- الاستفادة من عدد من الإجراءات الأكاديمية:
- 0 تأجيل الدراسة لفصل دراسي واحد أو لفصلين دراسيين متتاليين
- 0 الاعتذار عن الدراسة لفصل دراسي واحد أو لفصلين دراسيين متتاليين
- 0 الاعتذار عن الدراسة في الفصل الصيفي
- 0 طلب تغيير التخصص داخل الكلية أو من كلية إلى أخرى داخل الجامعة
- 0 طلب تغيير الفرع (مقر الدراسة)
- 0 طلب إعادة القيد للطلبة المطوي قيديهم في الجامعة
- 0 طلب الانسحاب من مقرر
- 0 طلب الانسحاب من الجامعة
- 0 طلب معادلة المقررات
- 0 تقديم أعذار التغيب عن المحاضرات والاختبارات
- 0 الاعتراض على نتيجة الاختبار النهائي
- 0 معادلة اللغة الإنجليزية
- 0 طلب الدراسة كطالب زائر في جامعة أخرى

- تقديم طلب للحصول على بطاقة جامعية على مستوى فروع الجامعة.
- خدمة الاستعلام عن نسبة الغياب والتي تستعرض نسب غياب الطالب في المحاضرات الحضورية والافتراضية.
- خدمة دعم التسجيل والتي يقدم فيها الطالب مشكلته في تسجيل المقررات الدراسية.
- الإعفاء من الرسوم الدراسية.
- سداد الرسوم الدراسية.
- الاطلاع على الجدول الدراسي بتفاصيله المتعددة من خلال النظام الطلابي Banner.
- الحصول على خدمات الدعم الفني للأنظمة التعليمية والتعليمات لكيفية استخدامها.
- خدمة مساندة لبرنامج اللغة الإنجليزية، ومن خلاله يستطيع الطالب متابعة مدى تقدمه في برنامج اللغة الإنجليزية (EF) وفقاً لأدائه الأكاديمي، ويتوافر به أيضاً الطريقة المثلى للإنجاز عبر جداول زمنية مُعدة لهذا الأمر.
- إنشاء مواقع ويكي في المقرر الدراسي حيث تُمكن هذه الخدمة أعضاء هيئة التدريس والطلبة من إمكانية مشاركة عدة صفحات متعلقة بمواضيع حول المقرر الدراسي.
- خدمة تحفيز البحث العلمي والتي تُمكن الطلبة والباحثين من الاستفادة من الدعم المادي والمعنوي لمشروعاتهم البحثية.
- الكتب الإلكترونية التي تُمكن أعضاء هيئة التدريس والطلبة من الوصول إلى الكتب الإلكترونية التي توفرها دور النشر.
- كما تُقدم الخدمات الطلابية العامة، منها:
 - الاشتراك في المكتبة الرقمية السعودية.
 - الخدمات الإرشادية للطلبة المستجدين.
- اشتراك الجامعة في برنامج وفير الذي يقدم المزايا والحسومات لمنسوبيها في جميع المجالات الصحية والسكنية والخدمية.
- رغبات التسجيل للمستجدين.
- الحصول على طلب تقرير طبي.
- بيانات الخريج.

الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم



المحتوى

١/٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

١/١/٣ إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

٢/١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم

٣/١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين

٤/١/٣ الوظائف التي يشغلها المتعاقدون ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس

٢/٣ الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة

١/٢/٣ تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام الأربعة

٣/٣ نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

٤/٣ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم في الجامعة خلال العام الجامعي

١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

١/٤/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين الجدد خلال هذا العام بالجامعة

٢/٤/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين الجدد خلال هذا العام بالجامعة

٣/٤/٣ أعضاء هيئة التدريس السعوديون الذين تم ترقيتهم

٤/٤/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الجامعة

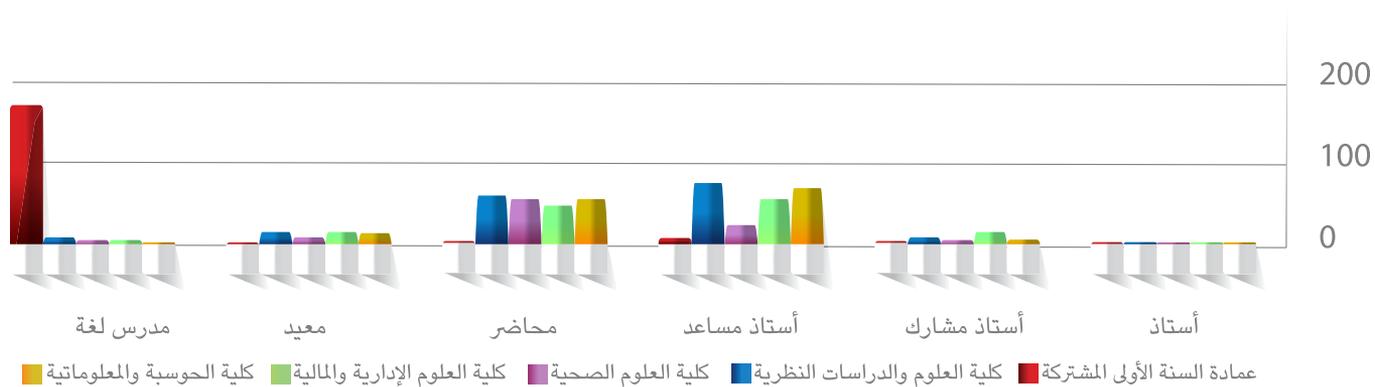
٥/٤/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الجامعة

١/٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة ١/١/٣ إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

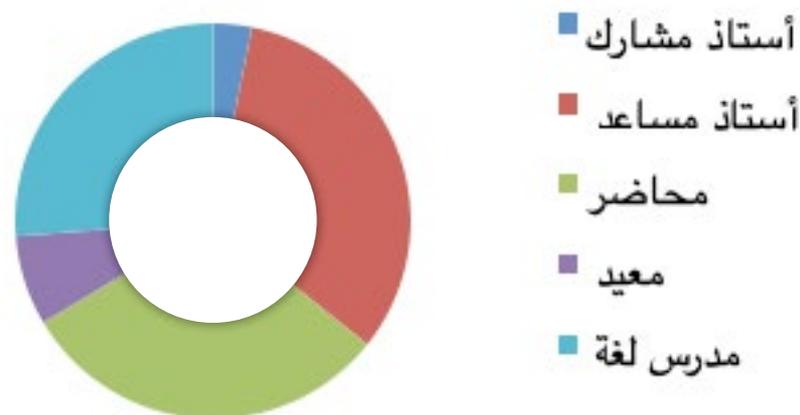
جدول ١/٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية والكلية خلال عام التقرير

الإجمالي		مدرس لغة		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		الكلية والجنسية الفرع والجنس		
		أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر			
90	37	53	-	-	-	14	28	23	9	15	-	1	-	-	سعودي	كلية الحوسبة والمعلوماتية
48	7	41	-	-	-	-	-	-	7	38	-	3	-	-	غير سعودي	
73	23	50	-	1	-	15	23	24	-	9	-	1	-	-	سعودي	كلية العلوم الإدارية والمالية
57	26	31	-	-	-	-	-	-	24	24	2	7	-	-	غير سعودي	
53	22	31	-	1	-	7	19	19	2	4	1	-	-	-	سعودي	كلية العلوم الصحية
29	8	21	-	-	-	-	3	10	5	9	-	2	-	-	غير سعودي	
128	49	79	3	2	-	15	35	28	11	30	-	4	-	-	سعودي	كلية العلوم والدراسات النظرية
36	7	29	-	-	-	-	1	-	5	29	1	-	-	-	غير سعودي	
62	40	22	04	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	سعودي	عمادة السنة الأولى المشتركة*
118	35	83	32	81	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	غير سعودي	
406	171	235	43	26	-	51	105	94	22	58	1	6	-	-	سعودي	الإجمالي
288	83	205	23	18	-	-	4	10	44	102	3	12	-	-	غير سعودي	
694	254	440	75	107	-	51	109	104	66	160	4	18	-	-	الإجمالي	

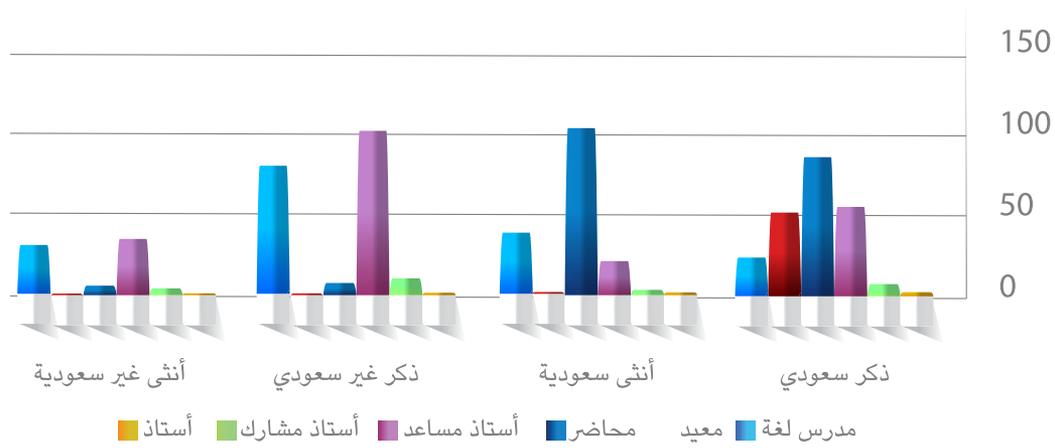
*العدد يشمل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والتابعين للجهة المتعاونة في تشغيل السنة الأولى المشتركة.



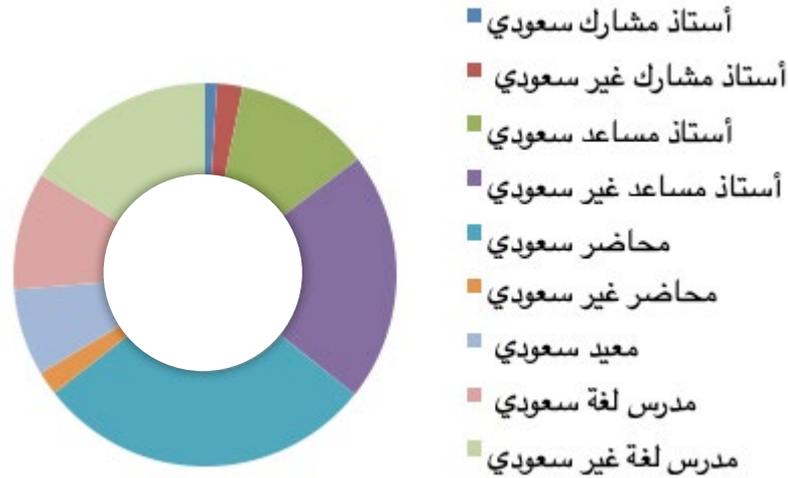
الشكل ١/١/٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية في الكليات للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ



الشكل ٢/١/٣ التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية في العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ



الشكل ٣/١/٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس



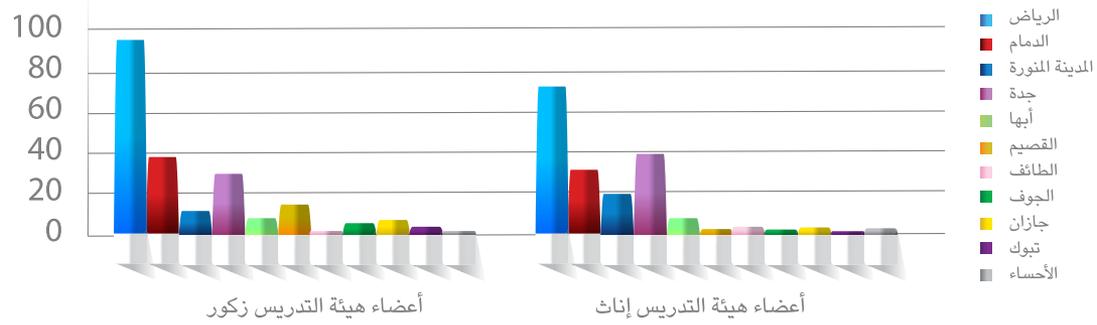
الشكل ٤/١/٣ التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية

٢/١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم

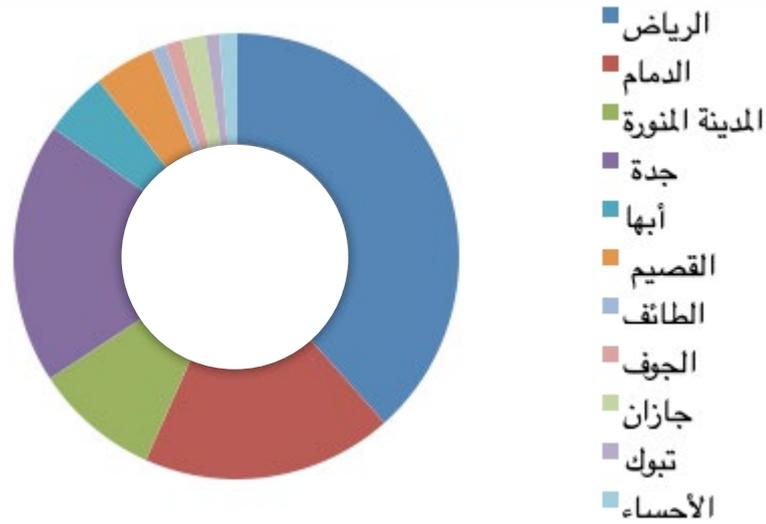
جدول ٢/٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية والجنس والفرع خلال عام التقرير

الإجمالي	الأحساء		تبوك		جازان		الجوف		الطائف		القصيم		أبها		جدة		المدينة المنورة		الدمام		الرياض		الفرع والجنس	الكلية والمرتبة العلمية	
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور			
15	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	4	-	6	معيد	كلية العلوم الإدارية والمالية	
47	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	8	2	3	2	4	4	8	14	محاضر		
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-	4	أستاذ مساعد		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		أستاذ مشارك
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		مدرس لغة
14	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	-	2	-	1	-	2	-	2	-	2	-	1	معيد	كلية الحوسبة والمعلوماتية	
51	-	-	-	1	-	-	-	1	2	1	-	2	2	2	3	3	6	3	7	3	8	7	محاضر		
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	2	2	-	2	2	8	أستاذ مساعد		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		أستاذ مشارك
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		مدرس لغة
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	2	-	2	معيد	كلية العلوم الصحية	
38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	5	1	-	5	3	6	9	محاضر			
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	أستاذ مساعد		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		أستاذ مشارك
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		مدرس لغة
15	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3	-	1	-	2	-	1	-	1	-	5	معيد	كلية العلوم والدراسات النظرية	
63	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1	5	3	-	8	2	6	1	5	6	11	12	محاضر		
41	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	5	6	-	1	2	4	4	14	أستاذ مساعد		
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	أستاذ مشارك		
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	مدرس لغة		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	معيد	عمادة السنة الأولى المشتركة*
62	3	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	1	2	3	6	3	4	-	8	6	15	7	مدرس لغة		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	محاضر	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أستاذ مساعد	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أستاذ مشارك	
406	3	2	-	4	2	5	-	5	3	1	1	17	7	12	43	34	22	15	32	42	57	99	الإجمالي		

*العدد يشمل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والتابعين للجهة المتعاونة في تشغيل السنة الأولى المشتركة.



الشكل ٥/١/٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس السعوديين حسب الفرع والجنس



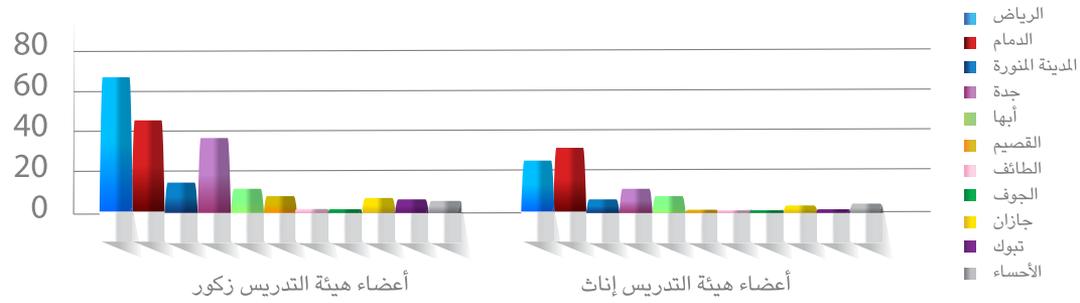
الشكل ٦/١/٣ التوزيع النسبي لأعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم

٣/١/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين

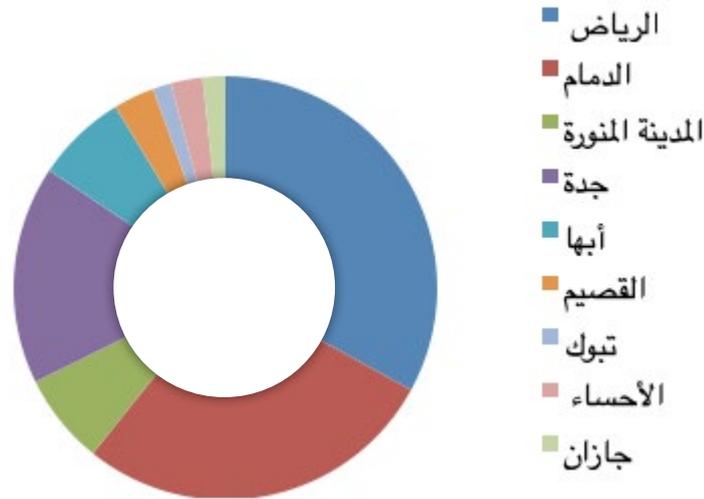
جدول ٣/٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين حسب المرتبة العلمية والجنس والكلية والفرع خلال عام التقرير

الإجمالي	الأحساء		تبوك		جازان		الجوف		الطائف		القصيم		أبها		جدة		المدينة المنورة		الدمام		الرياض		الفرع والجنس	الكلية والمرتبة العلمية	
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	معيد	كلية العلوم الإدارية والمالية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	محاضر	
48	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	1	1	10	7	8	9	9	3	أستاذ مساعد	
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	1	3	3	3	أستاذ مشارك	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مدرس لغة	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	معيد	كلية الحوسبة والمعلوماتية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	محاضر	
45	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2	4	1	6	-	6	3	9	1	9	9	2	أستاذ مساعد	
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	2	أستاذ مشارك	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مدرس لغة	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	معيد	كلية العلوم الصحية
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	2	3	1	2	2	2	محاضر	
14	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	2	2	2	4	4	4	أستاذ مساعد	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	أستاذ مشارك	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مدرس لغة	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	معيد	كلية العلوم والدراسات النظرية
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	محاضر	
34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	5	1	6	1	1	2	5	1	9	9	9	أستاذ مساعد	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	أستاذ مشارك	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مدرس لغة	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	معيد	عمادة السنة الأولى المشتركة*
113	2	3	-	2	1	3	-	-	-	-	4	4	4	3	13	1	5	12	19	9	28	28	28	مدرس لغة	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	محاضر	
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	2	2	2	أستاذ مساعد	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أستاذ مشارك	
288	3	4	-	4	1	4	-	-	-	-	9	6	14	10	38	4	16	33	47	26	69	69	69	الإجمالي	

*العدد يشمل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والتابعين للجهة المتعاونة في تشغيل السنة الأولى المشتركة.



الشكل ٧/١/٣ توزيع أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم حسب الفرع والجنس

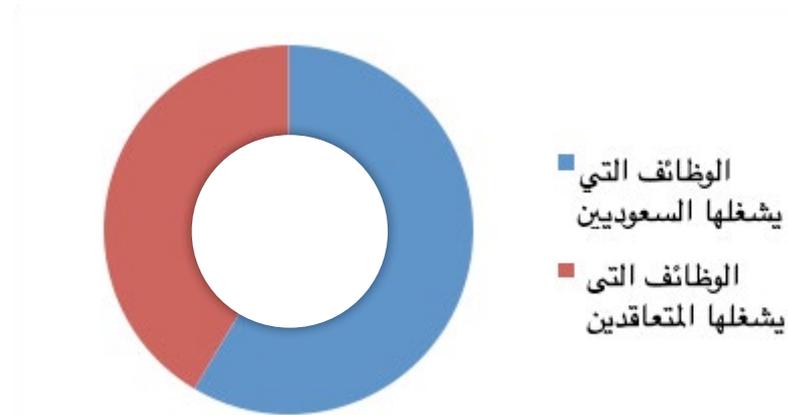


الشكل ٨/١/٣ التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم

٤/١/٣ الوظائف التي يشغلها المتعاقدون ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس

جدول ٤/٣ الوظائف التي يشغلها المتعاقدون ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

406	الوظائف التي يشغلها السعوديون
288	الوظائف التي يشغلها المتعاقدون
71%	نسبة المتعاقدين للسعوديين



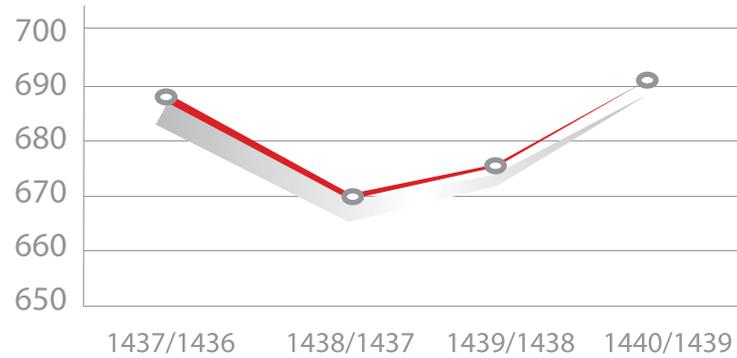
الشكل ٩/١/٣ التوزيع النسبي للوظائف التي يشغلها المتعاقدون والسعوديون

٢/٣ الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة ١/٢/٣ تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام الأربعة

جدول ٣ / ٥ تطور عدد أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنس خلال الأعوام السابقة

الإجمالي	معيد ومدرس لغة		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		العام
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
*687	-	3	2	12	*46	*132	*171	*166	*40	*115	1437/1436
*670	-	1	1	13	*52	*129	*164	*160	*36	*114	1438/1437
*675	-	1	2	14	*46	*129	*173	*165	*35	*110	1439/1438
*694	-	-	4	18	66	160	109	104	75	158	1440/1439

*العدد يشمل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والتابعين للجهة المتعاونة في تشغيل السنة اولى المشتركة.



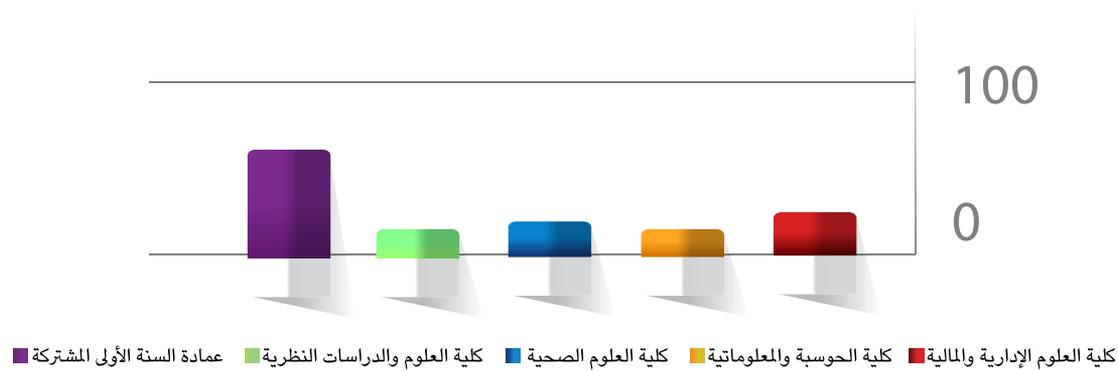
شكل ١/٢/٣ تطور عدد أعضاء هيئة التدريس خلال الأعوام السابقة

٣/٣ نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

جدول ٦/٣ معدل (أستاذ: طالب) على إجمالي المقيدون في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

الكلية	أعضاء هيئة التدريس	إجمالي الطلاب والطالبات	عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس
كلية العلوم الإدارية والمالية	130	3157	1:24
كلية الحوسبة والمعلوماتية	138	1726	1:13
كلية العلوم الصحية	82	1419	1:17
كلية العلوم والدراسات النظرية	164	2362	1:14
عمادة السنة الأولى المشتركة	*180	12790	1:71

*العدد يشمل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والتابعين للجهة المتعاونة في تشغيل السنة الأولى المشتركة.

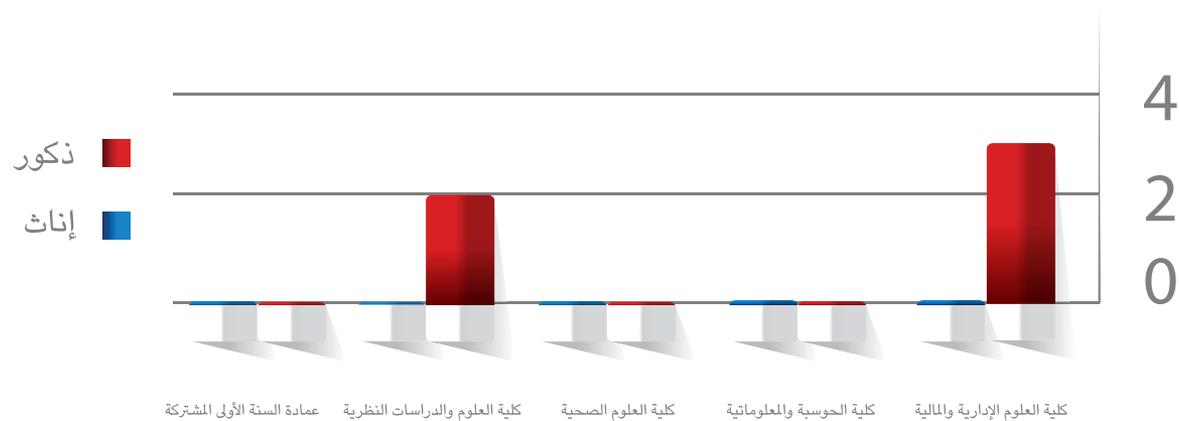


الشكل ٢/٢/٣ معدل (أستاذ: طالب) على إجمالي المقيدون في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

٤/٣ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ ٣ / ٤ / ١ عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين خلال هذا العام بالجامعة

جدول ٣ / ٧ يوضح عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

العدد			الكلية
إجمالي	إناث	ذكور	
3	-	3	كلية العلوم الإدارية والمالية
-	-	-	كلية الحوسبة والمعلوماتية
-	-	-	كلية العلوم الصحية
2	-	2	كلية العلوم والدراسات النظرية
-	-	-	عمادة السنة الأولى المشتركة
5	-	5	إجمالي

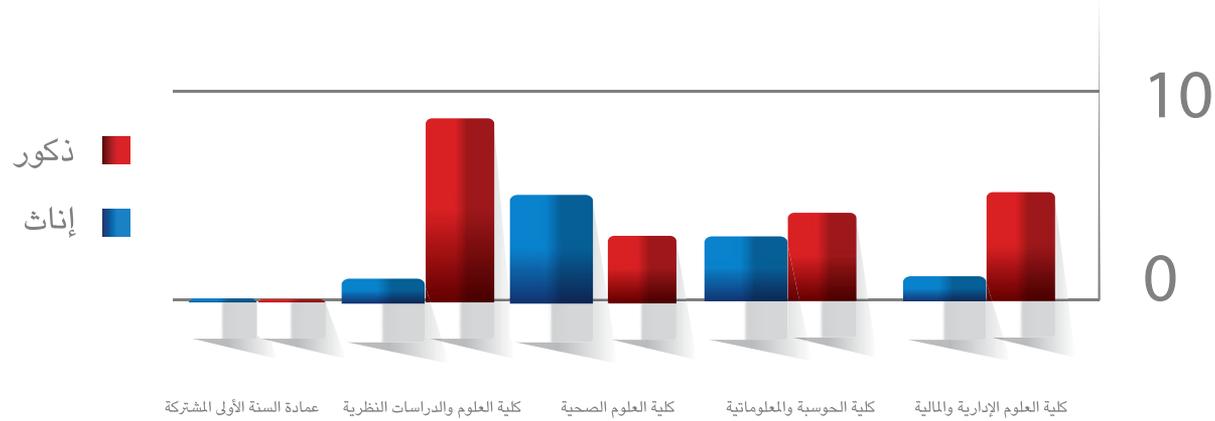


الشكل ٣/٢/٢ معدل (أستاذ: طالب) على إجمالي المقيدون في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

٢/٤/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين الجدد خلال هذا العام بالجامعة

جدول ٨/٣ يوضح عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين الجدد خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

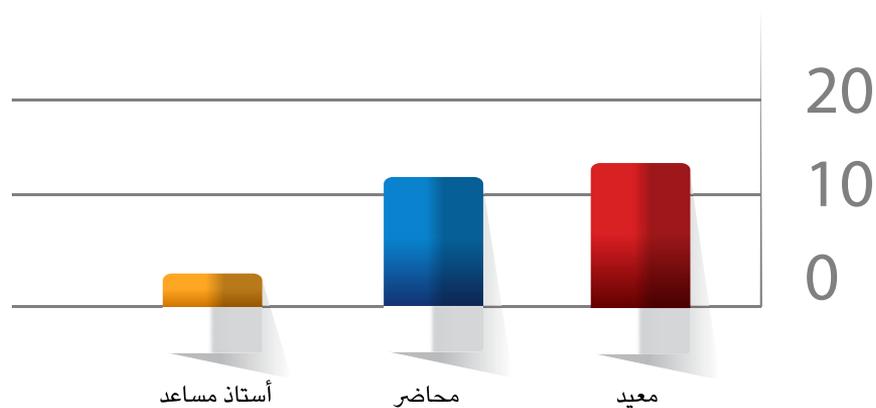
العدد			الكلية
إجمالي	إناث	ذكور	
6	1	5	كلية العلوم الإدارية والمالية
7	3	4	كلية الحوسبة والمعلوماتية
8	5	3	كلية العلوم الصحية
9	1	8	كلية العلوم والدراسات النظرية
-	-	-	عمادة السنة الأولى المشتركة
30	10	20	إجمالي



الشكل ٤/٢/٣ يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين الجدد خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

جدول ٩/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تمت ترقيتهم حسب الجنس والكلية والمرتبة العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		الكلية
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
-	-	-	-	1	2	-	4	كلية العلوم الإدارية والمالية
-	-	-	1	1	3	-	5	كلية الحوسبة والمعلوماتية
-	-	-	1	-	-	-	1	كلية العلوم الصحية
-	-	-	1	-	4	-	3	كلية العلوم والدراسات النظرية
-	-	3		11		13		إجمالي

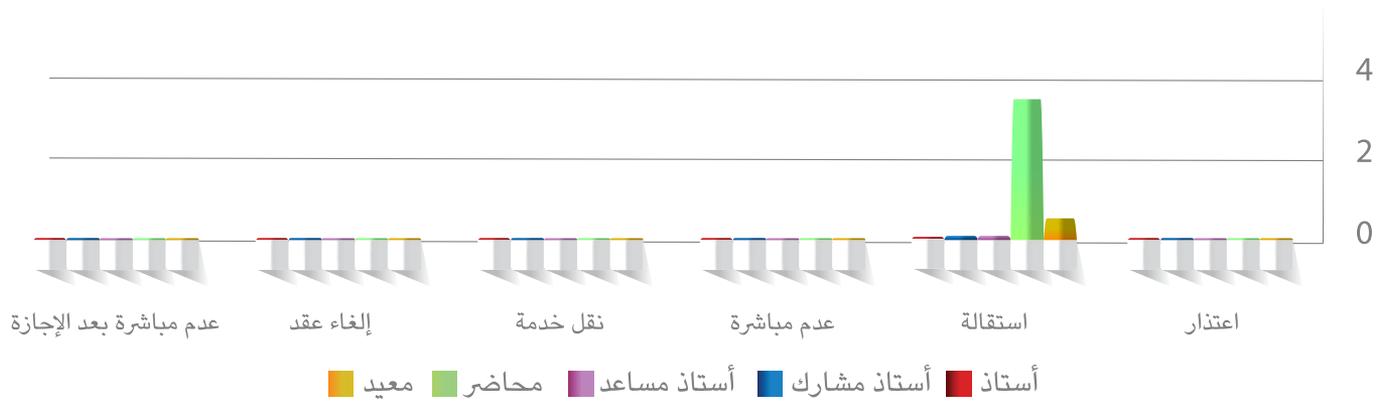


الشكل ٥/٢/٣ يوضح عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تمت ترقيتهم خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

٤/٤/٣ عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين، ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الجامعة

جدول ٣ / ١٠ عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين الذين تركوا الخدمة خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ موزعون حسب طبيعة ترك الخدمة والمرتبة العلمية والجنس

الكلية	الجنس والمرتبة العلمية	اعتذار		استقالة		عدم مباشرة		نقل خدمة		إلغاء عقد		عدم مباشرة بعد الإجازة		إجمالي	
		أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر
كلية العلوم الإدارية والمالية	معيد	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	محاضر	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	أستاذ مساعد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية الحوسبة والمعلوماتية	معيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	محاضر	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	أستاذ مساعد	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية العلوم الصحية	أستاذ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	معيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	محاضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ مساعد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية العلوم والدراسات النظرية	أستاذ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	معيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	محاضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ مساعد	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
عمادة السنة الأولى المشتركة	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	معيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	محاضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ مساعد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
إجمالي	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7

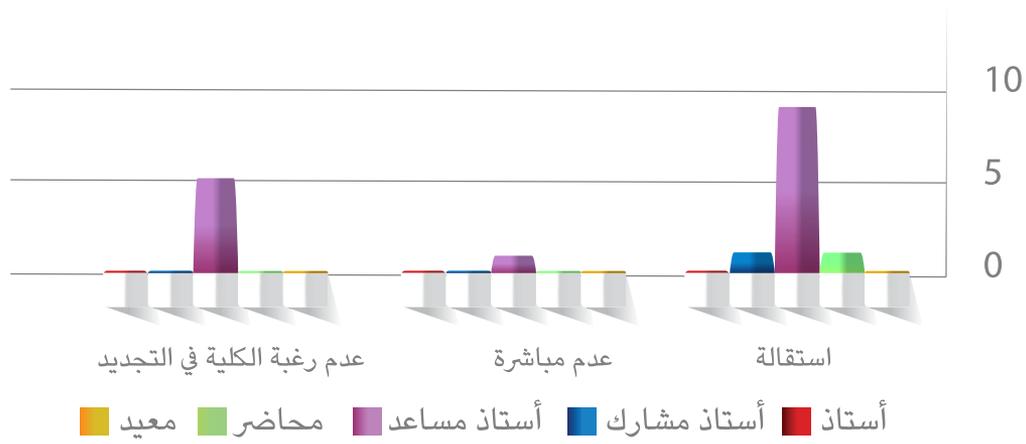


الشكل ٣ / ٢ / ٦ أعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم موزعون حسب طبيعة ترك الخدمة

٣/٤/٥ عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الجامعة

جدول ٣ / ١١ عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين الذين تركوا الخدمة خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ موزعون حسب طبيعة ترك الخدمة والمرتبة العلمية والجنس

الكلية	طبيعة ترك الخدمة	الجنس		اعتذار	استقالة		عدم مباشرة		نقل خدمة		إلغاء عقد		عدم رغبة الكلية في التجديد		عدم مباشرة بعد الإجازة		إجمالي		
		الذكور	الإناث		الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	
كلية العلوم الإدارية والمالية	معيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	محاضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ مساعد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	2
	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	أستاذ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية الحوسبة والمعلوماتية	معيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	محاضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ مساعد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5	2
	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية العلوم الصحية	معيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	محاضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	أستاذ مساعد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
كلية العلوم والدراسات النظرية	معيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	محاضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ مساعد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عمادة السنة الأولى المشتركة	معيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	محاضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ مساعد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	أستاذ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
إجمالي													4	8			2	4	7



الشكل ٧/٢/٣ أعداد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم موزعون حسب طبيعة ترك الخدمة



الشكل ٨/٢/٣ التوزيع النسبي لأعداد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم حسب طبيعة ترك الخدمة

الفصل الرابع

التدريب والابتعاث

الاطلاق الفكري (العصف الذهني)

من أجل تحسين أداء المؤسسة وتطويرها في مختلف مجالات العمل

الهدف من العصف الذهني هو توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار	الهدف من العصف الذهني هو توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار
يتميز العصف الذهني بالحرية في التعبير عن الأفكار	يتميز العصف الذهني بالحرية في التعبير عن الأفكار
يتميز العصف الذهني بالتركيز على توليد أفكار جديدة	يتميز العصف الذهني بالتركيز على توليد أفكار جديدة
يتميز العصف الذهني بالتركيز على توليد أفكار جديدة	يتميز العصف الذهني بالتركيز على توليد أفكار جديدة

الهدف من العصف الذهني هو توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار



المحتوى

١/٤ الابتعاث

١/١/٤ أعداد المبتعثين خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ.

٢/١/٤ المبتعثون الجدد خلال عام التقرير

٣/١/٤ المبتعثون المقيدين خلال عام التقرير

٤/١/٤ المبتعثون الخريجين خلال عام التقرير

٥/١/٤ تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس

٢/٤ التدريب

١/٢/٤ تطوير الجهاز الأكاديمي

١/١/٢/٤ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية خارجية

٢/١/٢/٤ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية داخلية

٢/٢/٤ تطوير الجهاز الإداري

١/٢/٢/٤ دورات معهد الإدارة العامة

١/١/٢/٢/٤ دورات معهد الإدارة للموظفين ١٤٣٩ - ١٤٤٠هـ.

٢/١/٢/٢/٤ دورات معهد الإدارة للموظفات ١٤٣٩ - ١٤٤٠هـ.

٢/٢/٢/٤ دورات داخلية

١/٢/٢/٢/٤ الدورات والبرامج العامة المنفذة في الجامعة للموظفين

٢/٢/٢/٢/٤ الدورات والبرامج العامة المنفذة في الجامعة للموظفات

٣/٢/٢/٢/٤ الدورات والبرامج التخصصية للموظفين

٤/٢/٢/٢/٤ الدورات والبرامج التخصصية للموظفات

الدورات والبرامج التخصصية للموظفين (الدورات الفردية) 0/2/2/2/4

الدورات والبرامج التخصصية للموظفات (الدورات الفردية) 6/2/2/2/4

دورات خارجية 3/2/2/2/4

الدورات والبرامج العامة المنفذة خارج المملكة 1/3/2/2/4

تمهيد

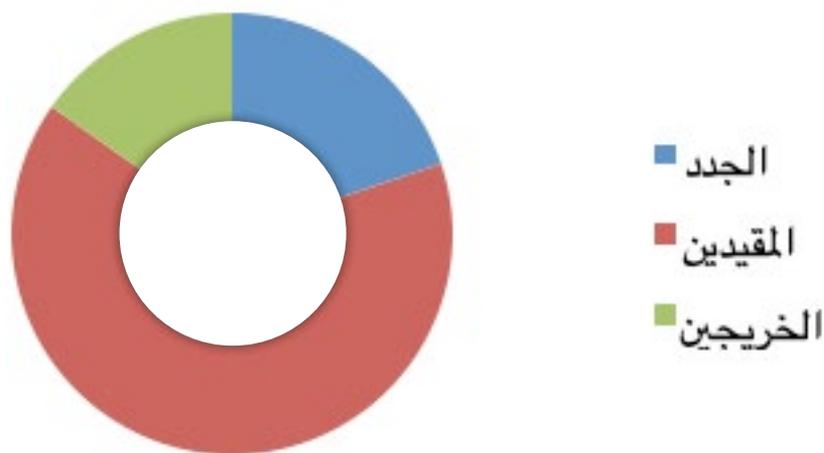
تُعنى الجامعة السعودية الإلكترونية بتعزيز مكانتها العلمية من خلال تجويد برامج الدراسات العليا ومخرجاتها، والارتقاء بالمنشط العلمية وتجويد مخرجات الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بشتى الوسائل المتاحة، كما تهتم الجامعة باستقطاب أعضاء هيئة التدريس السعوديين المتميزين، وتتولى الإشراف على برامج الابتعاث والتدريب لجميع منسوبي الجامعة، وتوفير مصادر التعليم والتعلم والمعرفة لجميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين ورفع كفاءتهم.

١/٤ الابتعاث

١/١/٤ أعداد المبتعثين خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

جدول ١/٤ إجمالي أعداد المبتعثين خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

02%	30	الجدد
56%	98	المقيدين
51%	23	الخريجين
%100	151	الإجمالي

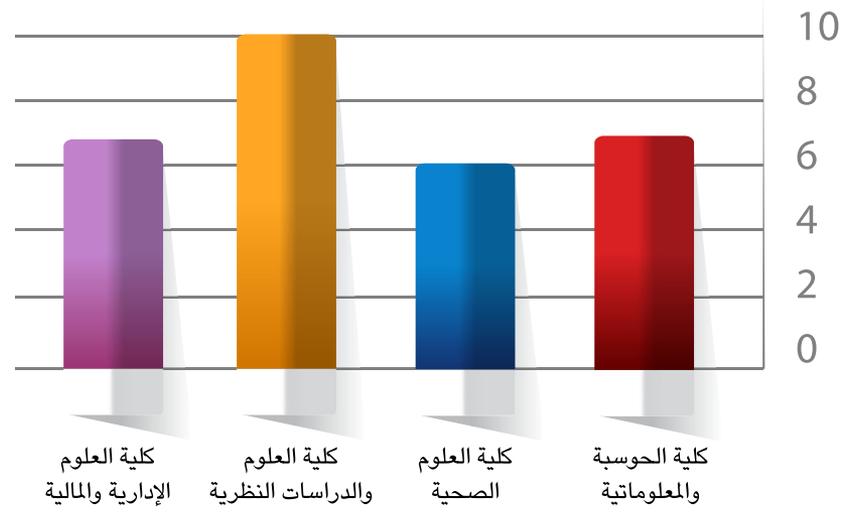


شكل ١/١/٤ التوزيع النسبي للمبتعثين الجدد والمقيدين والخريجين

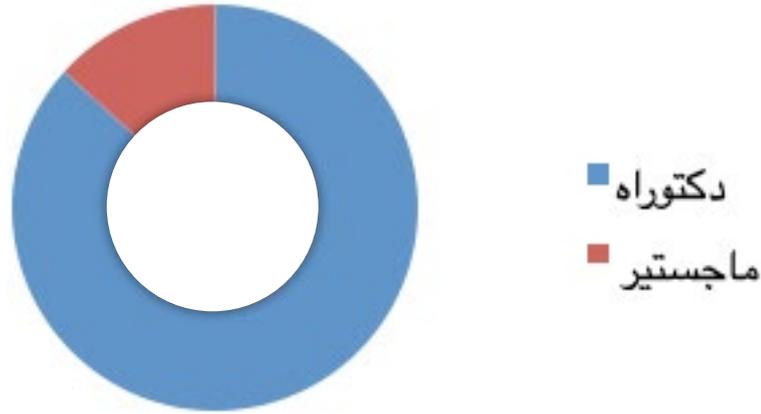
٢/١/٤ المبتعثون الجدد خلال عام التقرير

الإجمالي	الماجستير				الدكتوراه				التخصص	الدولة	القسم	الكلية
	داخلي		خارجي		داخلي		خارجي					
	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر				
2	-	-	-	-	-	-	-	2	علوم الحاسب	أمريكا	علوم الحاسب	كلية الحوسبة والمعلوماتية
1	-	-	-	-	-	-	-	1	تقنية معلومات	استراليا	تقنية المعلومات	
1	-	-	-	-	-	-	-	1	علوم الحاسب	بريطانيا	علوم الحاسب	
1	-	-	-	-	-	-	-	1	علوم الحاسب		تقنية المعلومات	
2	-	-	-	-	-	-	1	1	تقنية المعلومات	بريطانيا	الصحة العامة	كلية العلوم الصحية
1	-	-	-	-	-	-	1	-	دراسات صحية			
1	-	-	-	-	-	-	1	-	الصحة العامة، تغذية			
2	-	-	-	-	-	-	-	2	إدارة الخدمات الصحية			
1	-	-	-	-	-	-	-	1	الصحة والسلامة المهنية	ايرلندا	الإعلام الإلكتروني	كلية العلوم والدراسات النظرية
1	-	-	-	-	-	-	1	-	صحة عامة	استراليا		
1	-	-	-	1	-	-	-	-	الاتصال والعلاقات العامة	أمريكا		
1	-	-	-	1	-	-	-	-	الصحافة الإذاعية والإنتاج العلمي			
1	-	-	-	-	-	-	-	1	إعلام إلكتروني	ألمانيا	العلوم الأساسية	كلية العلوم والدراسات النظرية
1	-	-	-	-	1	-	-	-	الثقافة الإسلامية	المملكة العربية السعودية		
2	-	-	-	-	-	-	-	2	الرياضيات التطبيقية	أمريكا	اللغة الإنجليزية والترجمة	كلية العلوم والدراسات النظرية
1	-	-	-	-	-	-	1	-	اللغة الإنجليزية	أمريكا		
1	-	-	-	-	-	-	1	-	اللغة الإنجليزية	بريطانيا	القانون	كلية العلوم والدراسات النظرية
1	-	-	-	-	-	-	1	-	القانون الدولي			
1	-	-	-	-	-	-	1	-	قانون الأمن السيبراني	أمريكا	إدارة أعمال	كلية العلوم الإدارية والمالية
1	-	-	-	1	-	-	-	-	ريادة الأعمال			
1	-	-	-	-	-	-	1	-	الاقتصاد	بريطانيا	المالية	كلية العلوم الإدارية والمالية
2	-	-	-	-	-	-	1	1	المحاسبة			
1	-	-	-	1	-	-	-	-	تجارة إلكترونية	أمريكا	التجارة الإلكترونية	كلية العلوم الإدارية والمالية
1	-	-	-	-	-	-	-	1	إدارة نظم معلومات	ايرلندا		
1	-	-	-	-	-	-	1	-	نظم المعلومات التجارية			
30	-	-	-	4	1	-	11	14	الإجمالي			

جدول ٢/٤ توزيع عدد المبتعثين الجدد بالكليات حسب الدرجة العلمية والجنس وجهة الإبتعاث والكلية المبتعث إليها



شكل ٤/١/٢ عدد المبتعثين الجدد بالكليات

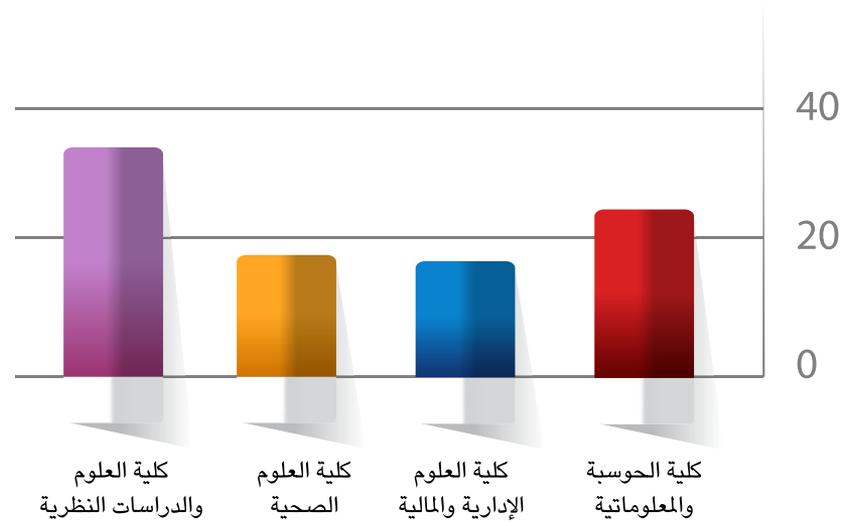


شكل ٤/١/٣ التوزيع النسبي لعدد المبتعثين الجدد حسب الدرجة العلمية

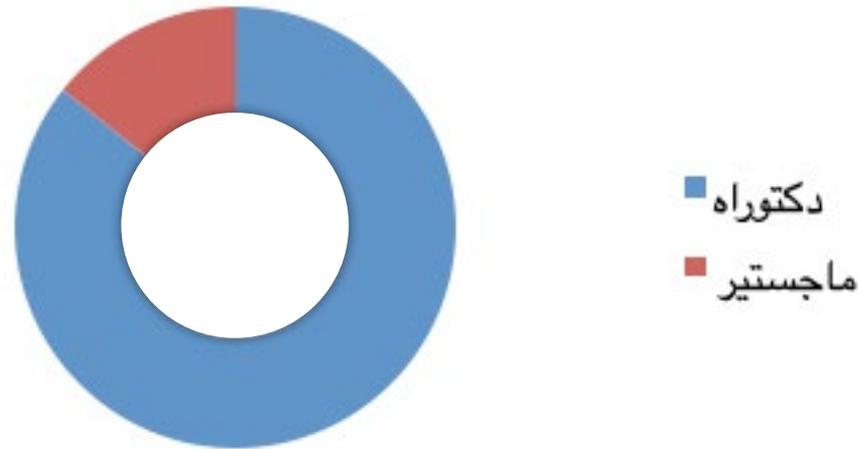
٣/١/٤ المبتعثون المقيّدون خلال عام التقرير

جدول ٣/٤ توزيع عدد المبتعثين المقيدين خلال عام التقرير بالكليات حسب الدرجة العلمية والجنس وجهة الابتعاث

الإجمالي	الماجستير				الدكتوراه				التخصص	الدولة	القسم	الكلية
	داخلي		خارجي		داخلي		خارجي					
	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر				
13	-	-	-	2	1	-	5	5	علوم الحاسب، تقنية المعلومات	أمريكا، كندا، بريطانيا، أيرلندا	علوم الحاسب	كلية الحوسبة والمعلوماتية
10	-	-	-	1	-	-	3	6	علوم الحاسب، هندسة النظم، تقنية المعلومات	أمريكا، كندا، بريطانيا، استراليا	تقنية المعلومات	
6	-	-	-	2	-	-	3	1	المعلوماتية الصحية، المعلوماتية الصحية الطبية، المعلوماتية الصحية والاتصال الطبي	أمريكا، كندا، بريطانيا	المعلوماتية الصحية	كلية العلوم الصحية
13	-	-	-	-	-	-	5	8	الصحة العامة، الإدارة الصحية، الصحة العامة والوبائيات	استراليا، بريطانيا، أمريكا، استراليا، الدنمارك	الصحة العامة	
10	-	-	-	7	-	-	-	3	الاتصال الجماهيري، الاتصال والعلاقات العامة، وسائل الاتصال، الصحافة الإذاعية والإنتاج العلمي، وسائل متعددة، الإعلام الرقمي	أمريكا، أيرلندا، إيطاليا، بريطانيا	الإعلام الإلكتروني	كلية العلوم والدراسات النظرية
7	-	-	-	2	-	-	3	2	لغويات، ترجمة، لغويات تطبيقية، علم اللغة التطبيقي	أمريكا، استراليا، بريطانيا، كندا	اللغة الإنجليزية	
11	-	-	-	-	-	-	2	9	القانون، حقوق، قانون عام، قانون الأمن السيبراني	أمريكا، بريطانيا	القانون	
7	-	-	-	-	-	-	4	3	الإحصاء، الرياضيات، الرياضيات التطبيقية	أمريكا، بريطانيا، كندا	العلوم الأساسية	
3	-	-	-	-	2	-	-	1	الثقافة الإسلامية	بريطانيا، المملكة العربية السعودية	العلوم الإنسانية	
4	-	-	-	-	1	-	1	2	إدارة أعمال مالية، اقتصاد مالي	أمريكا، بريطانيا	المالية	كلية العلوم الإدارية والمالية
3	-	-	-	-	1	-	2	-	تجارة إلكترونية، نظم المعلومات	أمريكا، كندا	التجارة الإلكترونية	
6	-	-	-	-	1	-	3	2	إدارة أعمال، تسويق، الإدارة والتسويق، إدارة الأعمال الإلكترونية	أمريكا، بريطانيا، إيطاليا، كندا	إدارة أعمال	
5	-	-	-	-	2	-	1	2	المحاسبة، نظم المعلومات المحاسبية	أمريكا، بريطانيا	المحاسبة	
98	-	-	-	41	8	-	23	44	الإجمالي			



شكل ٤/١/٤ عدد المبتعثين المقيدين بالكليات

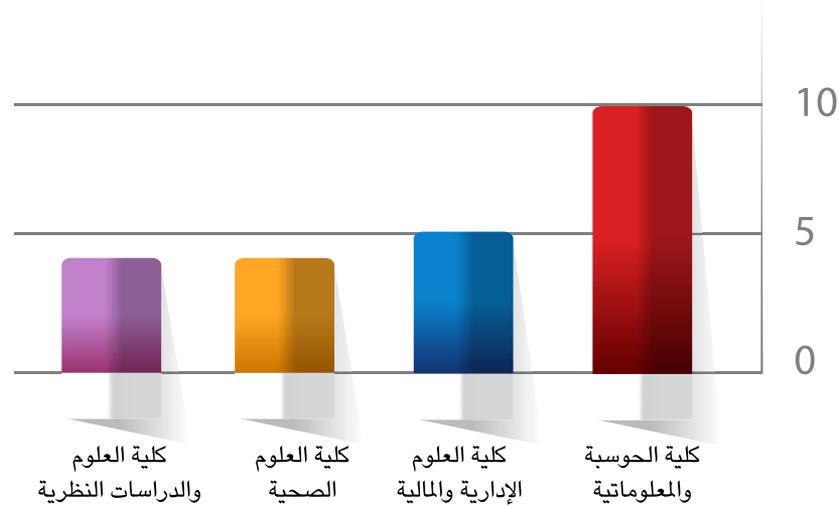


شكل ٥/١/٤ التوزيع النسبي لعدد المبتعثين المقيدين حسب الدرجة العلمية

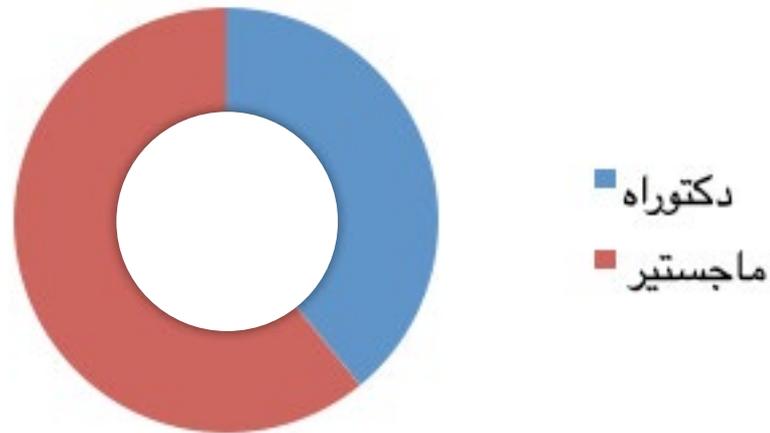
٤/١/٤ المبتعثون الخريجون خلال عام التقرير

٤/٤ توزيع عدد المبتعثين الخريجين خلال عام التقرير بالكلية حسب الدرجة العلمية والجنس وجهة الابتعاث

الإجمالي	الماجستير				الدكتوراه				التخصص	الدولة	القسم	الكلية
	داخلي		خارجي		داخلي		خارجي					
	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر				
1	-	-	-	1	-	-	-	-	هندسة برمجيات	أمريكا	تقنية المعلومات	كلية الحوسبة والمعلوماتية
1	-	-	-	1	-	-	-	-	نظم المعلومات			
2	-	-	-	1	-	-	-	1	علوم حاسب			
1	-	-	-	1	-	-	-	-	هندسة برامج			
1	-	-	-	-	-	-	1	-	علوم الحاسب	كندا	علوم الحاسب	
1	-	-	-	-	-	-	-	1	هندسة النظم			
1	-	-	-	-	-	-	-	1	هندسة البرمجيات	بريطانيا	نظم المعلومات	
1	-	-	-	-	-	-	1	-	نظم المعلومات			
1	-	-	-	1	-	-	-	-	تقنية المعلومات	أمريكا	نظم المعلومات	
1	-	-	-	1	-	-	-	-	المعلوماتية الصحية	ايرلندا	المعلوماتية الصحية	كلية العلوم الصحية
1	-	-	-	-	-	-	-	1	التطوير والتعليم الصحي	أمريكا	الصحة العامة	
1	-	-	-	1	-	-	-	-	إدارة رعاية صحية			
1	-	-	-	1	-	-	-	-	الصحة العامة	بريطانيا	العلوم الأساسية	
1	-	-	-	-	-	-	1	-	الإحصاء			
1	-	-	-	1	-	-	-	-	الترجمة	أمريكا	اللغة الإنجليزية القانون إعلام إلكتروني	كلية العلوم والدراسات النظرية
1	-	-	-	-	-	-	-	1	القانون			
1	-	-	-	1	-	-	-	-	إعلام إلكتروني			
1	-	-	-	1	-	-	-	-	مالية	أمريكا	المالية إدارة أعمال المحاسبة	كلية العلوم الإدارية والمالية
1	-	-	-	1	-	-	-	-	علوم مالية			
1	-	-	-	1	-	-	-	-	إدارة أعمال			
1	-	-	-	1	-	-	-	-	المحاسبة			
1	-	-	-	-	-	-	1	-		بريطانيا		
23	-	-	-	41	-	-	4	5	الإجمالي			



شكل ٦/١/٤ عدد المبتعثين الخريجين بالكليات

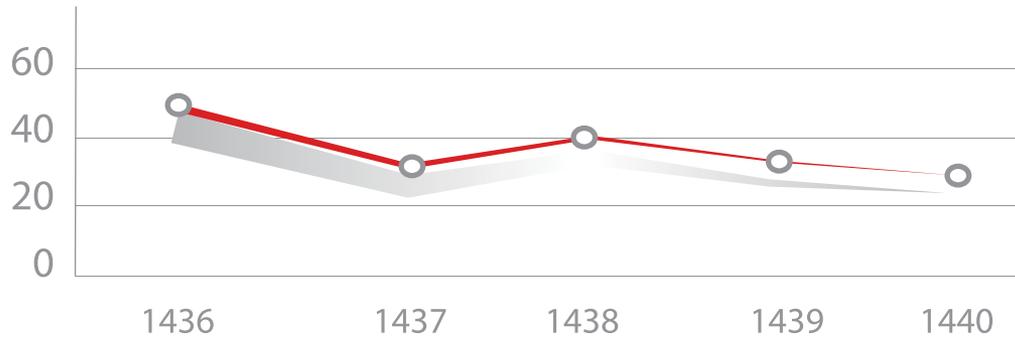


شكل ٧/١/٤ التوزيع النسبي لعدد المبتعثين الخريجين حسب الدرجة العلمية

٤/١/٥ تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس

جدول ٤ / ٥ تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس السابقة

المجموع	ماجستير				دكتوراه				البرنامج	السنة
	خارجي		داخلي		خارجي		داخلي			
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
50	-	24	-	-	9	16	1	-	ابتعاث	1436هـ
34	-	17	-	-	8	9	-	-	ابتعاث	1437هـ
40	-	12	-	-	15	13	-	-	ابتعاث	1438هـ
37	-	6	-	-	15	15	1	-	ابتعاث	1439هـ
30	-	4	-	-	11	14	1	-	ابتعاث	1440هـ



شكل ٤/١/٥ تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس السابقة



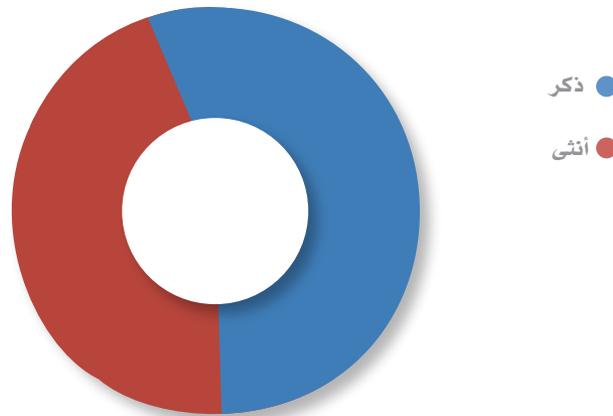
٢/٤ التدريب

١/٢/٤ تطوير الجهاز الأكاديمي

١/١/٢/٤ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية خارجية

جدول ٦/٤ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية خارجية

الإجمالي	المجموع		دورات تدريبية			لقاء علمي			مؤتمر			ندوة			العرض
	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
19	8	11	19	8	11										دورة التعليم والتعلم
10	5	5	10	5	5										دورة البحث العلمي
29	13	16	29	13	16										الإجمالي



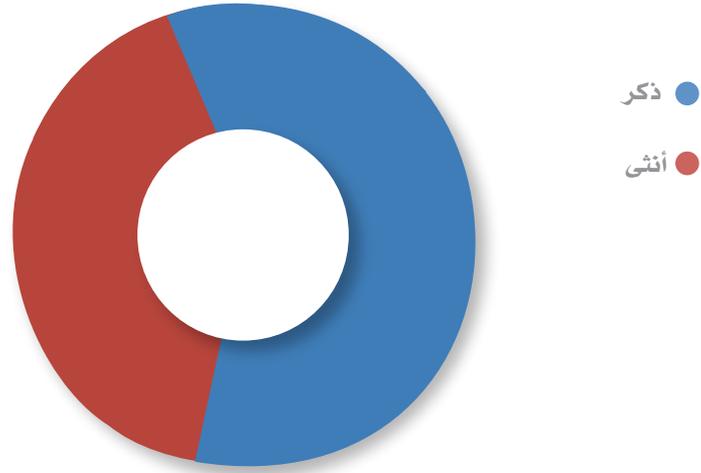
شكل ١/٢/٤ التوزيع النسبي لعدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا دورات تدريبية خارجية حسب الجنس

٢٠١٤/١/٢٤ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية داخلية

جدول ٧/٤ عدد أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية داخلية

الإجمالي	المجموع		دورات تدريبية			لقاء علمي			مؤتمر			ندوة			العرض
	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
3	2	1	3	2	1										صياغة مخرجات التعلم للبرامج والمقررات
4	2	2	4	2	2										Assessment of Learning Outcomes
4	3	1	4	3	1										التقارير الدورية للبرامج والمقررات والخبرة الميدانية
3	1	2	3	1	2										Assessment of learning Outcomes using RUBRICS
4	2	2	4	2	2										توصيف المقررات والخبرة الميدانية
3	1	2	3	1	2										Assessment of Learning Outcomes
4	1	3	4	1	3										التقارير الدورية للبرامج والمقررات والخبرة الميدانية
2	2	0	2	2	0										توصيف البرنامج
2	1	1	2	1	1										تقويم مخرجات التعلم
62	33	29	62	33	29										الدورة الأساسية في التعليم الإلكتروني
9	0	9	9	0	9										دورة تدريبية لنظام البلاك بورد
12	5	7	12	5	7										دورة تدريبية لنظام البلاك بورد

11	5	6	11	5	6												دورة تدريبية لنظام البلاك بورد
9	1	8	9	1	8												البحث العلمي (اللغة العربية)
12	2	10	12	2	10												الخدمات المقدمة من شؤون أعضاء هيئة التدريس (سعوديين)
13	1	12	13	1	12												الخدمات المقدمة من شؤون أعضاء هيئة التدريس (متعاقدين)
8	4	4	8	4	4												الجودة
6	2	4	6	2	4												البحث العلمي (اللغة الإنجليزية)
13	3	10	13	3	10												الابتعاث
2	1	1	2	1	1												المجلس العلمي
16	6	10	16	6	10												تعريف بالجامعة السعودية الإلكترونية
3	1	2	3	1	2												Accountability in Higher Education
3	1	2	3	1	2												The Interpersonal and Strategic bases for Effective Leadership
5	2	3	5	2	3												Student Affairs Leaders: How to create a Vibrant Campus Experience for students
4	4	0	4	4	0												Women's Academic Leadership Forum
3	0	3	3	0	3												Academic Leadership Forum
1	0	1	1	0	1												Vice Rectors of Research
221	86	135	221	86	135												الإجمالي



شكل ٢/٢/٤ التوزيع النسبي لعدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات ودورات تدريبية داخلية حسب الجنس

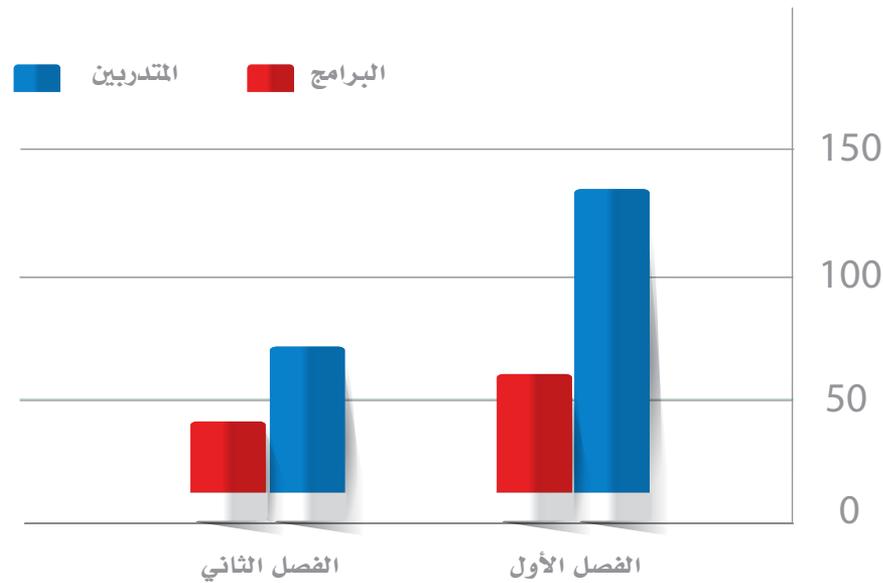
٢/٢/٤ تطوير الجهاز الإداري

١/٢/٢/٤ دورات معهد الإدارة العامة

١/١/٢/٢/٤ دورات معهد الإدارة للموظفين ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

جدول ٨/٤ دورات معهد الإدارة للموظفين ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

عدد البرامج	عدد المتدربين	الدورات/معهد الإدارة للموظفين
53	137	الفصل الأول
46	57	الفصل الثاني
99	194	مجموع الكلي

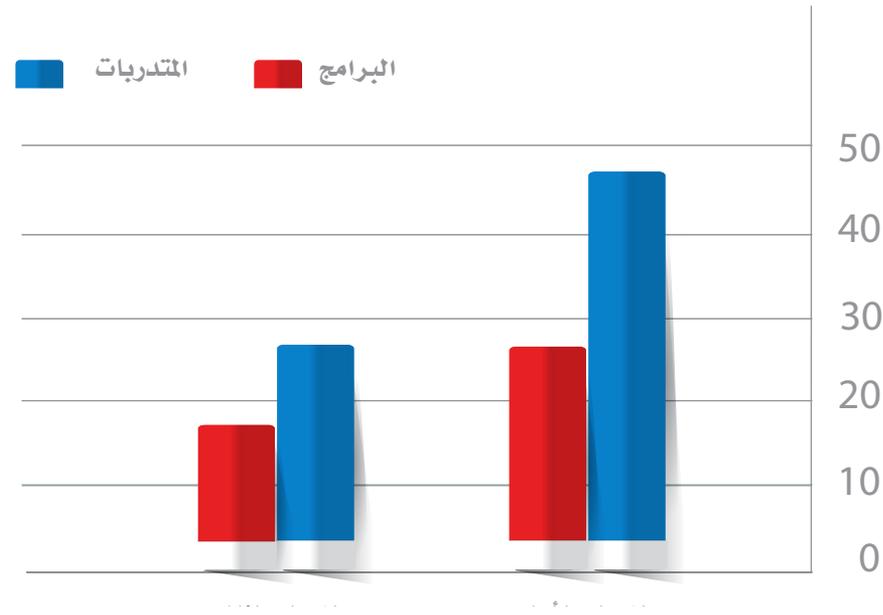


شكل ٣/٢/٤ دورات معهد الإدارة للموظفين ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

٢/١/٢/٢/٤ دورات معهد الإدارة للموظفات ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

جدول ٩/٤ دورات معهد الإدارة للموظفات ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

عدد البرامج	عدد المتدربات	الدورات/معهد الإدارة للموظفات
27	48	الفصل الأول
17	28	الفصل الثاني
44	76	المجموع الكلي



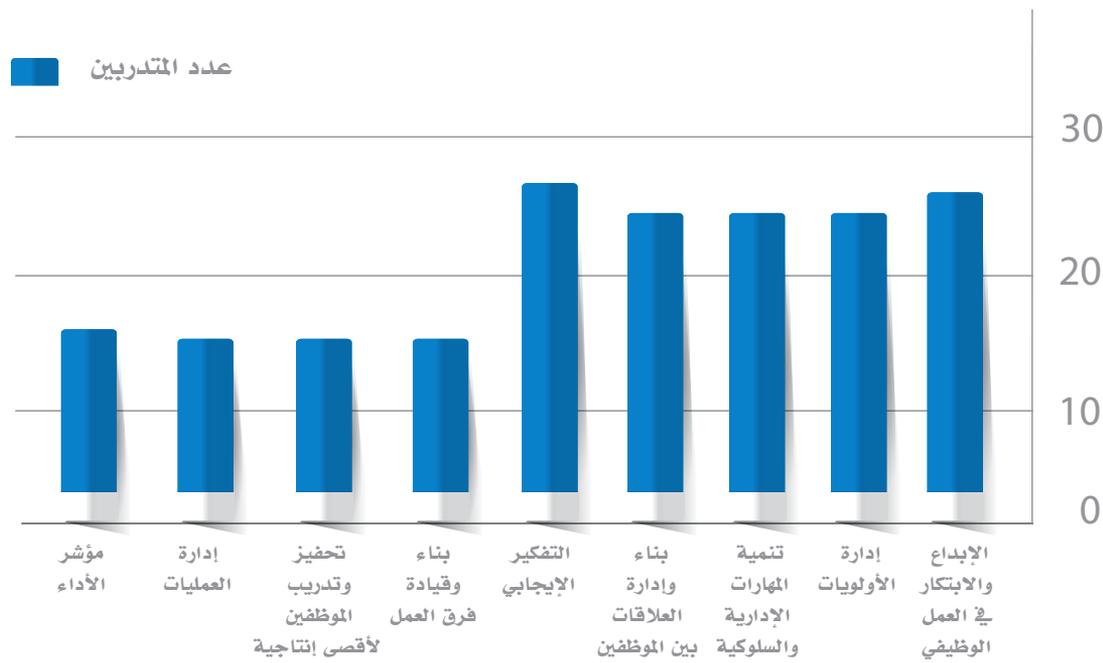
شكل ٤/٢/٤ دورات معهد الإدارة للموظفات ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

٢/٢/٢/٤ دورات داخلية

١/٢/٢/٢/٤ الدورات والبرامج العامة المنفذة في الجامعة للموظفين

جدول ١٠/٤ الدورات والبرامج العامة المنفذة في الجامعة للموظفين بالتعاون مع (مركز الحل الذكي)

مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين	تاريخ التنفيذ	المدة	الدورة/البرنامج التدريبي	قدمت بالتعاون مع
---------------	-----------------	---------------	---------------	-------	--------------------------	------------------

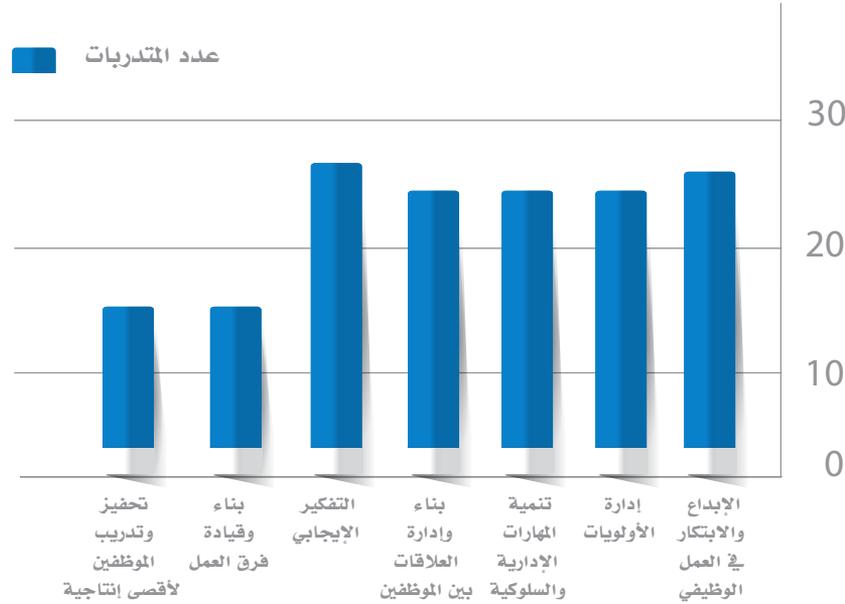


شكل ٥/٢/٤ عدد المتدربين في الدورات بالتعاون مع (مركز الحل الذكي)

٢/٢/٢/٢/٤ الدورات والبرامج العامة المنفّذة في الجامعة للموظفات

جدول ١١/٤ الدورات والبرامج العامة المنفّذة في الجامعة للموظفات بالتعاون مع (مركز الحل الذكي)

مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المتدربات	تاريخ التنفيذ	المدة	الدورة/البرنامج التدريبي	قدمت بالتعاون مع
مقر الجامعة بالرياض شطر الطالبات	موظفات الجامعة	25	12-13-14/2/1440 هـ	3 أيام	الإبداع والابتكار في العمل الوظيفي	مركز الحل الذكي
		25	15-16/2/1440 هـ	يومين	إدارة الأولويات	
		25	19-20-21/2/1440 هـ	3 أيام	تنمية المهارات الإدارية والسلوكية	
		25	22-23/2/1440 هـ	يومين	بناء وإدارة العلاقات بين الموظفين	
		26	26-27-28/2/1440 هـ	3 أيام	التفكير الإيجابي	
	16	29-30/2/1440 هـ	يومين	بناء وقيادة فرق العمل		
	16	3-5/3/1440 هـ	3 أيام	تحفيز وتدريب الموظفين لأقصى إنتاجية		
		158	المجموع			



شكل ٦/٢/٤ عدد المتدربات في الدورات بالتعاون مع (مركز الحل الذكي)

٣/٢/٢/٢/٤ الدورات والبرامج التخصصية للموظفين

جدول ١٢/٤ الدورات والبرامج التخصصية للموظفين بالتعاون مع (المتكامل للتدريب)

مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين	تاريخ التنفيذ	المدة	الدورة/البرنامج التدريبي	قدمت بالتعاون مع
دوبل تري باي هيلتون الرياض	موظفي إدارة الأمن والسلامة	7	24/7/1440 هـ	5 أيام	إعداد وتأهيل متقدم لمشرفي السلامة والصحة المهنية وفق معايير أوشا	المتكامل للتدريب
سنتر واحة الرياض - فندق روتانا		4	17/7/1440 هـ	5 أيام	إعداد وتأهيل مشرفي الأمن وفق معايير أوشا	
هيلتون جاردن إن الرياض	موظفي الإدارة المالية وإدارة المشتريات وإدارة الرواتب والنفقات	10	2/8/1440 هـ	10 أيام	النظم المالية المحاسبية	
21		المجموع الكلي لعدد المتدربين				

٤/٢/٢/٢/٤ الدورات والبرامج التخصصية للموظفات

جدول ١٣/٤ الدورات والبرامج التخصصية للموظفات بالتعاون مع (المتكامل للتدريب)

مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المتدربات	تاريخ التنفيذ	المدة	الدورة/البرنامج التدريبي	قدمت بالتعاون مع
مقر الجامعة بالرياض	موظفات إدارة الأمن والسلامة	3	24/7/1440 هـ	5 أيام	إعداد وتأهيل متقدم لمشرفي السلامة والصحة المهنية وفق معايير أوشا	المتكامل للتدريب
شطر الطالبات		6	17/7/1440 هـ	5 أيام	إعداد وتأهيل مشرفي الأمن وفق معايير أوشا	
9		المجموع الكلي				

٥/٢/٢/٢/٤ الدورات والبرامج التخصصية للموظفين (الدورات الفردية)

جدول ١٤/٤ الدورات والبرامج التخصصية للموظفين (الدورات الفردية)

الدورة/البرنامج التدريبي	المدة	تاريخ التنفيذ	عدد المتدربين	مكان التنفيذ	الجهة المنفذة
الممارسات الاحتيالية في المحاسبة	3 أيام	23/8/1440 هـ	1	الدمام	الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين
المجموع الكلي لعدد المتدربين					1

٦/٢/٢/٢/٤ الدورات والبرامج التخصصية للموظفات (الدورات الفردية)

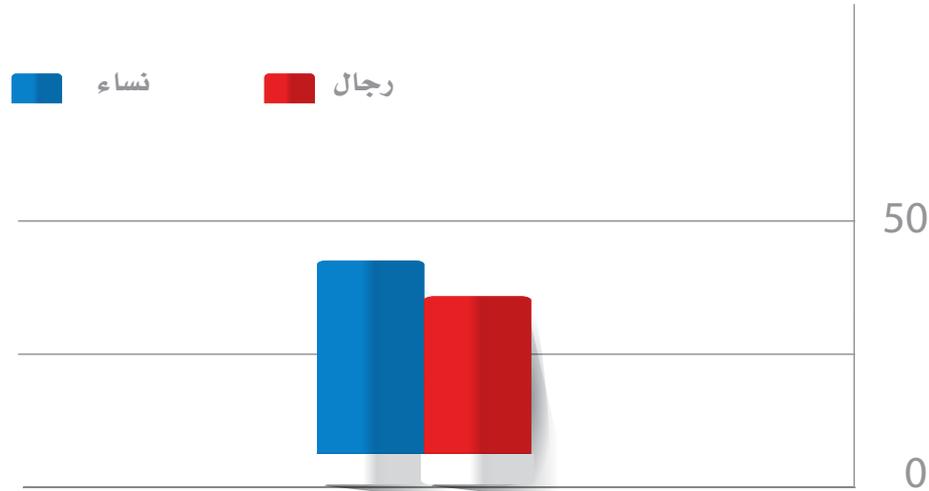
جدول ١٥/٤ الدورات والبرامج التخصصية للموظفات (الدورات الفردية)

الدورة/البرنامج التدريبي	المدة	تاريخ التنفيذ	عدد المتدربين	مكان التنفيذ	الجهة المنفذة
معايير ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي المطورة ومتطلبات تحقيقها	يومين	5-6/6/1440 هـ	3	الرياض	المركز الوطني لتقويم والاعتماد الأكاديمي
جودة الأعمال الإدارية في مؤسسات التعليم العالي	يومين	12-13/6/1440 هـ	2	الرياض	المركز الوطني لتقويم والاعتماد الأكاديمي
تحليل البيانات والاستبانات واستخدام نتائجها لضمان الجودة والتحسين المستمر	يومين	15-16/6/1440 هـ	1	جدة	المركز الوطني لتقويم والاعتماد الأكاديمي
التخطيط الاستراتيجي لضمان وتحسين الجودة	يومين	29-30/6/1440 هـ	1	جدة	المركز الوطني لتقويم والاعتماد الأكاديمي
مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	يومين	2-3/8/1440 هـ	2	الرياض	المركز الوطني لتقويم والاعتماد الأكاديمي
التقارير الدورية للبرامج والمقررات والخبرة الميدانية	يومين	5-6/8/1440 هـ	1	جدة	المركز الوطني لتقويم والاعتماد الأكاديمي
المجموع الكلي					10

١/٣/٢/٢/٤ الدورات والبرامج التخصصية المنفّذة خارج المملكة

جدول ١٦/٤ الدورات والبرامج التخصصية المنفّذة خارج المملكة

مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المتدربين	تاريخ التنفيذ	المدة	الدورة/البرنامج التدريبي	قدمت بالتعاون مع
تونس	رجال	20	4/11/1440 هـ	5 أيام	إدارة التغيير	معهد الخبر الإداري
شرم الشيخ	رجال	20	11/11/1440 هـ			
القاهرة	نساء	15	4/11/1440 هـ			
الشارقة	نساء	15	11/11/1440 هـ			



شكل ٧/٢/٤ عدد المتدربين في الدورات المنفّذة خارج المملكة بالتعاون مع معهد الخبر الإداري



الفصل الخامس

الأنشطة العلمية



2011 1432
جامعة السعودية الإلكترونية
Electronic University



الاتحاد السعودي للإعلام الرياضي
Sports Media Federation

المحتوى

١/٥ التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية

١/١/٥ أهم الاتفاقيات وشراكات الجامعة المبرمة خلال عام التقرير

٢/٥ البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

١/٢/٥ البحوث والدراسات العلمية الممولة

٢/٢/٥ المشاركات العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

٣/٢/٥ البحوث المنشورة في مرصد وقواعد النشر العالمية

٤/٢/٥ تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس

٣/٥ إدارة المصادر المعرفية

١/٣/٥ محتوى إدارة المصادر المعرفية

٢/٣/٥ تطور محتوى إدارة المصادر المعرفية

٤/٥ الجوائز العلمية والكراسي العلمية

١/٤/٥ الجوائز العلمية

٢/٤/٥ الكراسي العلمية

تهدف الجامعة السعودية الإلكترونية إلى تشجيع ودعم البحث العلمي وتحقيق أهداف التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية وذلك لأهمية البحث العلمي في تقدم المجتمعات وتطورها.

١/٥ التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية

١/١/٥ أهم اتفاقيات وشراكات الجامعة المبرمة

جدول ١/٥ أهم اتفاقيات وشراكات الجامعة المبرمة خلال عام التقرير

اسم الاتفاقية	الطرف الآخر بالاتفاقية	الهدف
اتفاقية إطارية	المركز السعودي للتحكيم التجاري	تأهيل وتدريب طلاب قسم القانون.
اتفاقية تعاون	الاتحاد السعودي للإعلام الرياضي	إعداد برامج متخصصة في الإعلام الرياضي، إضافة إلى تبادل الخبرات والإستفادة من الإمكانيات المتاحة لدى الطرفين.
اتفاقية تعاون	حرس الحدود	تدريب و تطوير.
اتفاقية تعاون	اللجنة الوطنية لمكافحة التبغ	تدريب و استضافة على منصة بلاك بورد.
اتفاقية تعاون	وزارة الصحة (برنامج الدراسات العليا لطب الأسرة)	تهدف إلى تأطير مشاريع التعاون التي يمكن تجسيدها على أرض الواقع لخدمة قضايا المجتمع، وتحقيق المصالح المشتركة للطرفين في تطوير التدريب والمحتوى الإلكتروني وتوفير المنصة التعليمية الإلكترونية، وتوفير بيئة تعليمية.
اتفاقية تعاون مع ٢٨ جامعة حكومية	وزارة التعليم	لسد احتياج الجامعة من أعضاء هيئة التدريس بالاستفادة من برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي (بعثتك-وظيفتك).

مذكرة تفاهم	جمعية إنسان	تخصيص (50) مقعد دراسي لجمعية إنسان سنويا لمرحلة البكالوريوس في جميع التخصصات.
مذكرة تفاهم	جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية	التعاون في المجال (العلمي، البحثي، التدريبي).
مذكرة تفاهم	جامعة الأعمال والتكنولوجيا	التعاون في مجال التدريب وتأهيل الكوادر البشرية وتطوير المحتوى الإلكتروني واستخدام المنصة التعليمية).
كرسي بنك البلاد للتجارة الإلكترونية	الغرفة التجارية بالرياض	تقديم دراسات وأبحاث حول تطوير التجارة الإلكترونية ونشر مفاهيمها، وتحفيز وتأهيل الشباب للانخراط في سوق التجارة الإلكترونية.
عقود خدمات أكاديمية	جامعة مالانج الحكومية	عقود خدمات تعليمية مع 45 جامعة ومؤسسة تعليمية بإندونيسيا برنامج العربية على الانترنت لتعليم العربية لغير الناطقين بها، واختبار العربية المعياري.
عقد خدمات تعليمية	جامعة طيبة	تعزيز التعاون بين الجامعتين، وخدمة العملية التعليمية، وتفعيل تبادل الخبرات والمعلومات، والاستفادة من المباني الجامعية، لتوفير تعليم عصري وفق أعلى معايير الجودة.
عقد خدمات تعليمية	جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية	استفادة من برنامج العربية على الإنترنت لتعليم العربية لغير الناطقين بها، واختبار العربية المعياري.



٢/٥ البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

حرصت الجامعة على أن تكون مركزاً ريادياً وإبداعياً في سبيل تحقيق التنمية والعمل على ترسيخ ثقافة البحث العلمي وتعزيز قيمه، من خلال دعم الباحثين وحثهم على اكتساب المعرفة ونشرها لتُسهم الجامعة في بناء المجتمع وإثراء حقول العلوم المختلفة.

١/٢/٥ البحوث والدراسات العلمية الممولة

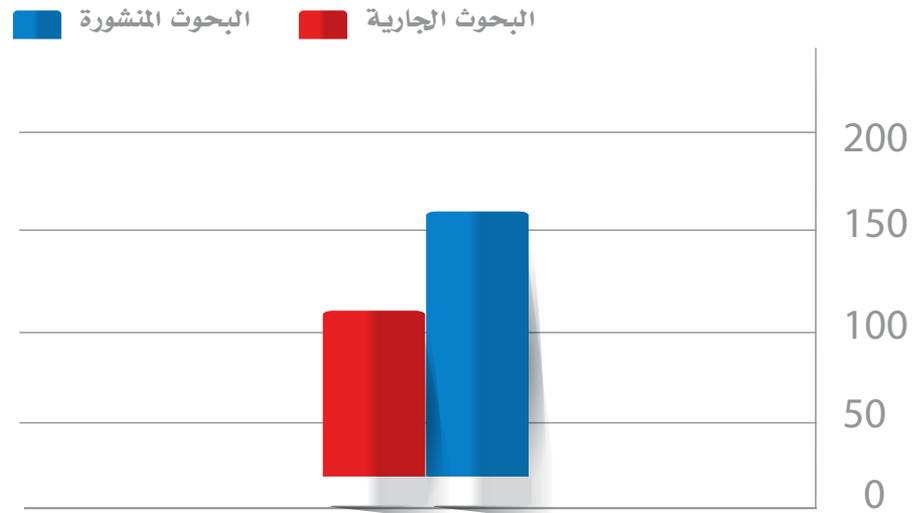
جدول ٢/٥ البحوث والدراسات العلمية الممولة خلال عام التقرير

عدد البحوث	جهة التمويل
13	الجامعة السعودية الإلكترونية

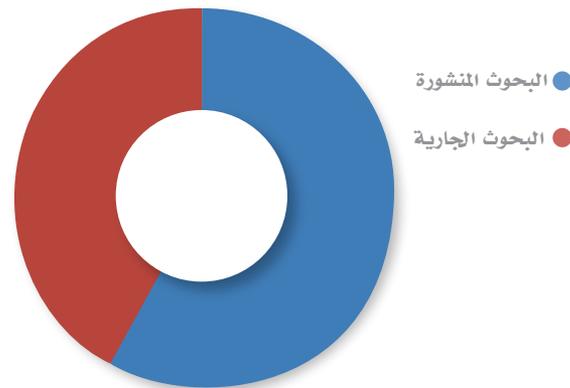
٢/٢/٥ المشاركات العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

جدول ٣/٥ المشاركات العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال عام التقرير

عدد البحوث الجارية	عدد البحوث المنشورة	المجالات العلمية
1	20	العلوم الصحية
2	23	العلوم والدراسات النظرية
5	92	الحوسبة والمعلوماتية
3	20	العلوم الادارية والمالية
2	10	أخرى
116	165	الإجمالي



شكل ١/١/٥ عدد البحوث المنشورة والجارية

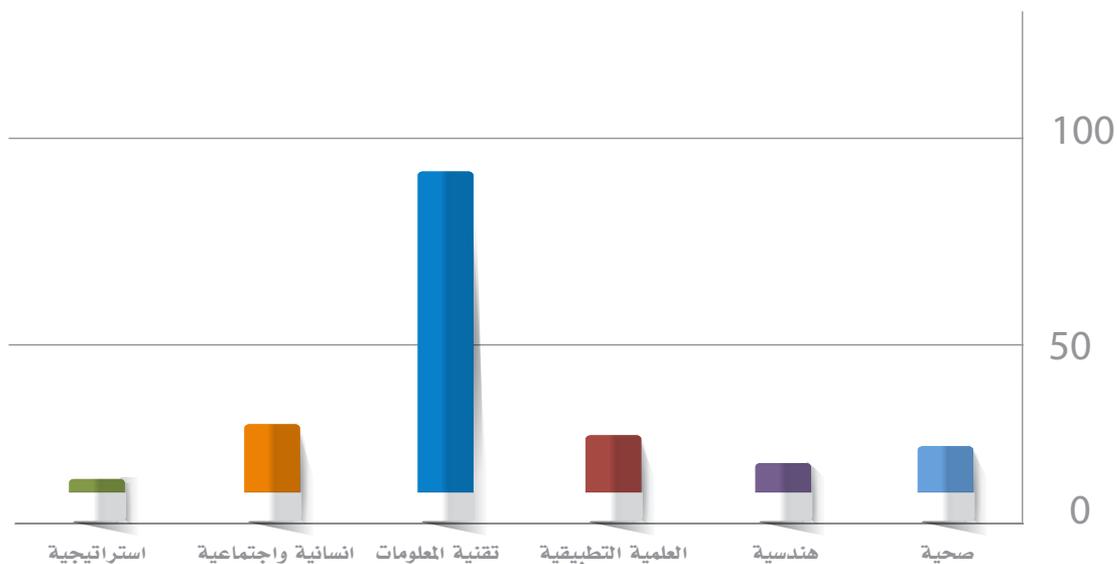


شكل ٢/١/٥ التوزيع النسبي لعدد البحوث المنشورة والجارية

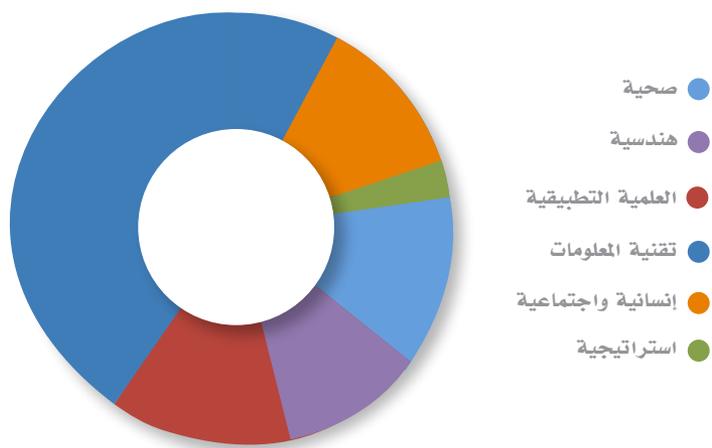
٣/٢/٥ البحوث المنشورة في مرصد وقواعد النشر العالمية مثل ISI .SCOPUS

جدول ٤/٥ البحوث المنشورة في مرصد وقواعد النشر العالمية مثل ISI .SCOPUS خلال عام التقرير

المرصد	العدد	مجالات البحوث
ISI	10	المجالات الطبية والصحية
SCOPUS	9	
ISI	2	المجالات الهندسية
SCOPUS	7	
ISI	12	المجالات العلمية التطبيقية
SCOPUS	10	
ISI	46	مجال تقنية المعلومات
SCOPUS	41	
ISI	7	المجالات الانسانية والاجتماعية
SCOPUS	18	
ISI	0	المجالات الاستراتيجية (*) تحدد
SCOPUS	3* زراعة	
165		الإجمالي



شكل ٣/١/٥ عدد البحوث المنشورة في مرصد وقواعد النشر العالمية حسب مجال البحث

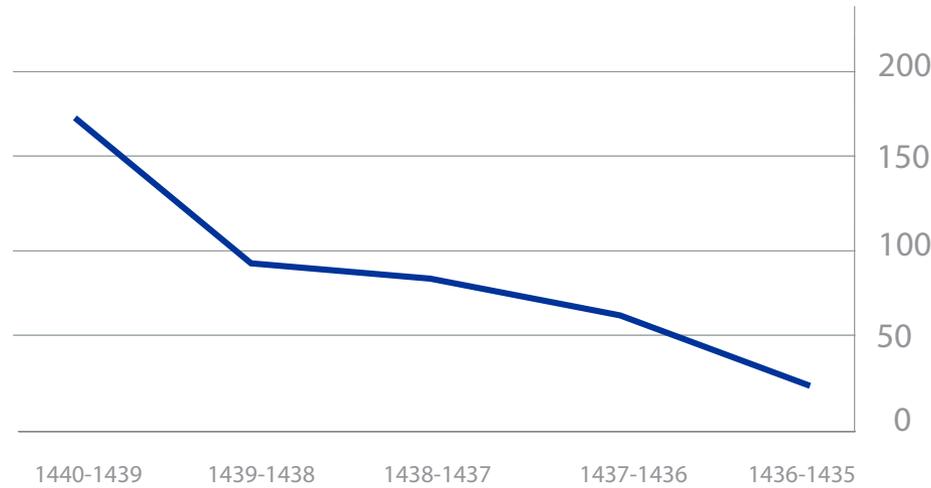


شكل ٤/١/٥ التوزيع النسبي لعدد البحوث المنشورة في مرصد وقواعد النشر العالمية حسب مجال البحث

٤/٢/٥ تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس

جدول ٥/٥ تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة

عدد الأبحاث	العام
36	أعداد البحوث لعام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ
54	أعداد البحوث لعام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ
76	أعداد البحوث لعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
94	أعداد البحوث لعام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ
165	أعداد البحوث لعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ



شكل ٥/١/٥ تطور أعداد البحوث خلال السنوات الخمس

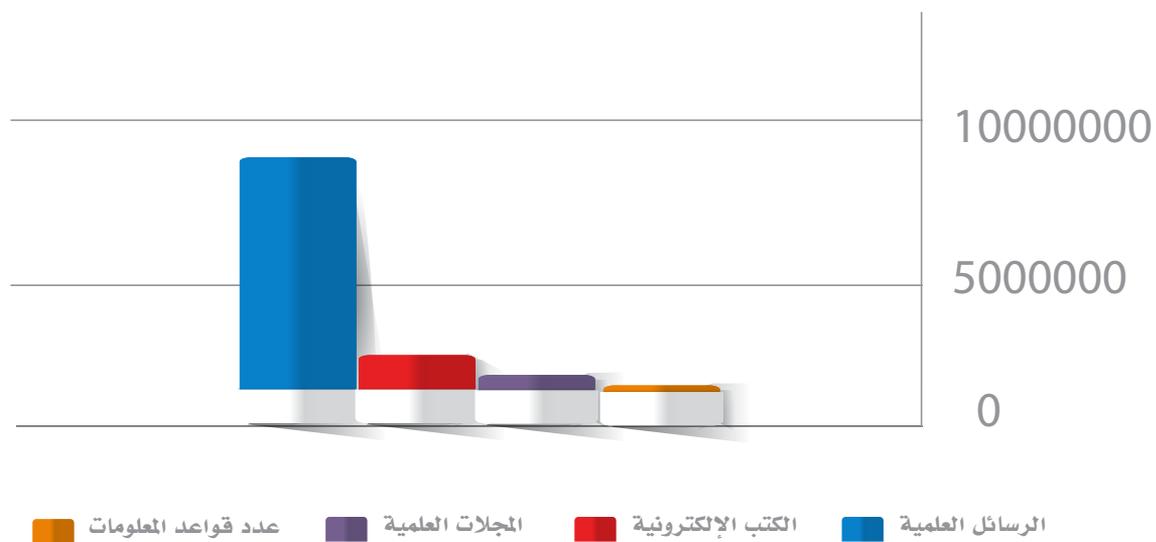
٣/٥ إدارة المصادر المعرفية

توفر إدارة المصادر المعرفية مصادر المعلومات بشكل إلكتروني لتسهيل الوصول إليها وجعلها في متناول أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة. كما توفر لهم مصادر معلوماتية بالعديد من الأشكال تتضمن الكتب الإلكترونية وقواعد المعلومات، حيث تتضمن ملايين المراجع العلمية بشتى التخصصات الأكاديمية، وترتبط إدارة المصادر المعرفية بالمكتبة الرقمية السعودية، والناشرين الذين تم الاشتراط معهم.

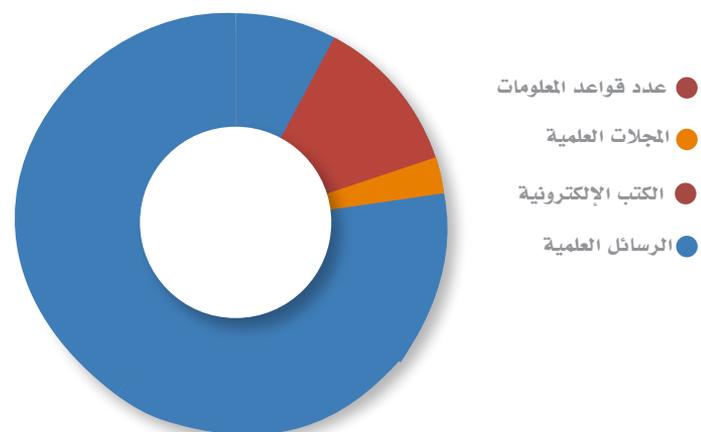
١/٣/٥ محتوى إدارة المصادر المعرفية

جدول ٦/٥ محتوى إدارة المصادر المعرفية

المحتوى	حتى العام ١٤٤٠هـ
عدد قواعد المعلومات	189
المجلات العلمية	160.000
الكتب الإلكترونية	680.000
الرسائل العلمية	7.000.000



شكل ١/٢/٥ محتوى المصادر المعرفية حتى عام ١٤٤٠هـ

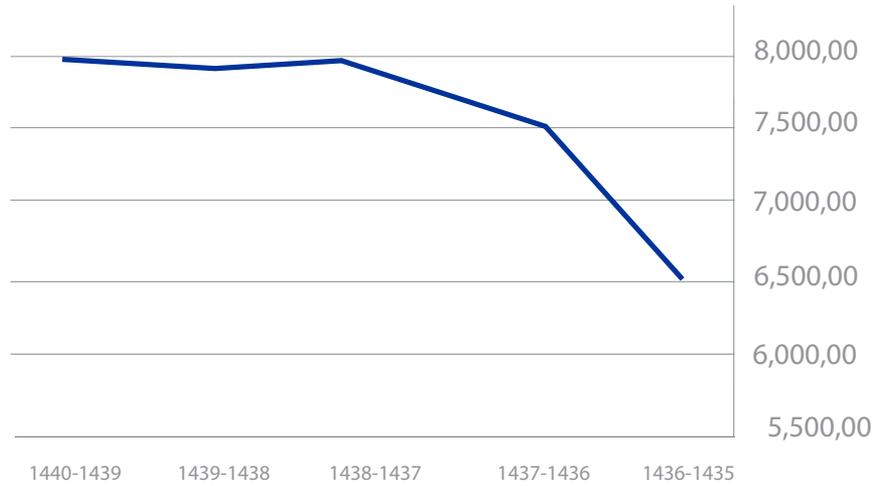


شكل ٢/٢/٥ التوزيع النسبي لمحتوى المصادر المعرفية حتى عام ١٤٤٠هـ

٢/٣/٥ تطور محتوى إدارة المصادر المعرفية

جدول ٧/٥ تطور محتوى إدارة المصادر المعرفية خلال السنوات الخمس الأخيرة

مستوى التطور (عدد)	العام
6,595,000	عام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ
7,701,000	عام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ
7,850,000	عام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
7,710,000	عام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ
7,840,000	عام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ



شكل ٤/٢/٥ تطور محتوى إدارة المصادر المعرفية خلال السنوات الخمس

٤/٥ الجوائز العلمية والكراسي العلمية

١/٤/٥ الجوائز العلمية

جدول ٨/٥ الجوائز العلمية خلال عام التقرير

م	الاسم	الجهة	مسمى الجائزة	جهة التسجيل
١	د. فهد علي اسكندر	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
٢	د. سامر حسان العطاونه	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
٣	د. نواف حمادنه بادي حمادنه	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
٤	د. نواف حمادنه بادي حمادنه	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
٥	د. محمد حسام الدين محمد الحمصي	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
٦	د. موسى توفيق الأخرص	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
٧	د. سامر حسان العطاونه	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
٨	د. خالد المجلي	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
٩	د. أسامة ايجاز مير	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
١٠	د. هشام الصادق مرابط	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
١١	د. رائد هلال الصقور	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
١٢	د. علا امين عبدالله متولي	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي

١٣	د. داود عبدالعزيز محمد الداود	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
١٤	د. سلطان مفرج العمري	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
١٥	د. زهرة حسين غالي	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
١٦	د. محمد فيصل خان	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
١٧	د. عبدالوهاب عبدالله الخميس	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة النشر	عمادة البحث العلمي
المجموع				17

٢/٤/٥ الكراسي العلمية

جدول ٩/٥ الكراسي العلمية خلال عام التقرير

الكلية	اسم الكرسي العلمي أو الوقي	مصدر التمويل	مدة التمويل بالسنة	الجهة المقدمة للكرسي
كلية العلوم الإدارية والمالية	كرسي بنك البلاد للتجارة الإلكترونية	منحة نقدية مؤقتة	3 سنوات	بنك البلاد

الفصل السادس

خدمة المجتمع

بنك البلاد
Bank Albilad

VISION
2030
ال رؤية
2030



كرسي بنك البلاد للتجارة الإلكترونية
Bank Albilad Chair for Electronic Commerce



وزارة الاتصالات
المملكة العربية السعودية
Ministry of Communications
and Information Technology

مبادرة التجارة الإلكترونية : من منظور إداري و تقني في آسيا
مبادرة الشرق الأوسط و شمال إفريقيا

Workshop
"E-Commerce: A Techno-
in Asia and ME

فندق هيلندي إن الإزدهار، الرياض، المملكة العربية السعودية
Holiday Inn - Izdihar hotel, Riyadh, Kingdom of Saudi Arabia

المحتوى

- ١/٦ البرامج والدورات التدريبية
- ٢/٦ المؤتمرات والندوات والمحاضرات
- ٣/٦ المعارض العلمية
- ٤/٦ الزيارات والاستشارات الفنية والعلمية
- ٥/٦ خدمات الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية
- ٦/٦ إسهامات الجامعة في التنمية المحلية

منشآت
monsha'at
الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة
Small & Medium Enterprises Development Authority

رؤية
VISION 2030
2011 1432
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University

كلية العلوم الإدارية والمالية

ترحب بكم

بورشة عمل تعريفية عن مبادرة

هي فكرتك التعليمية



١ / ٦ البرامج والدورات التدريبية

الدورة التدريبية العاشرة لنظام بلاك بورد

- **الهدف:** التدريب على أسس التعامل مع المحتوى التعليمي الإلكتروني، والإدارة التقنية لنظام التعلم الإلكتروني، وطريقة ضبط المعلومات لإدارة التعلم ومتابعة الطلبة.
- **الجهة المنفذة:** وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
- **الفئة المستهدفة:** مسؤولو نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard)
- **عدد المتدربين:** ٥٤

«معايير القبول للبرامج التدريبية لدى معهد الإدارة العامة»

- **الهدف:** إعطاء كافة المعلومات والمعايير والأنظمة المستخدمة للوصول إلى الدورات المطلوبة والموائمة مع احتياجات الموظفين والتي تعرض في بوابة معهد الإدارة العامة.
- **الجهة المنفذة:** وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة
- **الفئة المستهدفة:** الكادر الإداري

الدورة التدريبية Microsoft Sway

- **الهدف:** استخدام البرنامج بفعالية وكفاءة في العملية التعليمية وإيضاح أهمية التقنية في التعليم، وحثهن على التفكير الإبداعي في تصميم العروض التفاعلية وكتابة السير الذاتية وكتابة التقارير التفاعلية، بالإضافة إلى التعريف بـ office ٣٦٥.
- **الجهة المنفذة:** فرع الدمام – الطالبات
- **الفئة المستهدفة:** طالبات الجامعة
- **عدد المتدربين:** ٢٦

دورة في نظام البلاك بورد

- **الهدف:** شرح طريقة الدخول لنظام البلاك بورد وكيفية حضور المحاضرات والإطلاع على المحتويات العلمية لكل مادة والتفاعل معها والتواصل مع الأساتذة والطلبة المسجلين في نفس المقرر من خلاله.
- **الجهة المنفذة:** فرع الدمام - الطلاب
- **الفئة المستهدفة:** الطلاب

دورة حدد فكرة مشروعك

- **الهدف:** توعية الطلاب وتعريفهم بمفهوم العمل التجاري الحر، وكيفية تحويل الفكرة إلى مشروع وطرق تأسيس المشاريع، وإدارتها، وأدوات تسويقها.
- **الجهة المنفذة:** فرع الدمام- الطلاب
- **الفئة المستهدفة:** الطلاب

دورة تعاونية بالشراكة مع شركة أوراكل

- **الهدف:** تقديم ومناقشة مجموعة من الحقائق التدريبية التي ستقدم إلى أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات والتي تنتهي بشهادات احترافية.
- **الجهة المنفذة:** كلية الحوسبة والمعلوماتية
- **الفئة المستهدفة:** أعضاء هيئة التدريس

دورة استخدامات أدوات مايكروسوفت بالتعليم

- **الهدف:** تمكين منسوبات الجامعة على استخدام أدوات مايكروسوفت التعليمية بالشكل الأمثل.
- **الجهة المنفذة:** الدمام- طالبات
- **الفئة المستهدفة:** طالبات

برنامج إعداد دراسة الجدوى للمشاريع

- **الهدف:** تعريف الطلاب بالأمور الأساسية التي يحتاجها تطبيق المشروع حتى يحقق النجاح المتوقع منه، وتحديد الإجراءات التي سيتم القيام بها لتنفيذ العمل على مشروع معين، من خلال استخدام الوسائل المتاحة، واتخاذ الاحتياطات الممكنة للتأكد من نجاح تنفيذ المشروع بشكل صحيح.
- **الجهة المنفذة:** الدمام- طلاب
- **الفئة المستهدفة:** طلاب

ورشة عمل SKETCHING: The Arduino Way

- **الهدف:** تدريب طلاب الكلية على أنظمة تشغيل التنبؤات الذكية وبعض الأجهزة التي تعتمد على خوارزميات الذكاء الاصطناعي.
- **الجهة المنفذة:** كلية الحوسبة و المعلوماتية
- **الفئة المستهدفة:** طلاب

ورشة عمل « قراءة كتاب الأب الغني والأب الفقير»

- **الهدف:** نشر ثقافة القراءة وتشجيع الطالبات على القراءة وترغيبهن بها، والتوعية بالأساليب الأمثل للقراءة وأنواع القراءة، وطرق اختيار الكتاب المناسب لما يتوافق مع الاهتمامات والاحتياجات الشخصية.
- **الجهة المنفذة:** فرع جدة - طالبات
- **الفئة المستهدفة:** طالبات

ورشة عمل «النظام القانوني لاتفاق التحكيم»

- **الهدف:** إكساب المشاركين مهارات التمييز بين صور اتفاق التحكيم الدولي في التطبيق العملي، وتعريفهم بأثار اتفاق التحكيم، واتجاهاته في قضاء الدولة وهيئات التحكيم الإقليمية والدولية، والصيغ المعتمدة في التحكيم الوطني والدولي.
- **الجهة المنفذة:** فرع الدمام - طلاب ، كلية العلوم والدراسات النظرية
- **الفئة المستهدفة:** طلاب

ورشة عمل للتعريف بخدمات بنك التنمية الاجتماعية

- **الهدف:** التعريف بالخدمات والمنتجات التي يقدمها البنك سواء كانت مالية أو غير مالية، التي من الممكن أن يستفيد منها جميع منسوبي الجامعة، ونشر ثقافة العمل الحر.
- **الجهة المنفذة:** كلية العلوم الإدارية والمالية
- **الفئة المستهدفة:** طالبات

ورشة عمل «أساليب التحفيز الخماسي»

- **الهدف:** توضيح مفهوم التحفيز والدافعية.
- **الجهة المنفذة:** فرع الدمام – طلاب
- **الفئة المستهدفة:** طلاب

ورشة عمل «كرسي بنك البلاد للتجارة الإلكترونية»

- **الهدف:** طرحت خلال الورشة سبعة أبحاث علمية، وتمت مناقشتها، كما عقدت حلقة نقاشية بين الأكاديميين والممارسين في مجال التجارة الإلكترونية.
- **الجهة المنفذة:** وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
- **الفئة المستهدفة:** الأكاديميين والممارسين في مجال التجارة الإلكترونية

ورشة العمل «الاستثمار الذكي وتنمية المال»

- **الهدف:** تعريف المشاركين والمشاركات ببرامج الادخار التي يقدمها البنك، وبكيفية توفير المال للأفراد والمؤسسات في المملكة، كجزء من نشر الثقافة المالية والادخار.
- **الجهة المنفذة:** كلية العلوم الإدارية والمالية
- **الفئة المستهدفة:** طلاب و طالبات

ورشة عمل حل المشكلات الإحصائية باستخدام Excel

- **الهدف:** الاستفادة الكبيرة من برنامج Excel في حل المشكلات الإحصائية، وكذلك كيفية استخدام تقنيات Excel.
- **الجهة المنفذة:** فرع الدمام – طلاب
- **الفئة المستهدفة:** طلاب

دورة «فن إدارة الأزمات وحل المشكلات»

- **الهدف:** تناولت الدورة أهم المشكلات التي تواجه الطالبات أثناء مرحلة الدراسة وأسبابها وكيفية معالجتها، كما تخللها حلقة نقاشية وحوار بين الطالبات.
- **الجهة المنفذة:** عمادة القبول وشؤون الطلاب - الطالبات - الرياض
- **الفئة المستهدفة:** طالبات

دورة تدريبية «مخاطر التعثرات المالية وكيفية تجنب ذلك»

- **الهدف:** نشر الوعي المالي ومخاطر التعثرات المالية التي يواجهها الفرد والمجتمع، وزيادة كفاءة طلاب وطالبات الجامعة بمختلف تخصصاتهم، وتطوير خبراتهم في الجوانب الاقتصادية.
- **الجهة المنفذة:** قسم المالية بكلية العلوم الإدارية والمالية - الرياض
- **الفئة المستهدفة:** طلاب وطالبات

ورشة عمل لنشر ثقافة الامتياز التجاري

- **الهدف:** تعريف الامتياز التجاري، وعن فوائد العمل بنظام الامتياز التجاري، والصفات المطلوبة في ممنوح الامتياز التجاري، ومقارنة بين المشاريع الجديدة والتقليدية، وتمويل الامتياز التجاري من بنك التنمية الاجتماعية.
- **الجهة المنفذة:** كلية العلوم الإدارية والمالية - الرياض
- **الفئة المستهدفة:** طلاب وطالبات

دورة خطواتك الأولى لسوق العمل

- **الهدف:** تهدف في كتابة سيرة ذاتية جذابة تساهم في زيادة فرص الطالب على الحصول على وظيفة ملائمة، ومعرفة الاستراتيجيات المناسبة للحصول على الوظيفة.
- **الجهة المنفذة:** وحدة الأنشطة الطلابية - فرع الدمام - طلاب
- **الفئة المستهدفة:** طلاب

ورشة عمل «التحليل الرباعي»

- **الهدف:** تأتي هذه الورشة ضمن خطط الجامعة الرامية إلى تطوير بيئتها التعليمية بما يتوافق مع ورؤية المملكة ٢٠٣٠ وتوجهات الدولة وتطلعاتها المستقبلية، من خلال تشخيص بيئة الجامعة من الداخل والخارج بصورة دقيقة، ومعرفة نقاط القوة والضعف.
- **الجهة المنفذة:** وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة - الرياض
- **الفئة المستهدفة:** مسؤولي الجامعة

ورشة عمل «تقييم العوامل الاستراتيجية»

- **الهدف:** تأتي هذه الورشة ضمن خطط الجامعة لرامية إلى تطوير بيئتها التعليمية بما يتوافق مع ورؤية المملكة ٢٠٣٠ وتوجهات الدولة وتطلعاتها المستقبلية، من خلال تشخيص بيئة الجامعة من الداخل والخارج بصورة دقيقة، ومعرفة نقاط القوة والضعف.
- **الجهة المنفذة:** وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة - الرياض
- **الفئة المستهدفة:** مسؤولي الجامعة

دورتي البحث العلمي والتعليم والتعلّم

- **الهدف:** تركز على مهارات وأساليب البحث العلمي الفعالة، بالإضافة إلى التطورات في مجال التعليم وأحدث وأهم استراتيجيات وأساليب التعليم الحديثة والاتجاهات المستقبلية للتعليم.
- **الجهة المنفذة:** وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة - جامعة فيرجينيا
- **الفئة المستهدفة:** أعضاء هيئة التدريس



٢/٦ المؤتمرات والندوات والمحاضرات

المشاركة في المؤتمر الوطني الثالث

- **الهدف:** المنافسة في حل عشرات المعادلات البرمجية المتقدمة بشكل صحيح وبأسرع وقت ممكن.
- **الجهة المنفذة:** جامعة الملك خالد
- **الفئة المستهدفة:** طلبة كلية الحوسبة و المعلوماتية في المملكة
- **عدد المستهدفين:** ٦٠ فريق

طلبة الجامعة السعودية الإلكترونية يحققون المركز الثالث في هاكثون حلول أمن المعلومات لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ٢٠١٨

- **الهدف:** التركيز على أهمية الأمن السيبراني واستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي والآليات الخاصة بتقنيات تعلم الآلة.
- **الجهة المنفذة:** الاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة والدرونز و STC business
- **الفئة المستهدفة:** طلبة كلية الحوسبة و المعلوماتية في المملكة
- **عدد المستهدفين:** ١٥٣ طالباً

المعرض والمؤتمر الدولي الثامن للتعليم العالي

- **الهدف:** ملتقى طلاب وطالبات التعليم العام والدراسات العليا.
- **الجهة المنفذة:** وزارة التعليم
- **الفئة المستهدفة:** الطلاب والطالبات

محاضرة أمين عام الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين «SOCPA»

- **الهدف:** نبذة مختصرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين «SOCPA» وعن هيكله التنظيمي المرتبط بالجهات المعنية، والأهداف والمعايير الذي وضعتها الهيئة منذ تأسيسها.
- **الجهة المنفذة:** كلية العلوم الإدارية والمالية
- **الفئة المستهدفة:** طلاب الكلية

المشاركة في مؤتمر قمة الدفاع السيبراني

- **الهدف:** تقديم نظرة مكثفة واحترافية في مجال البحث والتطوير في الأمن السيبراني والتشفير.
- **الجهة المنفذة:** وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات
- **الفئة المستهدفة:** المهتمين بالتقنية وإنترنت الأشياء

جلسة نقاش بعنوان «كيف يمكن نشر أوراق علمية ذات تأثير عال في المجلات الدولية» مع الدكتور أمان ديب من جامعة هلسنكي في فنلندا

- **الهدف:** تحسين المخرجات البحثية ودعم الطلبة وتحفيزهم على إعداد أبحاث ذات كفاءة عالية يمكن نشرها في مجلات دولية وعالمية.
- **الجهة المنفذة:** كلية الحوسبة والمعلوماتية
- **الفئة المستهدفة:** أعضاء هيئة التدريس

المشاركة في منتدى العمري الثقافي

- **الهدف:** الحديث عن الجامعة السعودية الإلكترونية وتجربتها في التعليم الإلكتروني كجامعة رائدة في الوطن العربي، وتنتهج أسلوب التعليم المدمج.
- **الجهة المنفذة:** منتدى العمري الثقافي
- **الفئة المستهدفة:** المثقفون

محاضرة الشيخ المطلق (الحذر من إطلاق الشائعات)

- **الهدف:** إرشاد الشباب بما يفيدهم في الحياة، وتوضيح مدى خطورة الأفكار الدخيلة على ديننا الإسلامي ومجتمعنا.
- **الجهة المنفذة:** وحدة التوعية الفكرية
- **الفئة المستهدفة:** الشباب والشابات

محاضرة عضو مجلس الشورى الأستاذ الدكتور الفوزان (اللحمة الوطنية وتنميتها لدى شباب الوطن)

- **الهدف:** توعية المجتمع وخدمته وتعزيز المبادئ الإيجابية فيه، ومساهمة منها في تثقيف وتوعية منسوبها بأهمية التكاتف والتعاقد لبناء الوطن والانتماء إلى ترابه.
- **الجهة المنفذة:** وحدة التوعية الفكرية
- **الفئة المستهدفة:** الشباب والشابات



2011 1432

الجامعة السعودية الالكترونية
Saudi Electronic University



Two men in traditional Saudi attire (thobes and ghutras) are engaged in conversation at the booth. One is wearing a dark blue thobe, and the other is wearing a white thobe.



مئة
alRo

ansiah الزومانية

قص الكروني
Qasr Al Awani

٣/٦ المعارض العلمية

المشاركة في معرض الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٩

- **الهدف:** عرض جانب من نتاجها العلمي، وإعطاء الزوار فكرة عن الجامعة ونمطها التعليمي، وبرامجها التعليمية، وشراكاتها الاستراتيجية.
- **الجهة المنفذة:** وزارة الإعلام
- **الفئة المستهدفة:** القراء

رعاية معرض عالم التجارة الإلكترونية أكاديميا والمشاركة بجناح

- **الهدف:** عرض جانب من نتاج الجامعة العلمي، ومشاركة القطاعات والمؤسسات التعليمية الأخرى في نشر ودعم العلوم والمعارف المختلفة.
- **الجهة المنفذة:** وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات
- **الفئة المستهدفة:** المهتمين بعالم التجارة الإلكترونية

المشاركة في ملتقى اختيار التخصص الجامعي

- **الهدف:** تعريف بالجامعة وبتخصصاتها وبرامجها المطروحة، ونمطها التعليمي الحديث الذي يستند على تكنولوجيا الاتصال وتقنيات العصر، وخططها المستقبلية.
- **الجهة المنفذة:** مدارس التربية النموذجية
- **الفئة المستهدفة:** الطلاب والطالبات (المرحلة الثانوية)

المشاركة بجناح في المعرض والمؤتمر الدولي الثامن للتعليم العالي

- **الهدف:** تعريف بالجامعة بأنها تقدم تعليماً نوعياً ومميزاً وتأهيلاً عالياً، يستند على تطبيقات وتقنيات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وتعتمد أسلوب التعليم المدمج الذي يدمج بين الحضور المباشر «وجهها لوجه» وبين الحضور عن طريق التقنية.
- **الجهة المنفذة:** وزارة التعليم
- **الفئة المستهدفة:** الطلاب والطالبات



٤/٦ الزيارات والاستشارات الفنية والعلمية

زيارة وفد من الحرس الوطني

- **الهدف:** مناقشة سبل التعاون بين الطرفين وتبادل الخبرات، بما يساهم في تطوير البيئة التعليمية، وتحقيق الشراكة والتكامل بين قطاعات الدولة، بما يصب في مصلحة الوطن ويحقق رؤيته ٢٠٣٠.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - إدارة الجامعة
- **الفئة المستهدفة:** الحرس الوطني

زيارو وفد من هيئة الإحصاء

- **الهدف:** مناقشة سبل التعاون بين الطرفين وتبادل الخبرات، بما يساهم في تطوير البيئة التعليمية، وتحقيق الشراكة والتكامل بين قطاعات الدولة، بما يصب في مصلحة الوطن ويحقق رؤيته ٢٠٣٠.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية- وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
- **الفئة المستهدفة:** هيئة الإحصاء

زيارة وفد من كلية العلوم الإدارية والمالية بالجامعة لهيئة سوق المالية

- **الهدف:** التعرف على مهام ودور هيئة السوق المالية في السوق المالي للمملكة العربية السعودية بشكل مفصل
- **الجهة المنفذة:** هيئة سوق المالية
- **الفئة المستهدفة:** طلاب كلية العلوم الإدارية والمالية

زيارة وفد من جمعية سواعد الحركية

- **الهدف:** فتح مجالات الخدمة المجتمعية مع أبناء جمعية سواعد للإعاقة الحركية
- **الجهة المنفذة:** فرع الجامعة بالدمام
- **الفئة المستهدفة:** جمعية سواعد الحركية

زيارة وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى

- **الهدف:** الإطلاع على مستوى التعليم الأكاديمي الذي تقدمه الجامعة السعودية الإلكترونية من خلال برامجها المعنية بالتعليم المدمج الذي تطبقه معظم الجامعات العريقة في العالم،
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - إدارة الجامعة
- **الفئة المستهدفة:** وزارة التعليم

وكيل الشؤون التعليمية يلتقي ممثلين من شركة أوراكل العالمية

- **الهدف:** تعزيز وتطوير التعاون بين كلية الحوسبة والمعلوماتية بالجامعة وشركة اوراكل، بهدف تطوير مهارات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - وكالة الجامعة للشؤون التعليمية - كلية الحوسبة والمعلوماتية
- **الفئة المستهدفة:** شركة أوراكل العالمية

وفد من مجلس الشورى يطلع على تجربة الجامعة السعودية الإلكترونية

- **الهدف:** للإطلاع على الجامعة وخططها وبرامجها التعليمية التي تعتمد على التطبيقات الحديثة المرتبطة بتقنيات الحاسب الآلي
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - إدارة الجامعة
- **الفئة المستهدفة:** مجلس الشورى

زيارة وفد من الجامعة الإلكترونية للملحقية الثقافية السعودية بكوريا الجنوبية

- **الهدف:** التعرف على نظام التعليم العالي والبحث العلمي بجمهورية كوريا الجنوبية والترتيب لزيارة بعض الجامعات الكورية
- **الجهة المنفذة:** الملحقية الثقافية السعودية بكوريا الجنوبية
- **الفئة المستهدفة:** الجامعة السعودية الإلكترونية

زيارة وفد من قسم اللغة الإنجليزية والترجمة لمعهد الملك عبد الله للترجمة والتعريب

- **الهدف:** التباحث عن أوجه التعاون الممكنة بين الجامعة الإلكترونية والمعهد مستقبلاً، تحقيقاً للتكامل وتبادل الخبرات بين قطاعات الدولة بما يلبي متطلبات التنمية المستدامة ويحقق رؤية ٢٠٣٠.
- **الجهة المنفذة:** معهد الملك عبد الله للترجمة والتعريب
- **الفئة المستهدفة:** الجامعة السعودية الإلكترونية

زيارة وفد من القوات المسلحة

- **الهدف:** بحث سبل التعاون وتبادل الخبرات بين الطرفين، بما يساهم في تطوير البيئة التعليمية، وتحقيق الشراكة والتكامل بين قطاعات الدولة، ويصب في مصلحة الوطن ويحقق رؤيته ٢٠٣٠.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
- **الفئة المستهدفة:** القوات المسلحة

زيارة وفد من وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات

- **الهدف:** بحث سبل التعاون وتبادل الخبرات بين الطرفين، بما يساهم في تطوير البيئة التعليمية، وتحقيق الشراكة والتكامل بين قطاعات الدولة، ويصب في مصلحة الوطن ويحقق رؤيته ٢٠٣٠.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - إدارة الجامعة
- **الفئة المستهدفة:** وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات

زيارة جمعية إعلاميون

- **الهدف:** بحث سبل التعاون الممكنة بين الطرفين بما يخدم المصلحة العليا للوطن.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - إدارة الجامعة
- **الفئة المستهدفة:** جمعية إعلاميون

زيارة ميدانية للمحكمة الإدارية بالدمام لطلاب قسم القانون

- **الهدف:** التعرف على مرافق المحكمة، وكيفية عملها و الجلسات القضائية والمسائل القانونية.
- **الجهة المنفذة:** وزارة العدل
- **الفئة المستهدفة:** الجامعة السعودية الإلكترونية – فرع الدمام

زيارة وفد من مؤسسة مسك الخيرية

- **الهدف:** بحث سبل التعاون الممكنة بين الطرفين بما يخدم المصلحة العليا للوطن.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية – إدارة الجامعة
- **الفئة المستهدفة:** مؤسسة مسك الخيرية

زيارة أ.د. المعقل كلية الملك فهد الأمنية

- **الهدف:** بحث سبل التعاون الممكنة في مجال التدريب والتعليم.
- **الجهة المنفذة:** كلية الملك فهد الأمنية
- **الفئة المستهدفة:** الجامعة السعودية الإلكترونية – إدارة الجامعة

0/6 خدمات الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية

فعالية توعوية بمرض الزهايمر

- **الهدف:** تساعد على فهمه ومعرفة مراحلها وكيفية تقديم الخدمات، من حيث التوعية والتثقيف، والمساندة النفسية والاجتماعية، والرعاية الصحية للمرضى.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - فرع جدة - طالبات
- **الفئة المستهدفة:** منسوبات الجامعة

إقامة فعاليته توعويه بسرطان الثدي لمنسوبات الجامعة

- **الهدف:** تقديم الاستشارات الطبية للزائرات والإجابة على استفساراتهن الطبية من قبل أخصائية طب الأسرة حول سرطان الثدي.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - العلاقات العامة و الإعلام - طالبات ، قسم التوعية بالقطاع الشمالي لوزارة الصحة
- **الفئة المستهدفة:** منسوبات الجامعة

الأسبوع التوعوي بالمضادات الحيوية في الجامعة الإلكترونية

- **الهدف:** تعرف المضادات الحيوية بأنها أدوية تستعمل للوقاية من عدوى الالتهابات البكتيرية ومعالجتها.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - إدارة الخدمات الطبية - طالبات
- **الفئة المستهدفة:** منسوبات الجامعة

ركن توعوي بمرض السكري

- **الهدف:** للتعريف بالمرض والأعراض والدلائل على وجوده، والتوعية بأهمية الفحص لتوخي الحذر وسهولة العلاج، وأهمية الانتظام في العلاج والتغذية المناسبة.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - إدارة الخدمات الطبية - طالبات ، جمعية السكري السعودية الخيرية
- **الفئة المستهدفة:** منسوبات الجامعة

حملة توعية بخطر التدخين وطرق وقاية الأسرة منه

- **الهدف:** زيادة التوعية والتركيز على أهمية الوقاية من التدخين.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - فرع الإحساء - طلاب، جمعية مكافحة التدخين (نقاء)
- **الفئة المستهدفة:** منسوبي الجامعة

معرض توعوي بأخطار المخدرات على المجتمع

- **الهدف:** معرضا توعويا عن المخدرات وأضرارها وأخطارها على المجتمع، وطرق الوقاية منها.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - فرع القصيم - طلاب، الإدارة العامة لمكافحة المخدرات
- **الفئة المستهدفة:** منسوبي الجامعة

دورة الإسعافات الأولية

- **الهدف:** تدريب طلاب الفرع على أساسيات الإسعافات الأولية تجاه المصابين.
- **الجهة المنفذة:** فرع الإحساء - طلاب
- **الفئة المستهدفة:** طلاب

٦/٦ إسهامات الجامعة في التنمية المحلية

اتفاقية بين الجامعة الإلكترونية و جمعية إنسان

- **الهدف:** التعاون المشترك بينهما فيما يخدم التنمية المجتمعية.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - إدارة الجامعة
- **الفئة المستهدفة:** الأيتام من جمعية إنسان
- **عدد المستهدفين:** ٥٠ شخص من الجمعية

حملة للتبرع بالخلايا الجذعية

- **الهدف:** تحفيز المنسوبين على التبرع بالخلايا الجذعية.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية - فرع الدمام
- **الفئة المستهدفة:** المتبرعين

برنامج «مبادرة تأهيل المقبلات على الزواج»

- **الهدف:** تنمية مهارات ومعارف واتجاهات الطالبات في العلاقة الزوجية، بما يحقق لهن السعادة والاستقرار الأسري.
- **الجهة المنفذة:** الجامعة السعودية الإلكترونية – عمادة القبول وشؤون الطلاب – طالبات فرع الرياض
- **الفئة المستهدفة:** المقبلين على الزواج



الفصل السابع

الشؤون الإدارية والمالية والمشروعات



المحتوى

١/٧ الشؤون الإدارية

١/١/٧ الجهاز الإداري

٢/١/٧ موظفو الجامعة حسب الفرع

٣/١/٧ الموظفون السعوديون المعينون والمُرتَقون والمطوي قيديهم في الجامعة خلال عام التقرير

٢/٧ الشؤون الفنية والمشاريع

١/٢/٧ المشاريع المنتهية والتي استلمت خلال عام التقرير

٢/٢/٧ المشاريع التي تحت التنفيذ خلال عام التقرير

٣/٢/٧ المشاريع المستقبلية

٣/٧ الشؤون المالية

١/٣/٧ توزيع الاعتمادات المالية للميزانية حسب الأبواب

٢/٣/٧ مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال السنوات الثلاث الأخيرة

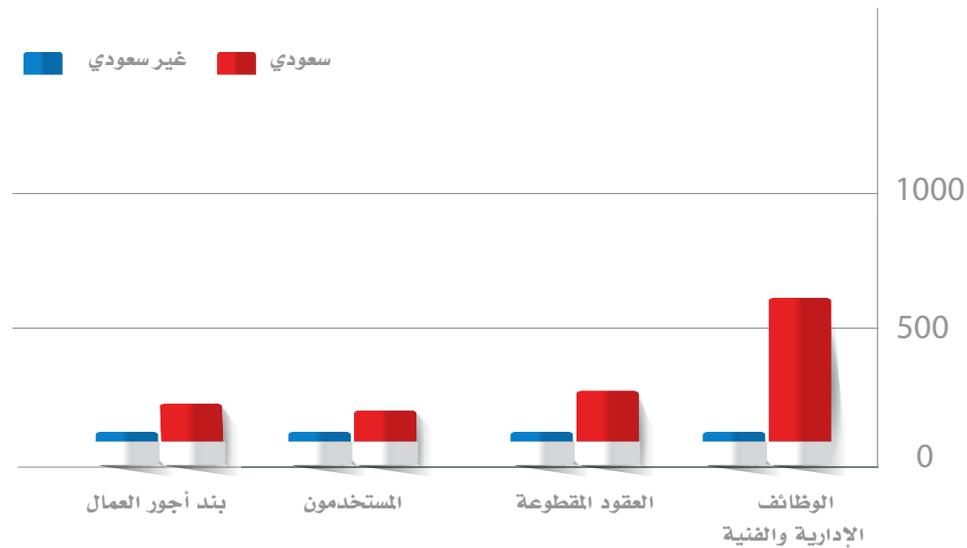
٣/٣/٧ إيرادات الجامعة

١/٧ الشؤون الإدارية

١/١/٧ الجهاز الإداري

جدول ١/٧ توزيع موظفي الجامعة خلال عام التقرير حسب الوظيفة والجنسية والجنس

إجمالي			بند أجور العمال		المستخدمون		العقود المقطوعة		الوظائف الإدارية والفنية		الوظائف والجنس	الجنسية
إجمالي	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور		
778	369	409	26	16	8	33	36	69	299	291	سعودي	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
778	369	409	26	16	8	33	36	69	299	291	إجمالي	

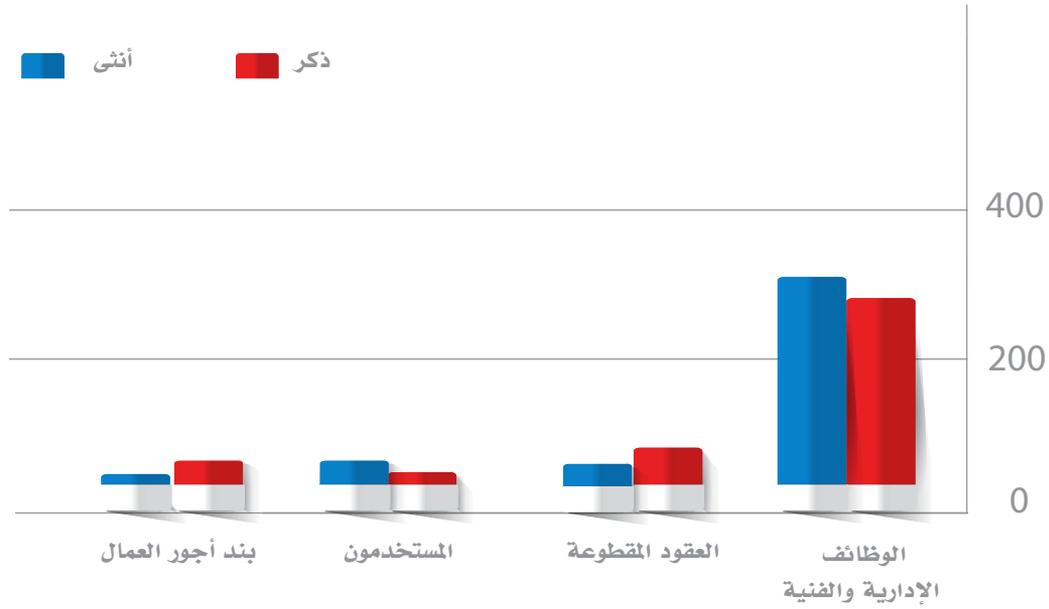


شكل ١/١/٧ توزيع موظفي الجامعة حسب الوظيفة والجنسية خلال عام التقرير

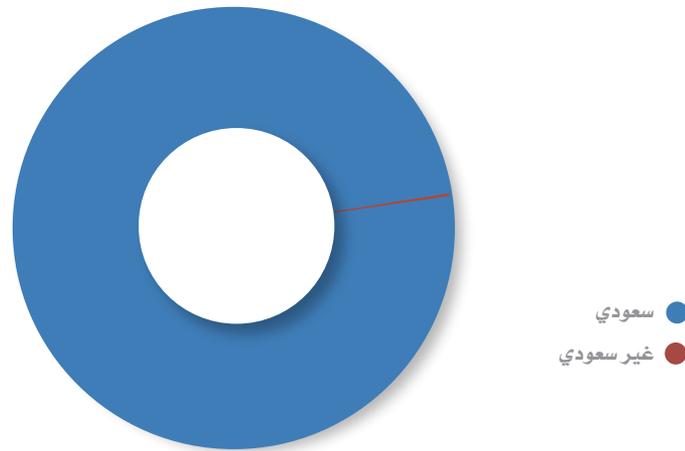
١/١/٧ الجهاز الإداري

جدول ٢/٧ توزيع موظفي الجامعة خلال عام التقرير حسب الوظائف والجنسية والجنس والدرجة العلمية

إجمالي	الإجمالي		أخرى		دبلوم		بكالوريوس		ماجستير		دكتوراه		الدرجة العلمية الجنس الجنسية	الوظائف
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
590	299	291	15	80	15	62	225	127	44	22	-	-	سعودي	الإداريون والفنيون
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
590	299	291	15	80	15	62	225	127	44	22	-	-	الإجمالي	
105	36	69	2	12	3	4	30	47	1	6	-	-	سعودي	العقود المقطوعة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
105	36	69	2	12	3	4	30	47	1	6	-	-	الإجمالي	
42	26	16	4	10	1	4	20	2	1	-	-	-	سعودي	بند أجور العمال
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
42	26	16	4	10	1	4	20	2	1	-	-	-	الإجمالي	
41	8	33	4	29	1	4	3	-	-	-	-	-	سعودي	المستخدمون
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
41	8	33	4	29	1	4	3	-	-	-	-	-	الإجمالي	
778	369	409	25	131	20	74	274	176	46	28	-	-	سعودي	إجمالي الموظفين
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
778	369	409	25	131	20	74	274	176	46	28	-	-	الإجمالي	



الشكل ٢/١/٧ توزيع موظفي الجامعة حسب الوظيفة والجنس خلال عام التقرير

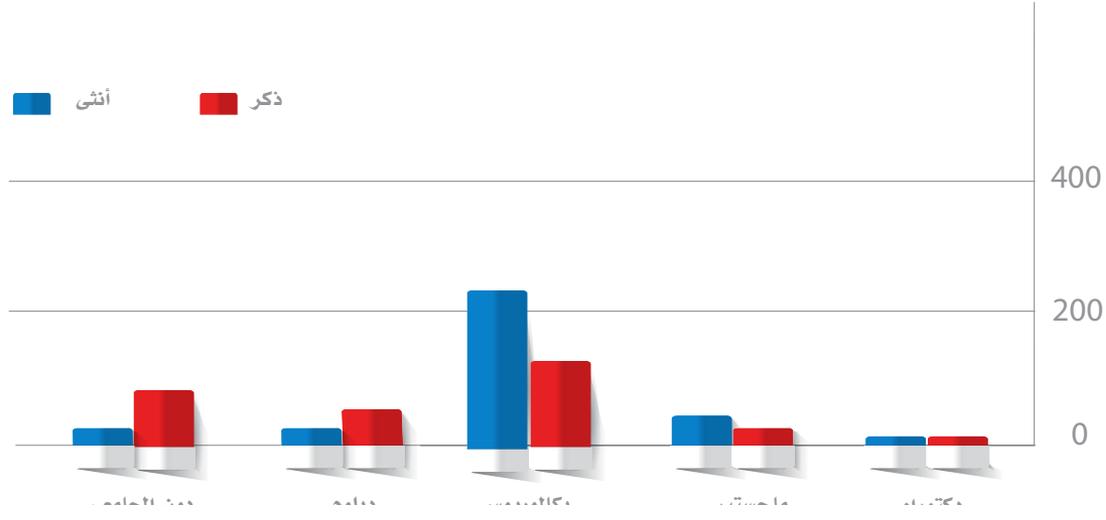


الشكل ٣/١/٧ التوزيع النسبي لعدد الموظفين حسب الجنسية خلال عام التقرير

٢٠١٧ موظفو الجامعة حسب الفرع

جدول ٣/٧ توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي والجنس والفرع خلال عام التقرير

إجمالي	الفروع											الجنس	المؤهل العلمي	
	الأحساء	جازان	الجوف	الطائف	القصيم	تبوك	أبها	المدينة	الدمام	جدة	الرياض			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ذكر	دكتوراه
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أنثى	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مجموع	
28	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	24	28	ذكر	ماجستير
46	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	41	46	أنثى	
74	-	-	-	1	1	-	1	1	1	4	65	74	مجموع	
176	3	5	2	1	2	4	6	9	3	5	136	176	ذكر	بكالوريوس
278	7	4	-	-	4	-	5	7	15	15	221	278	أنثى	
454	10	9	2	1	6	4	11	16	18	20	357	454	مجموع	
74	-	-	-	1	3	-	2	2	3	1	62	74	ذكر	دبلوم
20	-	-	-	-	3	-	1	-	2	1	13	20	أنثى	
94	-	-	-	1	6	-	3	2	5	2	75	94	مجموع	
131	1	1	2	1	4	1	1	2	10	3	105	131	ذكر	دون الجامعي
25	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	24	25	أنثى	
156	1	1	2	1	4	1	1	2	11	3	129	156	مجموع	
409	4	6	4	4	10	5	10	13	17	9	327	409	ذكر	الإجمالي
369	7	4	-	-	7	-	6	8	18	20	299	369	أنثى	
778	11	10	4	4	17	5	16	21	35	29	626	778	مجموع	



الشكل ٤/١/٧ عدد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال عام التقرير



الشكل ٥/١/٧ التوزيع النسبي لعدد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال عام التقرير

٣/١/٧ الموظفون السعوديون المعينون والمُرقَّون، والمطوي قيدهم في الجامعة خلال عام التقرير

جدول ٤/٧ عدد الموظفين السعوديين المعينين والمُرقَّين والمطوي قيدهم بجميع جهات الجامعة خلال عام التقرير حسب المجموعة الوظيفية والجنس

إجمالي	المجموعة الوظيفية				الجنس	الحالة
	وظائف المستخدمين	الوظائف الصحية	الوظائف الفنية	الوظائف الإدارية		
53	-	-	3	50	ذكر	تعيين
8	-	-	2	6	أنثى	
61	-	-	5	56	إجمالي	
42	-	-	-	42	ذكر	ترقية
26	-	-	-	26	أنثى	
68	-	-	-	68	إجمالي	
147	29	1	7	110	ذكر	طي قيد
47	2	2	6	37	أنثى	
194	31	3	13	147	إجمالي	

٢/٧ الشؤون الفنية والمشاريع

١/٢/٧ المشاريع المنتهية التي استلمت خلال عام التقرير

١. استديو المبنى الرئيس
- الانتهاء من مشروع إنشاء استديو في مبنى الجامعة الرئيس.
٢. الانتهاء من أعمال توريد وتركيب مصعد كهربائي في مبنى الطالبات يربط الدور الأرضي بدور الميزانين.

٢/٢/٧ المشاريع التي تحت التنفيذ خلال عام التقرير

١. تنفيذ القاعات الدراسية والمستودع لفرع الجامعة بالدمام.
٢. جاري العمل على مشروع إعادة تصميم وتأهيل مبنى فرع الجامعة بالمدينة المنورة.
٣. جاري العمل على تجهيز المواصفات وجداول الكميات لإعادة تأهيل مسرح الجامعة في فرع الأحساء.
٤. جاري العمل على تجهيز المواصفات وجداول الكميات لإعادة تأهيل ملعب الجامعة في فرع الأحساء.
٥. جاري العمل على تجهيز المواصفات وجداول الكميات لإعادة تأهيل بهو الجامعة في مبنى الطالبات.

٣/٢/٧ المشاريع المستقبلية

١. إعادة تأهيل فرع الجامعة في المدينة المنورة.
٢. إعادة تأهيل مسرح الجامعة في فرع الأحساء.
٣. إعادة تأهيل ملعب الجامعة في فرع الأحساء .
٤. إعادة تأهيل بهو الجامعة في مبنى الطالبات.
٥. إنشاء مسرح كبير في مبنى الكليات يخدم الجامعة في الرياض.
٦. تصميم وإنشاء المعرض الدائم للجامعة في المبنى الرئيس.
٧. توريد وتشغيل مولدات احتياطية لمبنى الكليات.
٨. الإشراف على مشروع إنشاء استديو في مبنى الطالبات في الرياض.
٩. تصميم وإنشاء مكاتب رقمية في فروع الجامعة في الدمام والأحساء ومبنى الكليات في الرياض.

١٠. تصميم وتنفيذ فرع للجامعة في جدة.
١١. تنفيذ مظلات لمواقف السيارات في مبنى الطالبات في الرياض.

٣/٧ الشؤون المالية

١/٣/٧ توزيع الاعتمادات المالية للميزانية حسب الأبواب

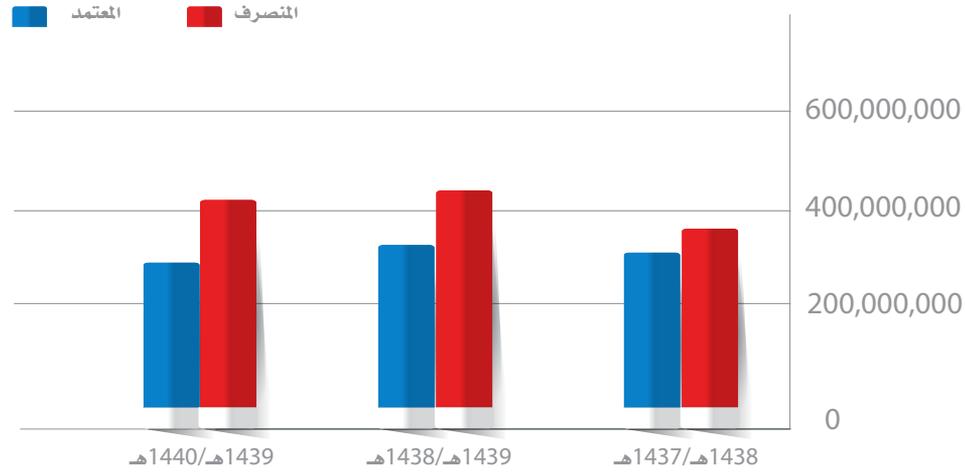
جدول ٥/٧ توزيع الاعتمادات المالية للميزانية حسب الأبواب في العام المالي

نسبة الإنجاز (%)	المنصرف الفعلي	اعتمادات الميزانية		أبواب الميزانية
		بعد التعديل (ريال)	الأساسي (ريال)	
94%	181.470.968	194.036.160	168.700.000	تعويضات العاملين
80%	151.590.268.82	190.009.739	184.002.000	استخدام السلع والخدمات
87%	1.452.480	1.655.759	700.000	مصروفات أخرى
59%	13.621.971.15	23.399.250	24.425.000	الأصول غير المالية
85%	348.135.687.97	409.100.908	377.827.000	الإجمالي

٢/٣/٧ مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية

جدول ٦/٧ مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال السنوات الثلاث الأخيرة

المنصرف الفعلي	المعتمد	السنة المالية
359.215.492.65	396.279.000	١٤٣٧/هـ-١٤٣٨هـ
376.728.749.71	419.289.000	١٤٣٨/هـ-١٤٣٩هـ
348.135.687.97	409.100.908	٣٤٨, ١٣٥, ٦٨٧, ٩٧

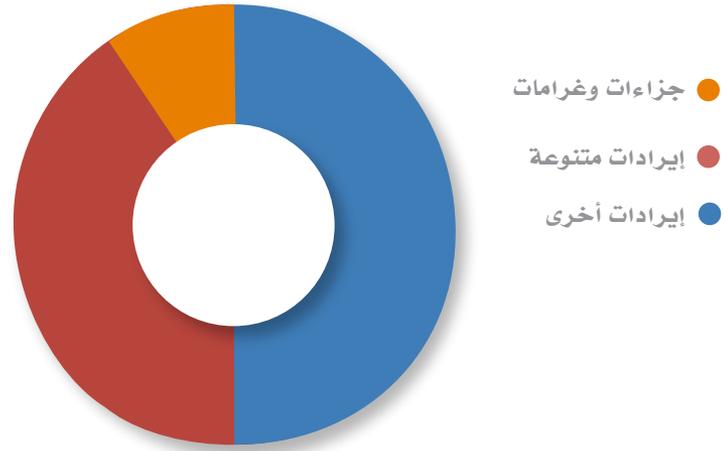


الشكل ١/٢/٧ مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال السنوات الثلاث الأخيرة

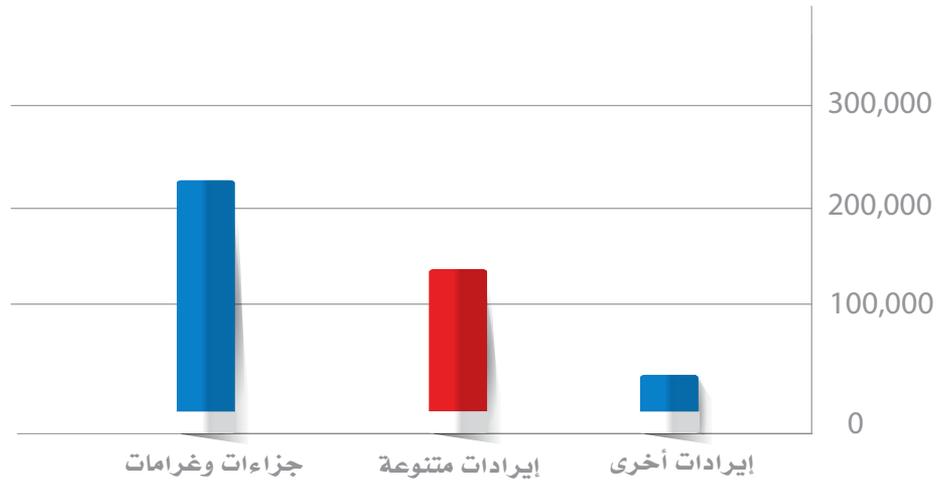
٣/٣/٧ إيرادات الجامعة

جدول ٧/٧ إيرادات الجامعة

نوع الإيراد	مبلغ الإيراد
جزاء وغرامات	49.000,00
إيرادات متنوعة	184.222,68
	230.384,00
الإجمالي	463.606,68



الشكل ١/٣/٧ التوزيع النسبي لإيرادات الجامعة



الشكل ٢/٣/٧ توزيع إيرادات الجامعة

الفصل الثامن

الإنجازات



المحتوى

١ / ٨ الإنجازات

١ / ١ / ٨ الإنجازات النوعية

١ / ١ / ١ / ٨ الإنجازات النوعية لوكالات الجامعة

٢ / ١ / ١ / ٨ الإنجازات النوعية للكليات في الجامعة

٢ / ١ / ٨ الإنجازات الكمية

١ / ٢ / ١ / ٨ الطلاب والطالبات

٢ / ٢ / ١ / ٨ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

٣ / ٢ / ١ / ٨ الأنشطة والخدمات الطلابية

٤ / ٢ / ١ / ٨ الابتعاث والتدريب

٥ / ٢ / ١ / ٨ الأنشطة العلمية

٦ / ٢ / ١ / ٨ خدمة المجتمع

٧ / ٢ / ١ / ٨ المشروعات

٨ / ٢ / ١ / ٨ الشؤون الإدارية والمالية

٣ / ١ / ٨ مؤشرات قياس كفاءة أداء الجامعة الكمي والنوعي

١ / ٣ / ١ / ٨ الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي في الجامعة

١ / ١ / ٣ / ١ / ٨ تطور أعداد الطلبة خلال السنوات الخمس

٢ / ١ / ٣ / ١ / ٨ تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس

٣ / ١ / ٣ / ١ / ٨ تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس

٤/١/٨ الشؤون الإدارية والمالية

١/٤/١/٨ أعداد القوى العاملة في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

٢/٤/١/٨ ميزانية الجامعة المعتمد والمصروف الفعلي خلال السنوات الثلاث الأخيرة

٥/١/٨ التقدم التقني والإلكتروني في الجامعة

١/٥/١/٨ مدى استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية والإدارية بالجامعة

٢/٥/١/٨ جهود الجامعة السعودية الإلكترونية في تسخير تقنية المعلومات والاتصالات

٣/٥/١/٨ مراحل تطور إحصائية محتوى البوابة الإلكترونية للجامعة السعودية الإلكترونية خلال السنوات **الخمس السابقة**

٢/٨ التحديات والصعوبات والحلول الاستراتيجية المقترحة

١/٢/٨ أهم التحديات والصعوبات والحلول لوكالات الجامعة

٢/٢/٨ أهم التحديات والصعوبات والحلول لكليات الجامعة

٣/٨ الرؤى المستقبلية

١/٣/٨ الرؤى المستقبلية لوكالات الجامعة

٢/٣/٨ الرؤى المستقبلية لكليات الجامعة

٤/٨ التوصيات والمقترحات

١/٤/٨ أهم التوصيات والمقترحات لوكالات الجامعة

٢/٤/٨ أهم التوصيات والمقترحات لكليات الجامعة

١ / ٨ الإنجازات

١ / ١ / ٨ الإنجازات النوعية

١ / ١ / ٨ الإنجازات النوعية لوكالات الجامعة السعودية الإلكترونية

تضمنت أعمال الجامعة للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ عددًا من الإنجازات خلال عام التقرير، ومن أهمها:

وكالة الجامعة

أهم الإنجازات

- فتح القبول بالتدريب التعاوني لثلاث فصول دراسية بالسنة.
- الإشراف على التدريب التعاوني في فروع الجامعة ومتابعة التقارير الخاصة بالتدريب.
- توفير كافة احتياجات الجامعة من المواد والألات والأجهزة والمعدات والخدمات المختلفة في الوقت المحدد وبالسعر المناسب.
- انضمام بعض الكوادر الصحية في فريق لجنة طوارئ الجامعة.
- إعداد المعلومات والبيانات والإحصائيات المتعلقة ببنود الميزانية ومتابعة تنفيذ المشاريع التي تطلب من وزارة التعليم العالي ووزارة الاقتصاد والتخطيط.
- تنظيم وتحديث المحتوى الإلكتروني لصفحة الوكالة على موقع الجامعة والتحقق من سلامة محتوياته، إضافة إلى صفحات الجهات التابعة لها.
- قدم مكتب وكيل الجامعات العديد من الدراسات والتقارير من أهمها:
 - التقارير السنوية للوكالة.
 - تقارير التدريب التعاوني.
 - مخطط أولي لبناء الإطار المفاهيمي في الجامعة.
 - خطة تطوير الجامعة «مستقبل الجامعة والمباني الذكية».
 - مقترح تحويل بعض العمادات المساندة والوكالات في الجامعة إلى إدارات.

عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين:

- تسجيل وقائع النقل والتعيين والترقيات والتعاقد للسعوديين، وغيرهم من موظفين وأعضاء هيئة التدريس، ومراجعتها.
- إعداد دليل أعضاء هيئة التدريس الذي يهدف للتوعية بالحقوق والواجبات.
- إصدار قرارات التعيين والنقل والاستقالة بعد استكمالها من المجالس العلمية المختصة.
- أرشفة جميع ملفات أعضاء هيئة التدريس إلكترونياً.
- تغيير نوعية الملفات المستخدمة في إدارة السجلات ذات صلاحية أطول، ونوعية أفضل من الملفات المستخدمة سابقاً.
- وضع عدة اقتراحات لتطوير نظام الأرشيف الإلكترونية، والتواصل المستمر مع الموظف المختص بالبرامج الإدارية لتسهيل العمل بالنظام.
- ترقية ٦٨ موظفاً وموظفة.
- تعيين ٦١ موظفاً وموظفة.
- العمل المستمر على تحديث شاشة بيانات موظف.
- العمل على معالجة الأرصدة حسب التعاميم.

عمادة تقنية المعلومات:

بدأت العمادة بدراسة وتحليل الوضع الحالي، ورسم استراتيجياتها، وتحديد أهدافها بعد ذلك تم تحليل الفجوات، ووضع خارطة الطريق لتحقيق الأهداف ضمن مجموعة من المبادرات والمشاريع المستقبلية، تضمنت عددًا من الخطط، وتنفيذ عدة مراحل في نظام البنية المؤسسية تتلخص بالنقاط التالية

نجاح إعداد الخطة الاستراتيجية	
الوثائق والخطط	الاستراتيجيات
الهيكل التنظيمي المحدث	تحسين هيكله العمادة، وتدوين المسؤوليات والأدوار
Asset Inventory	حصر الأصول والموارد، والمشاريع الحالية
Risk Assessment and treatment	إعداد وثيقة تقييم المخاطر
- الفجوات الحالية في البنية المؤسسية للتعاملات الإلكترونية. - الفجوات المتعلقة بـ [النموذج التشغيلي والحوكمة، بنية البيانات، بنية التطبيقات، بنية التقنية التحتية].	إعداد وثيقة تحليل الفجوات
المبادرات اللازمة لسد الفجوات الحالية في تقنية المعلومات والتعاملات الإلكترونية. - خارطة الطريق لتنفيذ مشاريع التحول للتعاملات الإلكترونية.	إعداد وثيقة الأهداف، والمبادرات الاستراتيجية لتقنية المعلومات
- الوضع الراهن لبنية الأعمال. - الوضع الراهن للتطبيقات والبيانات. - الوضع الراهن لتكنولوجيا المعلومات.	توثيق الوضع الراهن لبنية الأعمال، والتطبيقات والبيانات وتكنولوجيا المعلومات
الخدمات الحالية في الجامعة السعودية الإلكترونية.	توثيق بنية الخدمات، وفرز المؤتمتة منها حالياً
- الوضع المستقبلي لبنية الأعمال. - الوضع المستقبلي للتطبيقات والبيانات. - الوضع المستقبلي لتكنولوجيا المعلومات.	توثيق الوضع المستقبلي لبنية الأعمال، والتطبيقات والبيانات وتكنولوجيا المعلومات
المشاريع الحالية والمستقبلية. خطة إدارة وحوكمة تقنية الأعمال.	إعداد وثيقة الخطة الاستراتيجية لتقنية المعلومات
خطة تطوير وتطبيق الخدمات الإلكترونية المستقبلية.	إعداد وثيقة خطة التحول للتعاملات الإلكترونية
Service Management System Plan SMS Policy Manual, SMS Procedures Manual, Service Level Agreement, Capacity plan and availability and continuity Plan	إعداد خطة إدارة نظام الخدمات التقنية SMS plan
Information Security Management System Plan	إعداد خطة إدارة نظام أمن المعلومات ISMS
Business Continuity Management Plan	إعداد خطة استمرارية الأعمال، والتعافي من المخاطر
Change Management Plan	إعداد، وتوثيق إطار إدارة التغيير

أهم المشاريع المنجزة:

- ترقية نظام البانر.
- مشروع تطوير وتحسين أكثر من ٥٠ خدمة من الخدمات الطلابية والإدارية.
- تطوير نظام متكامل لخدمات البحث العلمي.
- مشروع تطوير بيئة الاختبار "Test Environment".
- مشروع اختبار الاختراقات.
- مشروع تطوير بوابة خدمات الدراسات العليا.
- مشروع تكامل نظام حاضر مع نظام شؤون الموارد البشرية والإدارة المالية.
- مشروع نقل أهم الأنظمة و التطبيقات من بيئة موبايلي إلى بيئة الكلاود.
- تطوير نظام النسخ الاحتياطي ومشاركة الملفات.
- تطوير نظام للاعتماد الأكاديمي.
- تطوير منصة دفع الرسوم الطلابية.
- تطوير و ترقية أنظمة الجدار النارية.

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

أهم الإنجازات

- إنشاء وحدة الإنتاج الرقمي والتي تهتم ببناء وتصميم المحتوى الرقمي للمقررات الدراسية والدورات التدريبية وغيرها وفق المعايير التي تتبناها الجامعة السعودية الإلكترونية على أسس ومعايير عالمية لضمان جودة التصميم التعليمي الإلكتروني بهدف توفير مقررات ذات جودة عالية في متناول الطلبة من خلال أنظمة إدارة التعلم (Blackboard) استجابة للاحتياج المتزايد لمقررات إلكترونية مميزة.
- تفعيل وحدة الخطط والبرامج الدراسية.
- تطوير واعتماد دليل الخطط والبرامج الدراسية.
- تحديث واعتماد لائحة الإرشاد الأكاديمي.
- تحديث واعتماد لائحة تأديب الطلبة.

- تطوير محتوى برنامج (اللغة العربية على الإنترنت لغير الناطقين بها) ورفعها على منصة الجامعة التعليمية (Blackboard).

استحداث برامج تعليمية جديدة:

- برنامج بكالوريوس (الإعلام الرقمي) في كلية العلوم والدراسات النظرية.
- استكمال خطة برنامج بكالوريوس (علوم الحاسب الآلي) في كلية الحوسبة والمعلوماتية.
- زيادة عدد التخصصات على مستوى الفروع والطاقة الاستيعابية وفقاً للتالي:

الفرع	كلية العلوم الإدارية والمالية		كلية العلوم الصحية	كلية الحوسبة والمعلوماتية
	قسم المالية	محاسبة	الصحة العامة	تقنية المعلومات
الرياض	طالبات			
الدمام	طلاب - طالبات			
الأحساء		طلاب		
أبها			طلاب	
جازان				طلاب

الاعتمادات المهنية:

سعيًا إلى ضمان مجال أوسع من الفرص الوظيفية لخريج الجامعة حرصت وكالة الشؤون التعليمية على الحصول على الاعتماد المهني لشهادات الجامعة سواء من قبل وزارة الخدمة المدنية أو من قبل الجمعيات المهنية، وقد وفقت الوكالة في الحصول على:

- شهادة اعتماد برنامج تأهيلي من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية في المملكة العربية السعودية لبرنامج بكالوريوس العلوم في الصحة العامة.

الشراكات الاستراتيجية:

- عقدت الوكالة العديد من اتفاقيات الشراكة الاستراتيجية الأكاديمية مع شركاء متميزين النحو التالي:
- جامعة فرانكلين (Franklin University)
 - معهد فلوريدا للتكنولوجيا (Florida Institute of Technology)
 - جامعة أوهايو-مركز الدراسات الدولية (Ohio University Center for International Studies)

عمادة القبول وشؤون الطلاب:

- أتمتة بعض الإجراءات الأكاديمية مثل طلب الإعفاء عن الرسوم الدراسية و العمل جارٍ على أتمتة خدمات اضافية.
- استحداث فترتي تسجيل للشعب الدراسية مما أتاح للطلبة متسع من الوقت لتسجيل مقرراتهم الدراسية.
- إطلاق برنامج السجل المهاري لتدريب الطلاب على مختلف المهارات التي تؤهلهم للمنافسة في سوق العمل.
- دعم مشاريع الطلاب ومشاركتهم في المسابقات المحلية والإقليمية.
- التوسيع في النشاطات اللاصفية حيث تم زيارة عدد من الجهات والمشاريع الحكومية وشبة الحكومية.
- التوسع في النشاط الرياضي حيث تم إقامة بطولة الجامعة لتنس الطاولة بعدد من الفروع.

عمادة السنة الأولى المشتركة:

- المشاركة في الإعداد والتنفيذ للقاءات التعريفية التي تعقدها الجامعة للطلبة الجدد مع بداية كل فصل دراسي.
- عقد وتنفيذ برنامج تدريبي وتأهيلي لطلبة السنة الأولى المشتركة على جميع الأنظمة التعليمية والقوانين المتبعة والبرامج المستخدمة في الجامعة خلال الأسبوع الذي يسبق بداية الدوام الرسمي.
- العمل على توجيه وتشجيع الطلبة للدخول على الموقع الإلكتروني، وقراءة كافة التعليمات، والأنظمة المتبعة بالجامعة، والاستفادة من الأدلة التعريفية.
- عقد ورشة تدريبية متخصصة للطلبة للتدريب على اختبار STEP عن طريق البلاك بورد.
- القيام بتهيئة الأنظمة التعليمية، وإدراج خطط المقررات قبل البدء بالدراسة.
- القيام بتطوير حساب السنة الأولى المشتركة الموجود على موقع الجامعة وتحديث المعلومات والخطط والبرامج واللوائح والأنظمة الخاصة فيه.

- إعداد الخطط للمقررات وإدراجها على البلاك بورد.
- تطوير مقرر اللغة الإنجليزية ومقرر الحاسب الآلي والعمل على متابعة وتطوير مناهج المقررات لمواد السنة الأولى المشتركة
- المشاركة في إعداد وتحديث مقرر المهارات الأكاديمية .
- تأمين الكتب الدراسية والعمل على توفيرها للطلبة بالوقت المناسب.
- إعداد التوزيع الأسبوعي للواجبات وأوقات ظهورها على البلاك بورد ومتابعة الطلبة لأدائها.
- عمل الاجتماعات الدورية بين منسقي المقررات وأعضاء هيئة التدريس للمتابعة والمناقشة والتوجيه.
- تفعيل دور وسائل التواصل الاجتماعي للتواصل بين أعضاء هيئة تدريس اللغة الانجليزية والطلبة.
- إعداد ملف توضيحي نصي لتذلل الصعاب للمستخدمين للنظام مستقبلا بأبرز المشاكل والصعوبات التي تواجه مستخدمي النظام وأفضل الطرق المقترحة لتجاوزها مع شركة Oxford.
- تفعيل المحاضرات الافتراضية ومتابعة التقارير المرسله حول ذلك.
- متابعة المهام الموكلة لأعضاء هيئة التدريس من خلال برنامج البلاك بورد وكتابة تقارير على ذلك.
- تفعيل الساعات المكتبية الافتراضية والمباشرة.

إدارة الشراكات والتعاون الدولي

أبرز الشراكات المتعاقد معها خلال الأعوام السابقة والعام الحالي

الشريك	اسم الاتفاقية	الهدف
جامعة فرانكلن - الولايات المتحدة الأمريكية	اتفاقية تعاون لتطوير المقررات الدراسية الإلكترونية	تطوير المقررات الدراسية الإلكترونية للخطط الدراسية لمرحلة الدراسة الجامعية - البكالوريوس
	اتفاقية تعاون لتدريس المقررات الدراسية للمرحلة الجامعية	تدريس المقررات الدراسية لكليات الجامعة لمرحلة الدراسة الجامعية - البكالوريوس
جامعة كولورادو - الحرم العالمي	اتفاقية تعاون لتقديم برامج الدراسات العليا	تقديم برامج دراسات عليا
جامعة أوهايو- مركز الدراسات الدولية	اتفاقية تعاون لتطوير البرامج الأكاديمية في الجامعة وتحقيق الجودة والنوعية في التعليم الإلكتروني	<ul style="list-style-type: none"> - التقييم الخارجي للمقررات وفقا لمتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي - الاستفادة من خبرة وتجارب جامعة أوهايو في مجال تقييم المقررات - تحسين جودة المقررات - إعداد معايير تقييم خاص بالجامعة السعودية الإلكترونية
معهد فلوريدا للتكنولوجيا	اتفاقية تعاون لتدريس وتقديم المقرر وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المحلي والعالمي	<ul style="list-style-type: none"> - تدريس وتقديم المقرر، وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المحلي والعالمي - نقل الخبرة في مجال تدريس المقررات الدراسية الإلكترونية لمنسوبي الجامعة السعودية الإلكترونية - تدريس مقرر السجلات الصحية الإلكترونية
معهد ال EF	اتفاقية تعاون لتدريب اللغة الإنجليزية عن طريق الإنترنت لطلاب السنة الأولى	تدريب طلاب السنة الأولى على المهارات اللغوية الإنجليزية لغير الناطقين بها عن طريق الإنترنت

وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة

أهم الإنجازات

إنجازات مكتب وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة

- إعداد التقرير السنوي للجامعة السعودية الإلكترونية.
- إعداد التقرير المالي للجامعة السعودية الإلكترونية.

إنجازات إدارة البيانات والإحصائيات

- جمع المعلومات والبيانات والإحصاءات المتصلة بجميع أوجه نشاطات الجامعة.
- مراجعة البيانات فور الحصول عليها وتبويبها وتصنيفها ووضع أسس تخزينها، واسترجاعها مع مراعاة تحديث هذه البيانات بصفة مستمرة.
- تزويد الجهات داخل الجامعة او خارجها بتقارير إحصائية حسب الطلب.
- تزويد مركز إحصاءات التعليم في وزارة التعليم بتقارير إحصائية خاصة بالطلبة في الفصلين الأول والثاني والخريجين في الفصلين الأول والثاني وكذلك الخريجين في الفصل الصيفي.
- تزويد مركز إحصاءات التعليم في وزارة التعليم بتقارير إحصائية خاصة بالموظفين وأعضاء هيئة التدريس.

إنجازات إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي

- قياس رضا طلاب الجامعة من خلال إطلاق عدة استبانات:
 - استبانة تقويم المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول والثاني.
 - استبانة تقويم البرنامج للفصل الدراسي الأول والثاني.
 - استبانة تقويم خبرة الطلبة.
 - استبانة رضا الطلبة عن المرافق والتجهيزات والخدمات المقدمة في الجامعة.
- تحليل نتائج رضا الطلبة عن المقررات الدراسية بأكثر من مستوى (على مستوى الشعبة والمقرر والبرنامج والكلية)، وتزويد الكليات بتقارير عن النتائج.

- تحليل نتائج رضا الطلاب المتوقع تخرجهم عن برامج الجامعة.
- تحليل نتائج رضا الطلاب المستوى الرابع عن حياتهم الطلابية في برامج الجامعة.
- تحليل نتائج رضا الطلاب عن المرافق والتجهيزات والخدمات المقدمة على مستوى الفروع والجامعة ككل، وتزويد الجهات المختصة بتقارير عن النتائج.
- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس من خلال إطلاق استبانة قياس رضا أعضاء هيئة التدريس.
- تحليل نتائج رضا أعضاء هيئة التدريس عن الجامعة، وتزويد الجهات المختصة بتقارير عن النتائج.
- قياس رضا الموظفين من خلال إطلاق استبانة قياس الرضا الوظيفي.
- في طور العمل لقياس رضا أصحاب العمل عن خريجي الجامعة لثلاث دفعات سابقة (١٤٣٧/١٤٣٨) و (١٤٣٨/١٤٣٩) من خلال إطلاق استبانة قياس رضا أصحاب الأعمال عن خريجي الجامعة السعودية الإلكترونية.
- إعداد مقترح استبانة لقياس رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية المقدمة في الجامعة.
- قياس مؤشرات أداء المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي المرتبط بنتائجها باستبيانات قياس رضا المستفيدين في الجامعة.
- البدء بإعداد نظام الجودة الداخلية بالجامعة.
- متابعة ومراجعة تعبئة بطاقات مؤشرات الأداء المرسله من مكتب تحقيق الرؤية التابع لوزارة التعليم.
- مشاركة النتائج الخاصة بمؤشرات الأداء الجامعة مع مؤشرات أداء جامعة زايد.
- إعداد تقرير عن استجابات طلاب كلية الحوسبة والمعلوماتية في استبانة رضا الطلبة في المقررات الدراسية، مع إضافة عمر الطالب ومساره في الثانوية العامة.
- مساندة عمادة السنة الأولى المشتركة بإطلاق وتحليل استبانة تقييم الطالب للمحاضرات الافتراضية-عمادة السنة الأولى المشتركة.
- مساندة قسم التدريب بإطلاق وتحليل استبانة حصر الاحتياج التدريبي للموظفين في الجامعة.
- إنشاء ورشة عمل توضيحية لرؤساء لجان حماية حقوق الطلبة.
- إطلاق نظام حماية حقوق الطلبة للطلبة على مستوى الكليات ومستوى الجامعة.
- التواصل مع الكليات للتنسيق في أمور متطلبات الاعتماد الأكاديمي والالتزام بالجدول الزمني لتسليم ملفات البرامج والمقررات.
- التأكد من مطابقة واكتمال كافة ملفات البرامج والمقررات مع المتطلبات اللازمة للاعتماد الأكاديمي.
- التواصل مع الكليات في حال وجود نقص أو تعديل مطلوب في الملفات المستلمة.

- متابعة مستجدات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي وإبلاغ الكليات بكل ما هو مستحدث.
- متابعة ربط مخرجات تعلم مقررات البرامج في الكليات مع مقررات المواد المشتركة ومقررات السنة الأولى المشتركة.
- استلام التقارير السنوية للبرامج والتأكد من استيفائها لشروط ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- الرد على الاستفسارات المتعلقة بملفات المقررات والبرامج.
- التعاون مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي لتقديم ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الجودة والاعتماد الأكاديمي ومنها ما يتعلق باستيفاء ملفات المقررات.
- تحديد المتطلبات لإنشاء نظام الاعتماد الأكاديمي وكراسة الشروط للنظام مع إدارة تقنية المعلومات.
- بدء العمل على تطوير مخرجات التعلم لجميع برامج الجامعة.
- بدء العمل مع الكليات لربط مخرجات التعلم بأسئلة اختبارات.

إنجازات إدارة التطوير

قسم التطوير الإداري

- بناء نظام جودة داخلي (المستوى الإداري) بالتعاون مع لجنة بناء نظام الجودة الداخلي بالجامعة.
- المشاركة في الدراسة الذاتية لمشروع الجامعة للاعتماد المؤسسي.
- مراجعة الهيكل التنظيمي وتقديم مقترحات تساعد في تحديد العلاقات وتسهيل التواصل بين مختلف الإدارات والأقسام التنظيمية في الجامعة مما يؤدي إلى تحقيق الاتصال الداخلي الفعال.

قسم تدريب الموظفين

- تنوع الدورات التدريبية التي نفذت لموظفي وموظفات الجامعة السعودية الإلكترونية.
- تدريب (٤٠٩) موظف، و (٢٢٣) موظفة خلال عام التقرير، منهم (٢٢) موظفين، (١٩) موظفة في الدورات التخصصية التي لها علاقة مباشرة بالأعمال التي يمارسونها.
- دراسة الاحتياج التدريبي للموظفين.
- استقراء آراء الموظفين والمدراء بالاحتياج التدريبي.
- تصميم القوالب للبرامج التدريبية.
- إعداد كراسات الخاصة بالبرامج التدريبية وتقديمها لإدارة العقود والمشتريات.
- الموافقة على برنامج الإيفاد.

- إعداد الضوابط الفردية واعتمادها من اللجنة الدائمة للابتعاث والتدريب.
- إعداد الدليل الإجرائي لقسم تدريب الموظفين.
- قياس الاحتياج التدريبي لعدد الايام خلال العام لكل موظف.
- إقامة ورشة عمل بعنوان (معايير القبول بدورات معهد الإدارة).

إنجازات إدارة التخطيط

- العمل مع الجهة الاستشارية لاستكمال المرحلة الأولى من مشروع خطة الجامعة الاستراتيجية.
- المشاركة في إعداد تقرير تقييم الوضع الراهن وتقرير دراسة المقارنة المرجعية للجامعة مع الجهة الاستشارية (شركة مشار).
- التنسيق الكامل لتمكين فريق الجهة الاستشارية (شركة مشار) من الحصول على كافة الوثائق والمعلومات المتعلقة بمشروع إعداد خطة الجامعة.
- عقد ورش عمل ولقاءات مع قيادات الجامعة وذوي العلاقة لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات وتحليلها.
- المشاركة في تحليل كافة التقارير لتحديد العوامل الاستراتيجية للجامعة ضمن مراحل مشروع خطة الجامعة.
- إجراء استطلاع رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمشاركة في تحليل مخرجات الاستطلاع.
- مراقبة سير عمل وأداء مشروع خطة الجامعة حسب الجدول الزمني.
- مراجعة التقارير المستلمة من الجهة الاستشارية والتأكد من جودة مخرجاتها.
- مشروع الخطة الاستراتيجية للجامعة ينفذ على خمس سنوات مقسمة على خطط تنفيذية وبرامج مرحلية.
- العمل على نقل المعرفة من الجهة الاستشارية لأعضاء اللجنة التنفيذية الدائمة وتأسيس بيت خبرة في مجال التخطيط.
- المشاركة في مشروع موائمة سوق العمل مع مخرجات التعليم العالي – ضمن مشاريع وكالة التخطيط والتطوير والجودة.
- المشاركة في تأسيس مكتب اتصال بالجامعة للربط بين الخريجين وسوق العمل.
- رفع مستوى أداء الجامعة عبر تطبيق مؤشرات قياس أداء.
- رفع مستوى التنظيم الإداري والعمل على تلافي الازدواجية عبر تحديث الهيكل التنظيمي المعتمد.
- رفع مستوى الوعي لدى منسوبي الجامعة بأهمية دور التخطيط وقياس الأداء ضمن رؤية ٢٠٣٠.

إنجازات وحدة الخريجين

- ربط بيانات الخريجين في النظام على الموقع الإلكتروني للجامعة.
- بناء قاعدة بيانات بمعلومات الخريجين من بيانات التواصل والمعلومات الوظيفية يراعى فيها الخصوصية من جانب وسهولة التواصل بين الخريجين من جانب آخر.

وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي

أهم الإنجازات

- المشاركة في الملتقى الثالث لوكلاء الجامعات السعودية للدراسات العليا والبحث العلمي والمنعقد في جامعة طيبة، يوم الخميس بتاريخ ١٤ / ٧ / ١٤٤٠ هـ الموافق ٢١ / ٣ / ٢٠١٩ م، والذي تأتي أهميته وفقاً لأهمية المواضيع المطروحة على جدول أعمال دورته الثالثة، والتي تشكل عصب الجامعات وعمودها الفقري، وهو البحث العلمي وقضاياه وسبل دعمه ومناقشة تطويره والنهوض به لما يحقق الأهداف الوطنية المرجوة منه.
- المشاركة في معرض الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٩ م الذي حمل عنوان: «الكتاب بوابة المستقبل» والمقام خلال الفترة من ٦ إلى ١٦ رجب لعام ١٤٤٠ هـ الموافق من ١٣ إلى ٢٣ مارس ٢٠١٩ م وجاءت المشاركة بجناح متكامل أبرزت خلاله أهم برامج الجامعة التعليمية وإصدارتها العلمية ومطبوعاتها المتميزة كما قُدم خلال المعرض فلم وثائقي عن الجامعة ووزعت عدد من الكتيبات والمطبوعات التعريفية وأدلة تنظيمية وإرشادية وكذلك وزعت عدد من الإهداءات التي تعبر عن هوية الجامعة وتعكس توجهاتها.
- إقامة ورشة علمية من قبل كرسي بنك البلاد للتجارة الإلكترونية بعنوان: «التجارة الإلكترونية: من منظور إداري وتقني في آسيا ومنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا»، وذلك يوم الخميس بتاريخ ٢٨ / ٧ / ١٤٤٠ هـ الموافق ٤ / ٤ / ٢٠١٩ م، بفندق هوليدي إن الازدهار بالرياض وبحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور ثامر بن عمر الحسين، والدكتور أحمد بن عبد الله الجبر المشرف على الكرسي، والدكتور سليم بن أحمد حدوسة أستاذ الكرسي، بالإضافة إلى نخبة من الخبراء والمهتمين بالتجارة الإلكترونية وطرحت خلال الورشة سبعة أبحاث علمية، وتمت مناقشتها، كما عقدت حلقة نقاشية بين الأكاديميين والممارسين في مجال التجارة الإلكترونية.
- المشاركة في معرض أبو ظبي الدولي للكتاب والذي انطلق في ٢٤-٣٠ / ٤ / ٢٠١٩ م وتتمثل المشاركة في عمل جولات بالمعرض للتواصل مع دور النشر والاطلاع على ما لديهم من إصدارات ومؤلفات ذات علاقة بالجامعة.
- المشاركة في معرض الشارقة الدولي للكتاب والذي انطلق في ٣١ / ١٠ / ٢٠١٨ م حتى ١٠ / ١١ / ٢٠١٨ م، وتتمثل المشاركة في عمل جولات في المعرض للتواصل مع دور النشر والاطلاع على ما لديهم من إصدارات ومؤلفات ذات علاقة بالجامعة.
- استعراض الخدمات والأنظمة في إدارة المصادر المعرفية
- استخدام مقر إدارة المصادر المعرفية بمبنى الطالبات لعقد دورات تدريبية بالتعاون مع إدارة التدريب بالجامعة تم تجهيز وإعداد مقر إدارة المصادر المعرفية بمبنى الطالبات لعقد الدورات التدريبية التالية:

إدارة الشراكات والتعاون الدولي

أبرز الشراكات المتعاقد معها خلال الأعوام السابقة والعام الحالي

م	الإدارة	التاريخ	المدة	الحضور	الفترة
١	وكالة التخطيط والتطوير والجودة	17-21/7/1440	خمسة أيام	5	صباحية
٢	وكالة التخطيط والتطوير والجودة	24-28/7/1440	خمسة أيام	6	صباحية
٣	قبول وشؤون طالبات	24-26/7/1440	ثلاثة أيام	25	مساءية
٤	قبول وشؤون طالبات	2-3/8/1440	يوميين	25 -	- مساءية
٥	وكالة التخطيط والتطوير والجودة	12-14/2/1440	ثلاثة أيام	25 -	- صباحية
٦	وكالة التخطيط والتطوير والجودة	15-16/2/1440	يوميين	25	صباحية
٧	وكالة التخطيط والتطوير والجودة	19-21/2/1440	ثلاثة أيام	26	صباحية
٨	وكالة التخطيط والتطوير والجودة	22-23/2/1440	يوميين	25	صباحية
٩	وكالة التخطيط والتطوير والجودة	26-28/2/1440	ثلاثة أيام	26	صباحية
١٠	وكالة التخطيط والتطوير والجودة	29-30/2/1440	يوميين	16	صباحية
١١	وكالة التخطيط والتطوير والجودة	3-5/3/1440	ثلاثة أيام	16	صباحية

- توفير برنامج EndNote

بالتعاون مع المكتبة الرقمية السعودية تم الإعلان عن توفر برنامج EndNote لمنسوبي الجامعة وتم منح رخصة الاستخدام وفق الطلبات الواردة، وإقامة ورشة عمل له.

• تدشين تجريبي للبوابة الإلكترونية لعمادة البحث العلمي

تم تطوير بوابة متكاملة لجميع الخدمات الي تقدمها عمادة البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا وإعداد دليل لها باللغتين العربية والإنجليزية حيث تحتوي البوابة الإلكترونية على ١١ خدمة وهي:

١. دعم الأبحاث
٢. مكافآت النشر
٣. تعويض رسوم النشر
٤. أدوات جمع البيانات
٥. جائزة التميز
٦. قاعدة بيانات لمشاريع تخرج الطلبة
٧. السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس وتشمل أبحاثهم المنشورة
٨. الورش البحثية
٩. قاعدة البيانات المحكمين
١٠. تقارير النظام
١١. التواصل مع العمادة

- إعداد دليل باللغتين العربية والإنجليزية للبوابة الإلكترونية لعمادة البحث العلمي .
- إقامة دورة تدريبه من قبل عمادة البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس على البوابة الإلكترونية وطريقة عملها.
- إقامة لقاء تعريفى بأنشطة عمادة البحث العلمي للأعضاء الجدد باللغتين العربية والإنجليزية .
- توفير خدمة الكشف عن السرقات العلمية ithenticate
- تشجيع عمادة البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس على عمل ورش عمل وذلك بالتنسيق لها ومتابعة تنفيذها وهي كالتالي :

- ورشة عمل (How to make Presentation using Beamer)

- ورشة عمل (اصول البحث العلمي الشرعي وقواعد التحقيق)
- ورشة عمل (كيفية كتابة ورقة بحثية دقيقة)
- ورشة عمل لتعريف ببوابة العمادة الإلكترونية باللغتين العربية والإنجليزية
- ورشة عمل (الكتابة العلمية والنشر، تصنيف المجالات، استخدام المكتبة الرقمية السعودية)
- ورشة عمل (كتابة البحث العلمي باستخدام برنامج Latex)
- ورشة عمل (Mat Lab)
- ورشة عمل (End Note)

وكالة الجامعة لشؤون الفروع

أهم الإنجازات

- تشكيل لجان خاصة بالفروع لدراسة التوجهات المستقبلية للجامعة.
- ربط القاعات الدراسية والمعامل بالشبكة في جميع الفروع.
- إعداد عقود الخدمات المساندة لفروع الجامعة مع الجامعات المستضيفة و الإشراف عليها.
- تدريب موظفي وموظفات الفروع على كافة الأنظمة ومختلف المهارات الوظيفية.
- متابعة سير العملية التعليمية في فروع الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٤٠هـ.
- صيانة دورية لجميع الأجهزة والمعامل على مستوى الفروع قبل بداية العام الدراسي ١٤٤٠هـ.
- جاهزية القاعات الدراسية و المعامل قبل بداية العام الدراسي ١٤٤٠هـ.
- إقامة الفعاليات والأنشطة الطلابية في فروع الجامعة مع عمادة القبول وشؤون الطلاب.
- إقامة اللقاءات التعريفية لعام ١٤٤٠هـ.

معهد البحوث والدراسات في الجامعة السعودية الإلكترونية

أنشئ معهد البحوث والدراسات بالجامعة السعودية الإلكترونية بناء على توصية مجلس الجامعة السعودية الإلكترونية في جلسته (الأولى) المنعقدة في تاريخ ٢٢/١٠/١٤٣٣هـ ووافق على إنشائه مجلس التعليم العالي في جلسته (الحادية والسبعين) المنعقدة في تاريخ ١٤/١١/١٤٣٣هـ بقراره رقم (١٤٣٣/٧١/١٠) وتاريخ ١٤/١١/١٤٣٣هـ والمتوج بموافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء، ورئيس مجلس التعليم العالي بالتوجيه البرقي الكريم رقم (٧٣٨٥) وتاريخ ٢٦/٢/١٤٣٤هـ.

ويُعد معهد البحوث والدراسات الممثل الرئيس لإدارة وتنفيذ البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية والعلمية والبحثية والتدريبية التي تقدمها الجامعة السعودية الإلكترونية للقطاعات الخارجية (الحكومية والخاصة) بمقابل مالي أو معنوي، ويعمل المعهد على التنسيق والتكامل بين وحدات الجامعة الأكاديمية، والإدارية للقيام بمهامه، والاستفادة الكاملة من إمكانيات الجامعة.

إنجازات معهد البحوث والدراسات

- تطوير مناهج إلكترونية.
- تطوير وتدريب.

أهم مشاريع المعهد خلال العام ١٤٣٩-١٤٤٠هـ:

- تدريب منسوبي مدينة الأمير سلطان الطبية العسكرية.
- تطوير وإعداد المحتوى التدريبي للسادة المركز الوطني للتخصيص.

٢٠١١/٨ الإنجازات النوعية للكليات في الجامعة

• إنجازات كلية العلوم الصحية

• المناهج والخطط الدراسية.

- مراجعة وتحديث بعض كتب ومحتوى مواد الصحة العامة .
- مراجعة المتطلبات المسبقة لمواد الصحة العامة.

• أعضاء هيئة التدريس

- استقطاب أعضاء هيئة تدريس جدد على مستوى الفروع.
- دعم أعضاء هيئة التدريس في مجال البحوث الصحية.
- ابتعث عدد من المحاضرين والمعيرين لجامعات عالمية مرموقة في تخصصات دقيقة في الصحة العامة والمعلوماتية الصحية.

• التعاون وخدمة المجتمع

- العمل على إبرام اتفاقيات مع الجهات ذات العلاقة بالصحة العامة - على سبيل المثال - الاتفاقية التي تمت مع الإدارة العامة لصحة البيئة بأمانة منطقة الرياض.
- إقامة عدة فعاليات ومحاضرات صحية وتوعوية عامة.

• الأنشطة الطلابية

- تشكل الأنشطة الطلابية في الكلية بوابة التنمية التي تمكن الكثير من الطلاب من ممارسة شتى هواياتهم، فتهدف إلى تشكيل مجموعة واسعة من البرامج الإيجابية التي تعزز تحقيق أهداف محددة بهدف تنمية شخصية الطالب وتنمية قدراته، وشغل أوقات فراغه، وتأهيله لسوق العمل بعد التخرج، فضلاً عن إثراء الوعي الأدبي والعلمي والثقافي والفني.
- فالأنشطة الطلابية في الكلية تركز على أن تجعل الطالب هو محورها الرئيس وهدفها المنشود، تحقيق الجوانب الإيجابية في حياة الطالب هو هدف أساسي يوازي الدراسة الأكاديمية، كما و تساعد الأنشطة الطلابية في الكلية على التعبير عن الطاقات الكامنة للطلاب والطالبات والتعبير عن هواياتهم؛ فيقوم مكتب وكيل كلية العلوم الصحية للشؤون الأكاديمية غالباً بوضع خطة فصلية ، وتنوع الأنشطة وتختلف فيما بينها. ويكون إقبال الكثير من الطلاب على المشاركة في الأنشطة والبرامج المختلفة بطرق مختلفة :
- الإعلان عن الأنشطة الطلابية داخل الكلية بشكل خاص وفي الجامعة بشكل عام.

- التشجيع والتحفيز عن طريق المكافآت والتكريم بشهادات، دروع أو هدايا وتوزيعات.
- تنظيم اليوم الدراسي عن طريق تخصيص وقت معين ومحدد متفق عليه من قبل الإدارة وأعضاء هيئة التدريس ليسهل على الطلاب الحضور والمشاركة.
- تقدير الطلاب مقابل قيامهم بالأنشطة الطلابية.
- **الأنشطة والفعاليات التي أقيمت في الكلية:**
 - اليوم التعريفي لتدريب الامتياز على مستوى فرعي الرياض والدمام.
 - فعالية اليوم العالمي لغسل اليدين.
 - فعالية التوعية بإضرار التدخين.
 - فعالية اليوم التوعوي لصحة البصر.
 - ملتقى البحث العلمي الأول .
 - فعالية اليوم العالمي للتوحد بالتعاون مع جمعية إرادة.
 - إقامة دورة ال(BIS)الإنعاش القلبي الرئوي لكل من الفروع التالية (الدمام، أبها، جدة، المدينة المنورة) بالتعاون مع جمعية القلب السعودية.
- **الاعتماد الأكاديمي**
 - الحصول على اعتماد برنامج الماجستير في إدارة الرعاية الصحية من هيئة التخصصات الصحية.
 - الحصول على الاعتماد برنامج البكالوريوس في الصحة العامة من هيئة التخصصات الصحية.
- **التوسع في برامج الكلية**
 - دراسة فتح برنامج ماجستير في الصحة العامة.

• إنجازات كلية العلوم الإدارية والمالية

- نشر أعضاء هيئة التدريس في الكلية ١٢ بحثاً محكماً في مجلات مصنفة عالمياً.
- نظمت الكلية زيارات للطلاب والطالبات لجهات خارجية شملت هيئة سوق المال وتداول.
- استضافت الكلية العديد من الجهات لتوعية الطلاب شملت الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، بنك التنمية الاجتماعية، منشآت.

- رعت الجامعة معرض عالم التجارة الإلكترونية أكاديميا وشاركت الكلية بجناح خاص بها إضافة الى مشاركة عميد الكلية كمتحدث في جلسات المعرض.
- أقامت الكلية ١٤ نشاط طلابي تمثل في ورش عمل، دورات قصيرة لتطوير مهارات الطلاب والطالبات.
- وقعت الكلية اتفاقية تفاهم مع عدد من الجهات مثل المركز الوطني للتخصيص وكذلك فنتك السعودية.
- افتتح القبول في قسم المالية في فرع الدمام للطلاب.

• إنجازات كلية الحوسبة والمعلوماتية

- أقامت كلية الحوسبة والمعلوماتية مسابقة لاختيار أفضل مشاريع التخرج على مستوى جميع فروع الجامعة وبتقييم من مجموعة من أعضاء هيئة التدريس وذلك في المركز الرئيسي بالرياض، حيث شملت المسابقة المجالات التعليمية والتطبيقية وشملت المسابقة مرحلتي البكالوريوس والماجستير.
- نظمت كلية الحوسبة والمعلوماتية بالتعاون مع شركة ACM SIGCHI ورشة عمل بعنوان (SKETCHING: The Arduino Way)
- قدمت شركة أوراكل أول دورة تدريبية لكلية الحوسبة والمعلوماتية يوم الخميس الموافق ١٧/١/٢٠١٩ م .
- نظمت كلية الحوسبة والمعلوماتية جلسة نقاش مع الدكتور أمان ديب بعنوان» كيف يمكن نشر أوراق علمية ذات تأثير عالٍ في المجالات الدولية».
- شاركت الجامعة السعودية الإلكترونية ممثلة في كلية الحوسبة والمعلوماتية في النسخة الرابعة للمؤتمر العالمي للأنظمة المعقدة، الذي يعقد خلال الفترة من ٢٢ إلى ٢٥ إبريل ٢٠١٩.
- عقد عميد كلية الحوسبة والمعلوماتية الدكتور عبد العزيز بن عبد الله البشر جلسة مباحثات مع المهندس أحمد بن علي الجشي قائد مصممين الحلول الإقليمي في الشرق الأوسط وتركيا وإفريقيا في شركة إنتل «Intel» العالمية .
- شاركت كلية الحوسبة والمعلوماتية في تقديم ورشة عمل لوزارة الدفاع بتمثيل من سعادة عميد كلية الحوسبة والمعلوماتية د. عبدالعزيز بن عبدالله البشر في عنوان (بناء القدرات السيبرانية وتطوير الحلول الأمنية)
- حصل فريق كلية الحوسبة والمعلوماتية في مؤتمر حلول الأمن السيبراني لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ٢٠١٨ والذي عقد في الرياض ٦-٧ نوفمبر ٢٠١٨ على المركز الثالث على الجامعات في المملكة العربية السعودية.

- حصلت كلية الحوسبة والمعلوماتية على المركز التاسع في المسابقة البرمجية الوطنية الثالثة لطلاب وطالبات كليات الحاسب والمعلومات بالجامعات السعودية والتي أقيمت هذه السنة في رحاب جامعة الملك خالد في أبها من بين ٦٠ فريقاً مشاركاً وحصلت على المركز السابع على مستوى الجامعات في المملكة العربية السعودية.
- عقد الدورات العلمية المختلفة للطلاب و أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، مثل دورة الكتابة العلمية والنشر، تصنيف المجلات، واستخدام المكتبة الرقمية السعودية، دورة لغة الجافا، دورة الماتلاب، دورة نظام أندرويد، وغيرها.
- وقع عميد كلية الحوسبة والمعلوماتية بالجامعة السعودية الإلكترونية الدكتور عبدالعزيز بن عبدالله البشر مذكرة تفاهم مع مدير عام شركة أي بي إم (IBM) سعياً في إعداد الكوادر ذات الكفاءة العالية، التي تغطي احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية الشاملة، وتوطين الوظائف المتاحة، بما يحقق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- عمل مراجعة شاملة و تحديث لخطط المقررات الدراسية لتكون جاهزة في بداية العام الدراسي القادم ٢٠١٩-٢٠٢٠م.
- مساهمة كلية الحوسبة و المعلوماتية في إعداد مسودة نظام الإرشاد الأكاديمي في الجامعة.
- مساهمة الكلية في إعداد تقرير الدراسة الذاتية للمؤسسة اللازم لحصول الجامعة على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي.
- مساهمة الكلية في وضع مقترح لإنشاء لجنة «الجودة بالقسم العلمي» على مستوى الأقسام في كليات الجامعة.
- مساهمة الكلية في إعادة صياغة مخرجات التعلم للمقررات التي تطرحها كلية العلوم و الدراسات النظرية.
- إعداد أدلة شاملة تبين دور و مهام كل من منسقي و مدرسي المقررات الدراسية في الكلية بالإضافة لدليل الاختبارات و الجودة الأكاديمية.
- عمل مراجعة شاملة و تحديث لخطط المقررات الدراسية لتكون جاهزة في بداية العام الدراسي القادم ٢٠١٩-٢٠٢٠م.
- مساهمة كلية الحوسبة و المعلوماتية في إعداد مسودة نظام الإرشاد الأكاديمي في الجامعة.
- مساهمة الكلية في إعداد تقرير الدراسة الذاتية للمؤسسة اللازم لحصول الجامعة على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي.
- مساهمة الكلية في وضع مقترح لإنشاء لجنة «الجودة بالقسم العلمي» على مستوى الأقسام في كليات الجامعة.

- مساهمة الكلية في إعادة صياغة مخرجات التعلم للمقررات التي تطرحها كلية العلوم و الدراسات النظرية.
- إعداد أدلة شاملة تبين دور و مهام كل من منسقي و مدرسي المقررات الدراسية في الكلية بالإضافة لدليل الاختبارات و الجودة الأكاديمية.

• إنجازات كلية العلوم والدراسات النظرية

- قسم اللغة العربية لغير الناطقين بها:
 - توقيع عقود خدمات تعليمية مع ٤٥ جامعة ومؤسسة تعليمية خارجية وشارك فيها كل من:
 - « مدير الجامعة السعودية الإلكترونية السابق أ.د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى.
 - « الرئيس التنفيذي لقسم اللغة العربية لغير الناطقين بها أ.د. عبد المحسن بن سالم العقيلي.
 - « المستشار في قسم اللغة العربية د. علي بن معيوف المعيوف.
 - مشاركة أ.د. عبد المحسن العقيلي بورقة عمل عن برنامج اللغة العربية على الإنترنت واختبار العربية المعياري في المؤتمر الأول للاستعراب الآسيوي.
 - نقل المحتوى من منصة روزيتاستون إلى البلاك بورد حيث تم الانتهاء من تأليف وتصميم ورفع المستويات ال ١٦ كاملة.
 - تطوير موقع البرنامج حيث تم إعادة تصميم الموقع ليواكب آخر الممارسات المتبعة عالمياً من حيث زيادة التفاعلية وسهولة الاستخدام.
 - بلغ عدد الطلاب المسجلين في برنامج العربية على الإنترنت ١٢٩٧٧ طالب، من ٦٠ بلداً حول العالم وينتمون الى خلفيات متنوعة.
 - حضور المؤتمر السنوي الثاني والعشرون الذي ينظمه المجلس الوطني الأمريكي للغات الأقل تدريساً (NCOLCT) التعاقد مع كوادر وكفاءات سعودية بمؤهلات مختلفة.
 - المشاركة في اجتماع المجامع اللغوية العضوية في جمهورية مصر.
 - احتفال الجامعة الإلكترونية باليوم العالمي للغة العربية.
 - المشاركة في المعرض والمؤتمر الدولي الثامن للتعليم العالي.
- قسم العلوم الإنسانية:
 - قدم قسم العلوم الإنسانية بالشراكة مع قسم القانون في كلية العلوم والدراسات النظرية الدورات التالية:

- « دورة الصياغة التنظيمية د.حسين بن سليمان الطيار في فرع الرياض يوم الأحد ١١/٧/١٤٤٠
- « دورة النظام القانوني للتحكيم د.علي بن سليمان الطماوي في الدمام يوم الأحد ١١/٧/١٤٤٠
- « دورة اختصاصات المحاكم في المملكة العربية السعودية د.سلطان القحطاني في أبها يوم الاثنين ١٢/٧/١٤٤٠

- « دورة صياغة العقود والمذكرات القانونية د.داود الداود في جدة يوم الاثنين ١٢/٧/١٤٤٠
- عقد القسم ندوة علمية بعنوان: (الادخار رؤية علمية عملية)

• قسم العلوم الأساسية:

- ورشة عمل بعنوان التعرف على الأدوات الأساسية لبرنامج LaTeX حيث سيتم اعتماد كتابة أسئلة الواجبات والاختبارات بهذا البرنامج بدءاً من العام الجامعي ١٤٤٠-١٤٤١هـ.
- ورشة عمل بعنوان «التعرف على الأدوات الأساسية لبرنامج Beamer»، وشارك بها ٧٨ من أعضاء هيئة التدريس من جميع أقسام وكليات الجامعة.
- ورشة عمل بعنوان «التعرف على أدوات أساسية من LaTeX»، وشارك بها ٢٥ من أعضاء هيئة التدريس من مختلف أقسام وكليات الجامعة.
- ورشة عمل بعنوان «مقدمة إلى EndNote X٦» قدمها ، وشارك بها ١٨ من أعضاء هيئة التدريس من مختلف أقسام وكليات الجامعة.
- عرض مرئي بعنوان «أثر قطاع التعليم الجامعي في الاقتصاد السعودي ودوره في تحقيق رؤية ٢٠٣٠»، في جناح وزارة التعليم في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي ٢٠١٩.

• قسم اللغة الإنجليزية والترجمة:

- زيارة وفد من قسم اللغة الإنجليزية والترجمة معهد الملك عبد الله للترجمة والتعريب.
- زيارة عدد من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس معرض الحوار الوطني.
- إقامة مسابقة الترجمة الأولى بقسم اللغة الإنجليزية والترجمة.

• قسم الإعلام الإلكتروني:

- تم تنظيم دورة بعنوان إدارة الإعلام الرقمي تجاوز عدد المسجلين أكثر من ١٠٠٠ متدرب
- ساهم القسم في إعداد وتنفيذ الاتفاقية الموقعة بين الجامعة السعودية الإلكترونية والاتحاد السعودي للإعلام الرياضي.

• قسم القانون:

- شارك عدد من طلاب قسم القانون بالجامعة السعودية الإلكترونية في المنافسة الدولية بعنوان (The Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot) والمنعقدة في مدينة فيينا بجمهورية النمسا.
- زيارة وفد من قسم القانون بالجامعة الإلكترونية السفارة السعودية في النمسا ولقاء معالي السفير والمندوب الدائم لدى المنظمات الدولية الدكتور خالد بن إبراهيم الجندان.
- الحصاد البحثي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والدراسات النظرية:

Faculty Name	Department	Title, Journal, date of Published Paper
Dr. Elbadri A. Suliman	English Language and Translation	Intertextuality in the Contemporary EFL Textbooks: An Analytical Study of 'Reward' and 'Headway' Books www.oiu.edu.sd/arts/journal العدد الحادي عشر - مجلة كلية الآداب بجامعة ام درمان الإسلامية 2018م ISSN 1858-6600
Dr. Mohammad Husam Alhumsy	English Language and Translation	Alhumsy, M. H & Shabdin, A. A. (2018). The awareness of phonemes among Malaysian beginning readers. Asian EFL Journal, 20 (4), 155 -179. Scopus.
Dr. Soleman Alzobidy	English Language and Translation	Title: Vowel Variation Between American English and British English. Journal Name: International Journal of English Linguistics; Vol. 9, No. 1; 2019 ISSN 1923-869X E-ISSN 1923-8703 Published by Canadian Center of Science and Education Published Online: December 29, 2018
Dr. Soleman Alzobidy	English Language and Translation	Title: Classroom Discourse of English Language Teachers at Secondary School Level. Journal Name: International Journal of English Linguistics; Vol. 9, No. 1; 2019 ISSN 1923-869X E-ISSN 1923-8703 Published by Canadian Center of Science and Education Published Online: December 29, 2018

Faculty name	Scientific publications	Journal index
Dr Salemah Almutlak	On the numerical solution of nonplanar dust-acoustic super rogue waves in a strongly coupled dusty plasma. Physics Letters A, 2019	ISI - impact factors 1.863
Dr.Nawaf Hamadneh	Modeling and Optimization of Gaseous Thermal Slip Flow in Rectangular Microducts Using a Particle Swarm Optimization Algorithm, symmetry-basel, 2019	ISI - impact factors 1.256
Dr.Nawaf Hamadneh	Thermodynamic Analysis of MHD Heat and Mass Transfer of Nanofluids Past a Static Wedge with Navier Slip and Convective Boundary Conditions, Arabian Journal for Science and Engineering, 2019	ISI- impact factors 1.092
Dr.Mohammad. F. Khan	On Zweier Difference Ideal Convergence of Double Sequences In Random 2-Normed Spaces” transylvanian review, 2018	ISI - impact factors 0.18
Dr.Mohammad. F. Khan	On Zweier Diference Ideal Convergence of Double Sequences In Probabilistic Normed Spaces” transylvanian review, 2019	ISI -impact factors 0.18
Dr. Nawa Alshammari	Willmore energy for joining of carbon nanostructures, Philosophical Magazine, 2018	ISI - impact factors 1.632
Dr. Nawa Alshammari	Modelling joining of various carbon nanostructures using calculus of variations, Dynamics of Continuous, Discrete and Impulsive Systems Series B: Applications and Algorithms, 2018	Scopus
Dr.Nawaf Hamadneh	Optimization of Microchannel Heat Sinks Using Prey-Predator Algorithm and Artificial Neural Networks, Machines-BASEL, 2019	Scopus
Dr. Hamadah Alsadoon	Faculty at Saudi Electronic University attitudes toward using augmented reality in education. Education and Information Technologies, 2018	Scopus
Dr. Abdul Hamid Ganie	Topology on certain sequence spaces using Δ -operator, WSEAS Transactions on Mathematics, 2019	Scopus
Dr. Fahad Sikander	On Projective QTAG-Modules, Tbilisi Mathematical Journal, 2019	Other

Dr. Fahad Sikander	Note on Nice Elongations of QTAG-Modules. International Journal of Mathematics and Statistics Invention, 2019	Other
Dr. Showkat A Lone.	Designing Accelerated Life Testing for Product Reliability under Warranty Prospective. Bayesian Analysis and Reliability Estimation of Generalized Probability Distributions , AIJR Books, 2019	Other
Dr. Showkat A Lone.	Mathematical Model of Accelerated Life Testing Plan Using Geometric Process, Bayesian Analysis and Reliability Estimation of Generalized Probability Distributions, AIJR Books, 2019	Other
Dr.Nawaf Hamadneh	A Comparison between Firefly and Prey-Predator Algorithms Based on Artificial Neural Networks, Applied Mathematical Sciences, 2018	Other
Dr.Mohammad. F. Khan	A Study on the Perspective of Mathematics Modeling". Journal of Advances and Scholarly Researches in Allied Education, 2018	Other
Dr.Mohammad. F. Khan	A New Type of Ideal Convergence of Difference Sequence in Probabilistic Normed Space. Communications in Mathematics and Applications, 2018	Other

• الحصاد البحثي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والدراسات النظرية باللغة العربية:

اسم عضو هيئة التدريس	القسم العلمي	تفاصيل البحث (العنوان، اسم المجلة العلمية وتاريخ النشر)
د.عبدالحميد الغامدي	العلوم الإنسانية	1. الضوابط الفقهية المتعلقة بالوقف الإلكتروني، الشبكة الفقهية أنموذجاً مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم الشرعية - العدد 188 - الجزء الثاني - السنة (52) - رجب 1440هـ
د. عبدالحميد الغامدي	العلوم الإنسانية	2. النقود الرقمية المشفرة، البتكوين أنموذجاً مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - محكم - تحت النشر 1440هـ
د. يحيى محمد الأمين الحسن إبراهيم	العلوم الإنسانية	3. الفروق الفقهية في ميراث الإخوة مجلة العلوم الشرعية - كلية الشريعة بجامعة القصيم، تاريخ النشر 1/5/2019 م.

٢/١/٨ الإنجازات الكمية

١/٢/١/٨ الطلاب والطالبات

• المستجِدُّون

بلغ إجمالي المستجدين في العام الجامعي (١٤٣٩-١٤٤٠هـ) (١٣٣٧٩) طالب وطالبة، منهم (١٢٧٩٠) طالبًا وطالبة في مرحلة البكالوريوس، و(٥٨٩) طالبًا وطالبة في مرحلة الدراسات العليا وبلغت نسبة السعوديين (٩٦٪)، وغير السعوديين (٤٪) من إجمالي المستجدين.

المستجِدُّون في مرحلة البكالوريوس

بلغ عدد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة البكالوريوس (١٢٧٩٠) حيث بلغ عدد الطلاب في كلية الحوسبة والمعلوماتية (٢٧٩٤)، وعدد طلاب كلية العلوم الصحية (١٨١٥)، وعدد طلاب كلية العلوم الإدارية والمالية (٥٦٩٢)، وعدد طلاب كلية العلوم والدراسات النظرية (٢٤٨٩)، وبلغت نسبة السعوديين (٩٤٪) وغير السعوديين (٦٪) من إجمالي المستجدين في مرحلة البكالوريوس.

المستجِدُّون في مرحلة الدراسات العليا

بلغ عدد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة الدراسات العليا (٥٨٩) منهم (٧٢) طالبًا وطالبة في تخصص إدارة رعاية صحية، و(٤٨٢) طالبًا وطالبة في تخصص إدارة أعمال، و(٣٥) طالبًا وطالبة في تخصص أمن المعلومات، وبلغت نسبة السعوديين (٩٧٪)، وغير السعوديين (٣٪) من إجمالي المستجدين في مرحلة الدراسات العليا.

• المقيدون

بلغ إجمالي المقيدون في العام الجامعي (١٤٣٩-١٤٤٠هـ) (٢١٤٥٤) طالب وطالبة، منهم (٢٠٤٧٨) طالب وطالبة في مرحلة البكالوريوس، و(٩٧٦) طالب وطالبة في مرحلة الدراسات العليا وبلغت نسبة السعوديين (٩٤٪) وغير السعوديين (٦٪) من إجمالي المقيدون.

المقيدون في مرحلة البكالوريوس

بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدون في مرحلة البكالوريوس (٢٠٤٧٨) حيث بلغ عدد الطلاب في السنة الأولى المشتركة (١٢٧٩٠)، وعدد طلاب كلية الحوسبة والمعلوماتية (١٦٢٧)، وعدد طلاب كلية العلوم الصحية (١٢٨٦)، وعدد طلاب كلية العلوم الإدارية والمالية (٢٤١٣)، وعدد طلاب كلية العلوم والدراسات النظرية (٢٣٦٢)، وبلغت نسبة السعوديين (٩٤٪) وغير السعوديين (٦٪) من إجمالي المقيدون في مرحلة البكالوريوس.

المقيّدون في مرحلة الدراسات العليا

بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة الدراسات العليا (٩٧٦) منهم (١٣٣) طالبًا وطالبة في تخصص إدارة رعاية صحية، و(٧٤٤) طالبًا وطالبة في تخصص إدارة أعمال، و(٩٩) طالبًا وطالبة في تخصص أمن معلومات، وبلغت نسبة السعوديين (٩٧٪)، وغير السعوديين (٣٪) من إجمالي المقيدين في مرحلة الدراسات العليا.

• الخريجون

بلغ إجمالي الخريجين في العام الجامعي (١٤٣٩-١٤٤٠هـ) (٩٧٦) خريجًا وخريجة، منهم (٧٩٢) خريجًا من مرحلة البكالوريوس، و(١٦٨) خريجًا من مرحلة الدراسات العليا وبلغت نسبة السعوديين (٨٤٪)، وغير السعوديين (١٥٪) من إجمالي الخريجين.

الخريجون في مرحلة البكالوريوس

بلغ عدد خريجين وخريجات مرحلة البكالوريوس (٧٩٢) حيث بلغ عدد خريجي كلية الحوسبة والمعلوماتية (١٩٩)، وعدد خريجي كلية العلوم الصحية (١٠٥)، وعدد خريجي كلية العلوم الإدارية والمالية (٢٤٧)، وعدد خريجي كلية العلوم والدراسات النظرية (٢٤١).

الخريجون في مرحلة الدراسات العليا

بلغ عدد خريجي وخريجات مرحلة الدراسات العليا (١٦٨)، حيث بلغ عدد خريجي تخصص إدارة أعمال (١٠٨) خريجًا، وعدد خريجي تخصص أمن معلومات (٣٦) خريجًا، وعدد خريجي تخصص رعاية صحية (٢٤) وبلغت نسبة السعوديين (٩٥٪) وغير السعوديين (٥٪) من إجمالي خريجي مرحلة الدراسات العليا.

• الطلبة الذين تم طي قيدهم

إجمالي الطلاب الذين تم طي قيدهم (٢) طالب في كلية العلوم الإدارية والمالية.

• الطلبة المنسحبون من الجامعة

إجمالي الطلاب الذين تم طي قيدهم (١٥١) حيث بلغ عدد الطلاب المنسحبين من الجامعة في السنة الأولى المشتركة (١٤١)، في كلية الحوسبة والمعلوماتية (٦)، وكلية العلوم الصحية (١)، وكلية العلوم والدراسات النظرية (٣).

٢/٢/١/٨ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

إجمالي أعداد هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة

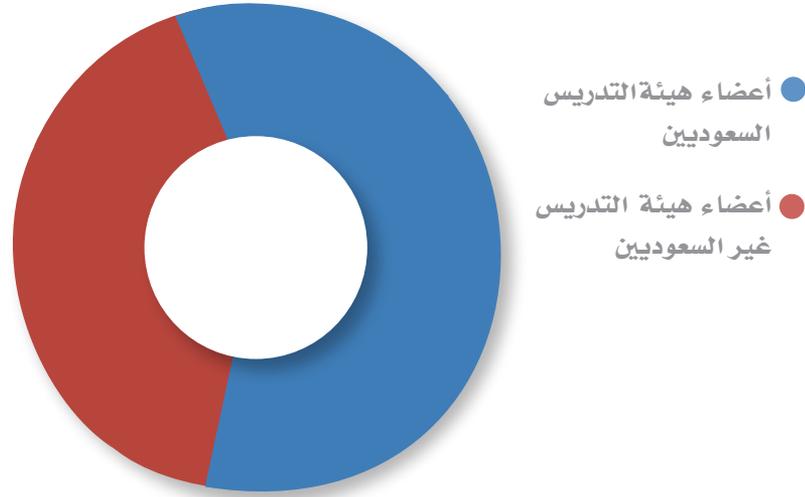
- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (٦٩٤) عضوًا من الذكور والإناث، (٤٠٦) من السعوديين والسعوديات، ويمثلون نسبة ٥٨ ٪ من إجمالي العدد.
- بلغ عدد الذكور (٤٤٠) عضوًا بنسبة ٦٣ ٪ والإناث (٢٥٤) عضوة بنسبة ٣٦ ٪ من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس.
- بلغ عدد المحاضرين والمعيرين ومدرسي اللغة بالجامعة (٤٤٦) من الذكور والإناث منهم (٣١٩) من السعوديين و(١٢٧) غير السعوديين.

الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

بلغ مجموع أعداد أعضاء هيئة التدريس في جميع كليات الجامعة (٦٩٤) منهم (٢٢) أستاذًا مشاركًا، و(٢٢٦) أستاذًا مساعدًا و(٢١٣) محاضرًا، و(٥١) معيدًا، و(١٨٢) مدرس لغة.

نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين وغير السعوديين في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

نسبة غير السعوديين	نسبة السعوديين	الفئة
-	-	عضو هيئة التدريس (أستاذ)
2 %	1%	عضو هيئة التدريس (أ.مشارك)
21 %	11%	عضو هيئة التدريس (أ. مساعد)
2%	29%	محاضر
-	7%	معيد
16 %	10%	مدرس لغة



شكل ١/٢/٨ التوزيع النسبي لأعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين وغير السعوديين في الجامعة

*العدد يشمل أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم التابعين للجهة المتعاونة في تشغيل السنة الأولى المشتركة.

٣/٢/١/٨ الأنشطة والخدمات الطلابية

الأنشطة الطلابية

قدمت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ مجموعة أنشطة طلابية ثقافية واجتماعية ورياضية حيث بلغت (٧٥) نشاطاً، وبلغت نسبة الأنشطة الثقافية (٦٠٪)، والأنشطة الاجتماعية (٣١٪) والأنشطة الرياضية (٩٪).

الخدمات الطلابية

قدمت الجامعة السعودية الإلكترونية بعض الخدمات الطلابية منها:

- الاشتراك في المكتبة الرقمية السعودية.
- الخدمات الإرشادية للطلبة المستجدين.
- الإعفاء من الرسوم الدراسية.
- اشتراك الجامعة في برنامج وفير الذي يقدم المزايا والخصومات والحسومات لمنسوبيها في جميع المجالات الصحية والسكنية والخدمية.

- قامت الجامعة بتطوير بوابة الخدمات الطلابية وذلك في إطار حرص الجامعة لجعل كافة الخدمات متاحة وفعالة لتلبية حاجات الطلاب الأكاديمية وتيسير العملية التعليمية لكافة الطلاب من هذه الخدمات:
 - خدمة تحفيز البحث العلمي: تمكن هذه الخدمة الطلبة والباحثين من الاستفادة من الدعم المادي والمعنوي لمشروعاتهم البحثية.
 - خدمة مساندة لبرنامج اللغة الإنجليزية: ومن خلاله يستطيع الطالب متابعة مدى تقدمه في برنامج اللغة الإنجليزية (EF) وفقاً لأدائه الأكاديمي ويتوفر به أيضاً الطريقة المثلى للإنجاز عبر جداول زمنية مُعدة لهذا الأمر.
 - إنشاء مواقع (ويكي) في المقرر الدراسي: تُمكن هذه الخدمة أعضاء هيئة التدريس والطلبة من إمكانية مشاركة عدة صفحات متعلقة بمواضيع حول المقرر الدراسي.
 - الكتب الإلكترونية: تُمكن هذه الخدمة أعضاء هيئة التدريس والطلبة من الوصول إلى الكتب الإلكترونية التي توفرها دور النشر.
 - خدمات (الدعم الفني-شهادة تعريف-تغيير تخصص-تأجيل الدراسة-تغيير الفرع).

٤/٢/١/٨ الابتعاث والتدريب

الابتعاث

المبتعثون الجدد

بلغ عدد المبتعثون الجدد في العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ (٣٠) مبتعث منهم (٢٦) دكتوراه بنسبة ٨٧٪ من إجمالي العدد، و(٤) ماجستير بنسبة ١٣٪ من إجمالي العدد.

المبتعثون المقيّدون

بلغ عدد المبتعثون على رأس البعثة خلال العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ (٩٨) منهم (٨٤) دكتوراه بنسبة ٨٦٪، و(١٤) ماجستير بنسبة ١٤٪ من إجمالي العدد.

المبتعثون الخريجون

بلغ عدد المبتعثون الخريجون (٢٣) منهم (٩) دكتوراه بنسبة ٣٩٪ من إجمالي العدد، و(١٤) ماجستير بنسبة ٦١٪ من إجمالي العدد.

التدريب

تدريب أعضاء هيئة التدريس

- عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا دورات تدريبية خارجية (٢٩) منهم (١٦) من الذكور، و(١٣) من الإناث.

- عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا دورات تدريبية داخلية (٢٢١)، منهم (١٣٥) من الذكور بنسبة ٦١٪، و(٨٦) من الإناث بنسبة ٣٩٪.

تدريب الإداريين

- بلغ عدد المتدربين في برامج معهد الإدارة العامة خلال العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ (٢٧٠) منهم (٩٤) موظفًا، و(٧٦) موظفة.
- قدمت الجامعة دورات عامة داخلية بالتعاون مع مركز الحل الذكي استفاد منها (٣٥١) موظف وموظفة، منهم (١٩٣) موظف، و (١٥٨) موظفة.
- قدمت الجامعة بالتعاون مع المتكامل للتدريب دورات تخصصية لـ(٣٠) موظف وموظفة.
- تدريب (١) موظف بالتعاون مع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين في دورة تخصصية فردية داخلية.
- تدريب (١٠) موظفات في دورات تخصصية فردية داخلية بالتعاون مع المركز الوطني لتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- تدريب (٧٠) موظفًا وموظفة في دورات خارج المملكة بالتعاون مع معهد الخبير الإداري.

٥/٢/١/٨ الأنشطة العلمية

البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية

- تم توقيع ١١ اتفاقية مع جهات مختلفة خلال العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.
- قامت الجامعة السعودية الإلكترونية بتمويل ١٣ بحثًا علميًا.
- بلغ عدد البحوث المنشورة خلال هذا العام ١٦٥ بحثًا.

إدارة المصادر المعرفية

- بلغ محتوى المصادر المعرفية حتى عام ١٤٤٠ هـ
- عدد قواعد المعلومات (١٨٩).
- مجلة علمية. (١٦٠٠٠٠)
- كتاب إلكتروني. (٦٨٠٠٠٠)
- من الرسائل العلمية. (٧٠٠٠٠٠٠)

الجوائز العلمية والكراسي العلمية

- بلغ عدد الجوائز العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ ١٧ جائزة علمية.
- مشروع كرسي بنك البلاد للتجارة الإلكترونية.

البرامج التطويرية في الجامعة السعودية الإلكترونية

البرامج التطويرية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة السعودية الإلكترونية خلال عام التقرير

الجهة المقدمة	اسم البرنامج	م
فريق بلاك تشغيل المنصة التعليمية (بلاك بورد)	دورة تدريبية لتأهيل أعضاء هيئة التدريس على تكنولوجيا التعليم وأدوات المنصة التعليمية (Bb)	١
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بالتعاون مع شركاء الجامعة	دورة تدريبية إلكترونية للرفع من كفاءة أعضاء هيئة التدريس في استخدام تكنولوجيا التعليم والبرامج والخدمات الإلكترونية بالجامعة	٢

البرامج التطويرية للطلبة في الجامعة السعودية الإلكترونية خلال عام التقرير

الجهة المقدمة	اسم البرنامج	م
عمادة القبول وشؤون الطلاب عمادة السنة الأولى المشتركة	أسبوع تدريبي لتهيئة الطلبة المستجدين على أنظمة الجامعة الإلكترونية	١
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بالتعاون مع شركاء الجامعة	دورة تدريبية إلكترونية للرفع من كفاءة الطلبة في استخدام تكنولوجيا التعليم والبرامج والخدمات الإلكترونية بالجامعة	٢

٦/٢/١/٨ خدمة المجتمع

المنجزات التعليمية

- المشاركة بالمؤتمرات والمعارض العلمية.
- التعاون مع الجهات الأخرى بما يخدم العملية التعليمية والتدريبية وتحقيق الجودة والتميز.

البرامج المجتمعية

- إقامة عدد من الأنشطة التوعوية للمجتمع.
- إسهامات الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية.
- إسهامات الجامعة للمجتمع في المجال الإنساني.

٧/٢/١/٨ المشروعات

المشاريع المنتهية التي استلمت خلال عام التقرير

- الانتهاء من مشروع إنشاء استديو في مبنى الجامعة الرئيس.
- الانتهاء من أعمال توريد وتركيب مصعد كهربائي في مبنى الطالبات يربط الدور الأرضي بدور الميزانين.

المشاريع التي تحت التنفيذ

- تنفيذ القاعات الدراسية والمستودع لفرع الجامعة بالدمام.
- جاري العمل على مشروع إعادة تصميم وتأهيل مبنى فرع الجامعة بالمدينة المنورة.
- جاري العمل على تجهيز المواصفات وجداول الكميات لإعادة تأهيل مسرح الجامعة، وملعب الجامعة في فرع الأحساء.
- جاري العمل على تجهيز المواصفات وجداول الكميات لإعادة تأهيل بهو الجامعة في مبنى الطالبات.

المشاريع المستقبلية

- إعادة تأهيل فرع الجامعة في المدينة المنورة.
- إعادة تأهيل مسرح الجامعة، وملعب الجامعة في فرع الأحساء.
- إعادة تأهيل بهو الجامعة في مبنى الطالبات.
- إنشاء مسرح كبير في مبنى الكليات يخدم الجامعة في الرياض.
- تصميم وإنشاء المعرض الدائم للجامعة في المبنى الرئيس.
- توريد وتشغيل مولدات احتياطية لمبنى الكليات.
- الإشراف على مشروع إنشاء استديو في مبنى الطالبات في الرياض.

- تصميم وإنشاء مكاتب رقمية في فروع الجامعة في الدمام والأحساء ومبنى الكليات في الرياض.
- تصميم وتنفيذ فرع للجامعة في جدة.
- تنفيذ مظلات لمواقف السيارات في مبنى الطالبات في الرياض.

٨/٢/١/٨ الشؤون الإدارية والمالية

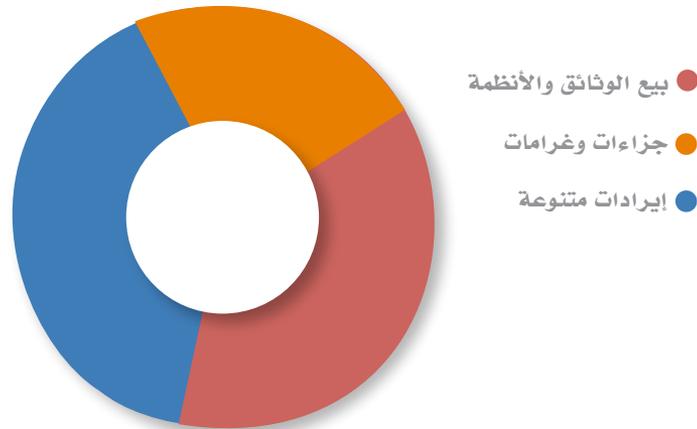
الشؤون المالية

توزيع الاعتمادات المالية للميزانية (المنصرف الفعلي حسب الأبواب)

- تعويضات العاملين (١٨١,٤٧٠,٩٦٨).
- استخدام السلع والخدمات (١٥١,٥٩٠,٢٦٨,٨٢).
- المصروفات الأخرى (١,٤٥٢,٤٨٠).
- الأصول غير المالية (١٣,٦٢١,٩٧١,١٥).
- الإجمالي للأبواب (٣٤٨,١٣٥,٦٨٧,٩٧).

إيرادات الجامعة في العام الحالي

- بيع الوثائق والأنظمة حيث بلغت الإيرادات (٣٧٨,٠٠٠).
- جزاءات وغرامات بلغت (٥٠٧,٠٤٤,٦٢).
- إيرادات متنوعة بلغت (٧٤٤,٦٣٩,٢٥).
- إجمالي الإيرادات (١,٦٢٩,٦٨٣,٨٧).



شكل ٢/٢/٨ إيرادات الجامعة خلال عام التقرير

الشؤون الإدارية

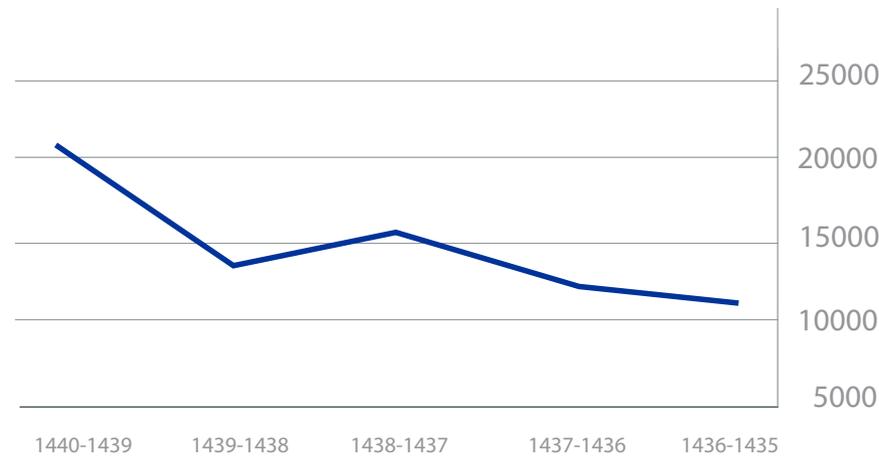
- يبلغ عدد الموظفين والموظفات الإداريين والفنيين في الجامعة (٧٧٨).
- يبلغ عدد الموظفين بالعقود المقطوعة بالجامعة (١٠٥) موظفًا وموظفة.
- يبلغ عدد المستخدمين في الجامعة (٤١)، وعدد الموظفين على بند أجور العمال (٤٢) موظفًا وموظفة.
- توزيع الموظفين في الجامعة حسب المؤهل العلمي، حيث يبلغ عدد الحاصلين على الماجستير (٧٤)، وعدد الموظفين الحاصلين على شهادة البكالوريوس (٤٥٠)، والحاصلين على شهادة الدبلوم (٩٤)، وما دون الجامعي (١٥٦).
- عدد المعيّنين في الجامعة خلال التقرير (٦١)، عدد الموظفين الذين تمت ترقيتهم (٦٨)، وعدد الموظفين المطوي قيدهم (١٩٤).

٣/١/٨ مؤشرات قياس كفاءة أداء الجامعة الكمي والنوعي

١/٣/١/٨ الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي في الجامعة

١/١/٣/١/٨ تطور أعداد الطلبة خلال السنوات الخمس

السنة	أعداد الطلبة
١٤٣٥-١٤٣٦ هـ	11071
١٤٣٦-١٤٣٧ هـ	12115
١٤٣٧-١٤٣٨ هـ	15378
١٤٣٨-١٤٣٩ هـ	13343
١٤٣٩-١٤٤٠ هـ	21454

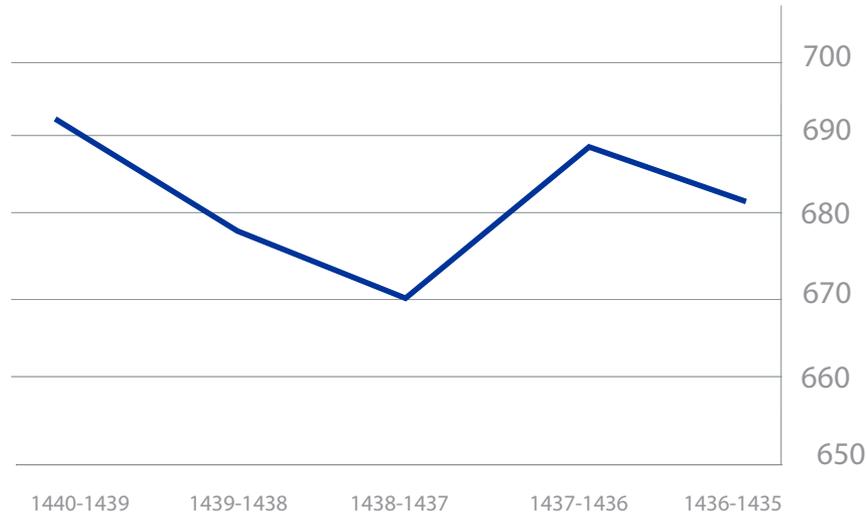


شكل ١/٣/٨ تطور أعداد الطلبة خلال السنوات الخمس

٢/١/٣/١/٨ تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس

عدد أعضاء هيئة التدريس	العام
*682	١٤٣٦/١٤٣٥
*687	١٤٣٧/١٤٣٦
*670	١٤٣٨/١٤٣٧
*675	١٤٣٩/١٤٣٨
*694	١٤٤٠/١٤٣٩

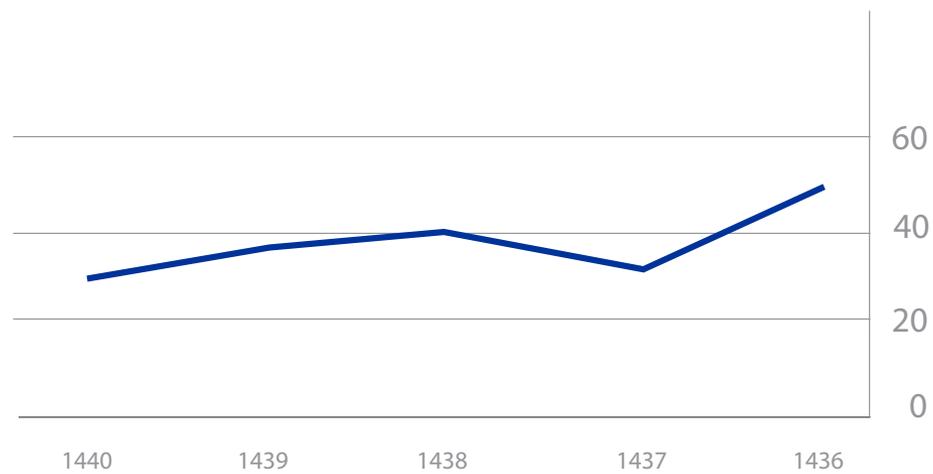
*العدد يشمل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم التابعين للجهة المتعاونة في تشغيل السنة الأولى المشتركة.



شكل ٢/٣/٨ تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس في السنوات الخمس

٣/١/٣/١/٨ تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس

عدد المبتعثين	السنة
49	١٤٣٦هـ
34	١٤٣٧هـ
40	١٤٣٨هـ
37	١٤٣٩هـ
31	١٤٤٠هـ



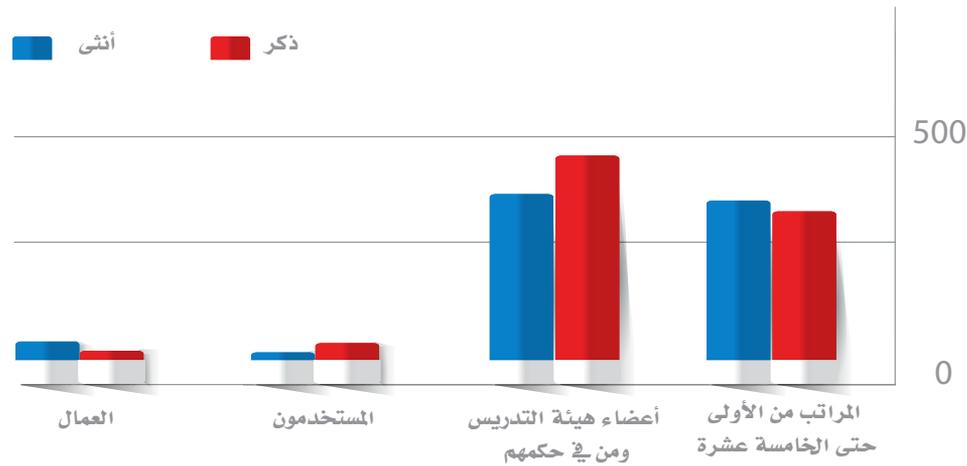
شكل ٣/٣/٨ تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس

٤/١/٨ الشؤون الإدارية والمالية

١/٤/١/٨ أعداد القوى العاملة في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

المجموع	المتحقق						التصنيف الوظيفي
	غ / سعودي			سعودي			
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
590	-	-	-	590	299	291	المراتب من الأولى حتى الخامسة عشرة
*694	*288	*83	*205	*406	*171	*235	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
41	-	-	-	41	8	33	المستخدمون
42	-	-	-	42	26	16	العمال
*1367	*288	*83	*205	*1079	*504	*575	الإجمالي

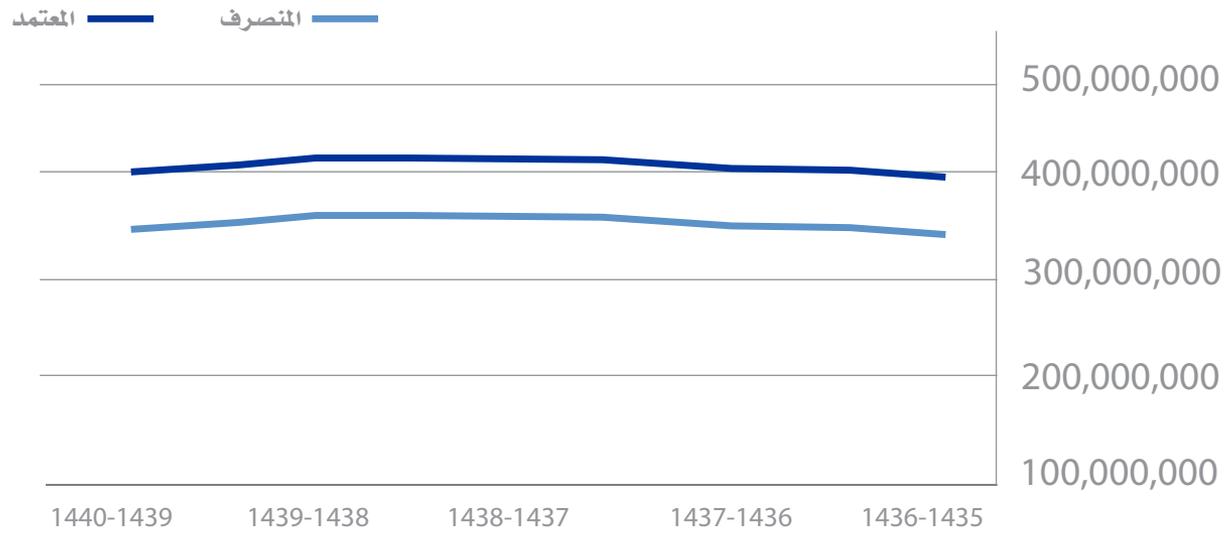
※العدد يشمل أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم، والتابعين للجهة المتعاونة في تشغيل السنة الأولى المشتركة.



شكل ١/٤/٨ أعداد القوى العاملة في الجامعة

٢/٤/١/٨ ميزانية الجامعة المعتمد والمصرف الفعلي خلال السنوات الثلاث الأخيرة

السنة المالية	المعتمد	المنصرف الفعلي
١٤٣٧/هـ - ١٤٣٨/هـ	396.279.000	359.215.492.65
١٤٣٨/هـ - ١٤٣٩/هـ	419.289.000	376.728.749.71
١٤٣٩/هـ - ١٤٤٠/هـ	409.100.908	348.135.687.97



الشكل ٢/٤/٨ ميزانية الجامعة المعتمد والمصرف الفعلي خلال السنوات الثلاث الاخيرة

٥/١/٨ التقدم التقني، والإلكتروني في الجامعة

١/٥/١/٨ مدى استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية، والإدارية بالجامعة

- تم استخدام التقنيات الحديثة في عملية إدارة السجل الطلابي من بداية التقديم إلى التخرج عن طريق نظام إدارة معلومات الطلاب Banner.
- تم استخدام التقنيات الحديثة في ميكنة عدد ٧٨ خدمة طلابية.
- تم استخدام التقنيات الحديثة في النظام الإداري والمالي عن طريق ميكنة جميع العمليات الإدارية للموظفين على النظام الإداري والمالي.
- تم استخدام التقنيات الحديثة في عملية التعليم المدمج وعكسها على نظام البلاك بورد.

٢/٥/١/٨ جهود الجامعة السعودية الإلكترونية في تسخير تقنية المعلومات والاتصالات

- تطوير البوابة الإلكترونية للجامعة و بوابة القبول.
- تطوير تطبيق الجوال.
- تطوير نظام متكامل لخدمات البحث العلمي.
- تكامل نظام دعم Service Desk Plus مع مركز التواصل.
- تطوير نظام للاعتماد الأكاديمي.
- ترقية نظام البانر.
- نظام ربط ومراقبة الأحداث الأمنية (SIEM solution).
- العمل على توسيع أنظمة المراقبة المركزية ليشمل أجهزة إدارة البنية التحتية (السيرفرات - جدار الحماية - الهاديسك - قواعد البيانات).
- الاتفاقية مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية لتطوير شبكات الاتصال والإنترنت والخدمات التابعة.
- العمل على التحوّل للفصول الدراسية الذكية التفاعلية.
- تطوير منصة دفع الرسوم الطلابية.
- تجديد شهادات (ISO ٢٧٠٠١ , ٢٢٣٠١ , ٢٠٠٠٠).
- العمل على التحوّل للاختبارات الإلكترونية.
- العمل على تطوير وإعادة بناء وتوحيد قواعد البيانات.
- تطوير و ترقية أنظمة الجدار النارية.

موقع الجامعة السعودية الإلكترونية على الشبكة العنكبوتية، والمجالات المتاحة من خلال الموقع

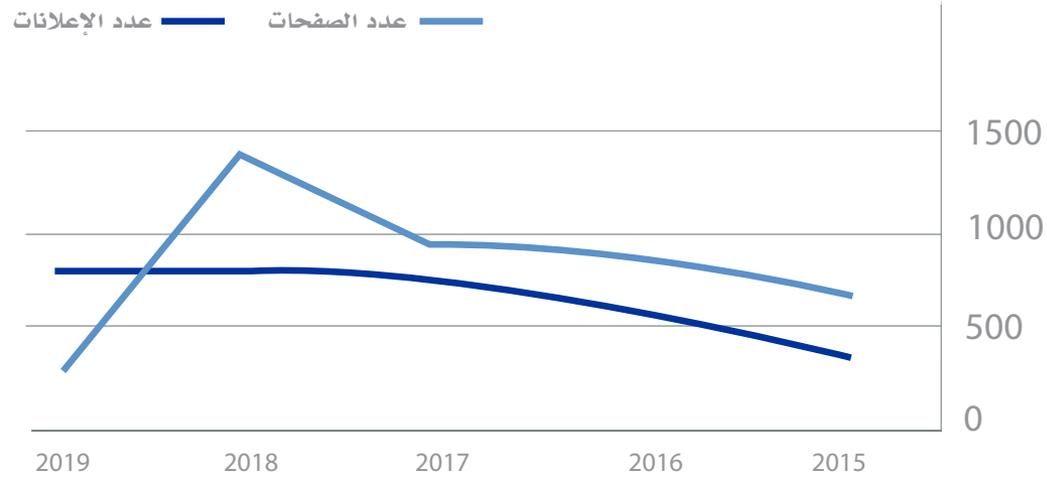
تم بناء موقع الجامعة السعودية الإلكترونية من خلال الاستفادة من مزايا SharePoint 2013 ليكون ذا واجهة ثنائية، إحداهما باللغة العربية والأخرى باللغة الإنجليزية، وتم ربط الموقع الرئيسي بالمواقع الفرعية المنشأة فتم إنشاء 28 موقعًا فرعيًا (14 موقعًا للواجهة العربية و 14 للواجهة الإنجليزية) في كل منها 4 مواقع للكليات و 10 مواقع لفروع الجامعة، وتم تقسيم الخدمات في البوابة بناءً على نوع المستخدمين فصنفت إلى ثلاثة أقسام (خدمات الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين) وفي تصنيفها تسهيل للوصول للخدمات المقدمة لهم.

لم يكن اهتمام الجامعة بالبوابة الإلكترونية في كيفية تقديم الخدمات وسرعة الوصول لها فحسب بل كان الحرص على دعم البوابة للمتصفحات، وتم تصميم الموقع ليكون ذا تصميم تجاوبي (Responsive design) فيمكن استعراضه بأي من الأجهزة المختلفة كالحواسيب المكتبية والأجهزة اللوحية، وأجهزة الجوال فتُراعى فيها المساحات، وتتجاوب فيها المحتويات فكانت البوابة الإلكترونية للجامعة السعودية الإلكترونية ذات تصميم تجاوبي يلائم عملها المتصفحات، ويتوافق مع الأجهزة والشاشات.

وتيسيرًا لجميع المنسوبيين تم تمكين مصادقة دخولهم للبوابة الإلكترونية عن طريق نظام الدخول الموحد فعند الضغط على زر دخول الموجود في أعلى الموقع، وإدخال اسم المستخدم وكلمة المرور يسمح للمستخدم التنقل إلى أي من أنظمة الجامعة الخاصة به.

٣/٥/١/٨ - مراحل تطور إحصائية محتوى البوابة الإلكترونية للجامعة السعودية الإلكترونية خلال السنوات الخمس السابقة

عام	٢٠١٥م	٢٠١٦م	٢٠١٧م	٢٠١٨م	٢٠١٩م
إجمالي عدد الصفحات المنشأة في المواقع العربية والإنجليزية	633 صفحة	800 صفحة	908 صفحة	1335 صفحة	263 صفحة
إجمالي عدد الإعلانات المدرجة على موقع الجامعة	380 إعلان	538 إعلان	696 إعلان	797 إعلان	792 إعلان



شكل ١/٥/٨ تطور إحصائية محتوى البوابة الإلكترونية خلال السنوات الخمس السابقة

TUV NORD

CERTIFICATE

Management system as per
ISO 22301:2013
Societal Security - Business Continuity Management Systems - Requirements

In accordance with TÜV HELLAS (TÜV NORD) S.A. procedures, it is hereby certified that:

SAUDI ELECTRONIC UNIVERSITY
Saudi Arabia - Riyadh - Abu Bakr Str.
PO Box: 93 499
Zip Code: 11673

applies a Management System in line with the above standard for the following scope

**Management and Operations of IT Services and Data Center of SEU University,
at Riyadh.**

Certificate Registration No. 054 18 0001
Audit Report No. BS-0016/2018

Valid from 2018-04-02
Valid until 2021-04-01
Initial certification 2018

TÜV HELLAS (TÜV NORD) S.A. Certification Body

Athens, 2018-04-02

This certification was conducted in accordance with the TÜV HELLAS (TÜV NORD) S.A. auditing and certification procedures and is subject to regular surveillance audits.



TÜV HELLAS S.A. 282, Mesogeion Ave., 155 62 Cholargos, Athens, Greece

TUV NORD

CERTIFICATE

Management system as per
ISO/IEC 20000-1 : 2011
Information Technology Service Management Systems

In accordance with TÜV HELLAS (TÜV NORD) S.A. procedures, it is hereby certified that:

SAUDI ELECTRONIC UNIVERSITY
Saudi Arabia - Riyadh - Abu Bakr Str.
P.O. Box: 93 499
Zip Code: 11673

applies a Management System in line with the above standard for the following scope

**The Service Management System that Supports the Provision of
Management and Operation of IT Services at the Data Center
of SEU University, Riyadh as per Catalogue of Services.**

Certificate Registration No. 043 18 0001
Audit Report No. ITSM-0019/2018

Valid from 2018-04-02
Valid until 2021-04-01
Initial Certification 2018

Athens, 2018-04-02

TÜV HELLAS (TÜV NORD) S.A. Certification Body

This certification was conducted in accordance with the TÜV HELLAS S.A. auditing and certification procedures and is subject to regular surveillance audits.



TÜV HELLAS S.A. 282, Mesogeion Ave., 155 62 Cholargos, Athens, Greece

TUV NORD

CERTIFICATE

Management system as per
ISO/IEC 27001 : 2013
Information Technology - Security Techniques-Information Security Management Systems
- Requirements

In accordance with TÜV HELLAS (TÜV NORD) S.A. procedures, it is hereby certified that:

SAUDI ELECTRONIC UNIVERSITY
Saudi Arabia - Riyadh - Abu Bakr Street
PO Box: 93 499
Zip Code: 11673

applies a Management System in line with the above standard for the following scope

**The Management and Operations of IT Services and Data Center at SEU University,
Riyadh.
S.o.A.: Version 1.1, Dated from: 16.08.2017**

Certificate Registration No. 048 18 0003
Audit Report No. IS-0114/2018

Valid from 2018-04-02
Valid until 2021-04-01
Initial certification 2018

TÜV HELLAS (TÜV NORD) S.A. Certification Body

Athens, 2018-04-02

This certification was conducted in accordance with the TÜV HELLAS (TÜV NORD) S.A. auditing and certification procedures and is subject to regular surveillance audits.



TÜV HELLAS S.A. 282, Mesogeion Ave., 155 62 Cholargos, Athens, Greece



٢/٨ التحديات والصعوبات والحلول الاستراتيجية المقترحة

١/٢/٨ أهم التحديات والصعوبات والحلول لوكالات الجامعة

واجهت الجامعة السعودية الإلكترونية عدداً من المعوقات والصعوبات يمكن تلخيصها بما هو آتٍ:

- قلة الموارد الذاتية واستثمارات الجامعة مما يعيق استقلال الجامعة مالياً.
- ترسيخ ثقافة العمل المؤسسي لدى منسوبي الجامعة.
- ضمان كفاءة إجراءات سير العمل وجودة المخرجات.
- توعية وتهيئة منسوبي الجامعة للتحويل المُتوقع حدوثه بعد تطبيق نظام الجامعات الجديد، لخفض معدل المقاومة بين منسوبي الجامعة.
- نشر ثقافة جودة العمليات والمخرجات وقياس الأداء بين صفوف منسوبي الجامعة.
- نظام الأرشفة الإلكترونية يحتاج إلى تطوير أكثر لتسهيل عملية الأرشفة الإلكترونية.
- يساعد النقل الداخلي على استغلال الكوادر وتحسين الإنتاج
- تسرب الكوادر البشرية المحترفة بسبب استقطاب القطاع الخاص لهم بمرتبات مغرية.
- التسارع في تطور وتحديث الحلول التقنية مما يجعل مواكبة أحداث التقنيات أمر في غاية الصعوبة.
- المشكلات التقنية المتعلقة بالأنظمة التعليمية التي تواجه الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، خصوصاً في بداية العام الدراسي.
- محدودية المعرفة والخبرة في الأنظمة التعليمية ومتعلقات التعليم الإلكتروني لدى الطلبة وبعض أعضاء هيئة التدريس خصوصاً الجدد منهم.
- صعوبة التواصل المباشر مع الفروع خصوصاً في بعض المواقع التي يكون التواصل المباشر فيها أجدى وأنفع.
- عدم فاعلية بعض المؤسسات ذات العلاقة بالمنهج والأنظمة التعليمية في إنجاز المطلوب منها في الأوقات المحددة.
- التفاعل الضعيف من قبل بعض الطلبة مع أنشطة العمادة وتوجيهاتها خصوصاً في الأمور المتعلقة بالحضور وشراء الكتب والتفاعل مع اللقاءات التعريفية والدورات التدريبية على الأنظمة التعليمية.
- نظراً لزيادة أعداد الطالبات المقبولات في الفرع الرئيسي يلزم توفير قاعات ذات سعة أكبر كما في قاعات الدور الأرضي .
- المشاكل التقنية للكتب (مشكلة عدم ظهور خانة Online book في Blackboard-عدم تفعيل أيقونة SUBMIT في IQ online - عدم وجود أيقونة save- اختلاف الكتاب IQ online عن الكتب في الموقع- عدم تفعيل IQ online - لا يمكن

للطالب التعديل على الإجابة بعد الضغط على أيقونة Submit - عدم رصد الدرجات بشكل صحيح ومشاكل تسجيل الصوت- حذف الكتاب من موقع OXFORD

- ضرورة التقيد بلوائح البحث العلمي في مجال المخصصات المالية.
- حث عمادة البحث العلمي المزيد من أعضاء هيئة التدريس على النشر.
- جمع المعلومات من مصادر مختلفة بالجامعة وترتيبها في وقت زمني محدد لتزويد الجهات المعنية بالبيانات والتقارير الإحصائية.
- دعم وتمكين الإدارة العليا وقيادات الجامعة في تنفيذ مشروع خطة الجامعة.
- صعوبة الاستقطاب -عدم توفر فريق عمل مؤهل وكاف بإدارة التخطيط..
- التشريعات والتغيرات المحيطة بشأن التعليم العالي في المملكة - خصوصاً مستقبل الجامعات.
- من المهام الرئيسة لقسم التطوير الإداري هي جمع المبادرات، ويحتاج القسم إلى وضع آلية واضحة لجمعها وانتقائها ودراستها بعمق وتقييمها، وفقاً للمحكات والمعايير المعتمدة وتفعيل المبادرات المتميزة ثم مراقبة تنفيذها.
- عدم ملائمة القاعات التدريبية خاصة «القاعات الدراسية» إذ أنها مخصصة للمحاضرات الدراسية وليس التدريب، حيث أن ترتيب المقاعد وتجهيزات القاعات غير ملائمة للعملية التدريبية.
- ضرورة ربط التدريب بالاحتياجات المستقبلية الفعلية.
- الإجابة عن السؤال: كيف يمكن خفض تكلفة التدريب وتعظيم عائده؟
- تطبيق الفلسفة الجديدة للتدريب التي تجعل منه أداة للتغيير التنظيمي وتحقيق الفعالية الكلية للمنظمة.
- قيام التدريب بدور وقائي فلا يتعامل فقط مع احتياجات المنظمة في الوقت الحالي ولكن يتعامل مع التخطيط للمستقبل.
- مشكلة عدم كفاية الميزانية المخصصة للتدريب
- أثناء مرحلة تنفيذ البرنامج واجه إدارة التطوير عدد من التحديات، خاصة فيما يتعلق بحضور المشاركين، وإكمال نصاب تنفيذ البرامج التدريبية، وتطلب القيام بذلك العديد من الخطوات الإجرائية التنفيذية:
- تكرار التواصل مع المرشحين والمرشحات لحضور الدورة بواسطة البريد الإلكتروني، وفي حال عدم الرد على البريد الإلكتروني، يتم الاتصال هاتفياً من خلال «التحويلة الداخلية»، يتم الاتصال به على هاتفه الجوال.
- البحث عن بديل، من خلال الاتصال بالمرشحين الاحتياطيين لكل دورة، وفي حال اعتذارهم أو عدم الرد يتم اختيار آخرون.
- مشاكل تقنية في ربط بيانات الخريجين مع نظام البانر.
- ضعف ثقافة الجودة داخل الجامعة.

- ضعف نسبة الاستجابة على الاستبيانات قياس رضا المستفيدين في الجامعة.
- عدم دقة قواعد البيانات.
- تحديث المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتطوير المستمر في نماذج تقارير المقررات والبرامج وصعوبة تطبيقها في كافة الكليات بالسرعة الكافية.
- ضعف اهتمام بعض أعضاء هيئة التدريس فيما يخص تعبئة وتسليم ملفات الجودة.
- ضعف الاستجابة من الكليات في حال وجود ملاحظات أو نقص في ملفات الجودة.
- التأخير في تسليم الملفات وعدم التزام بعض الكليات بالوقت المحدد للتسليم.
- الندرة في أعضاء هيئة التدريس السعوديين وغير السعوديين في العديد من التخصصات.
- عدم توفر الكوادر البشرية الأكاديمية بالعدد الكافي لتغطية جميع العمليات الأكاديمية الضرورية كالجودة والاعتماد الأكاديمي.
- النقص في الكادر البشري المتخصص في أعمال التسجيل.
- قبول العدد المتزايد من الطلب على الدراسة في الجامعة.
- تقنين العمل اليدوي وأتمتة كافة إجراءات العمل اليومي في العمادة.
- البحث عن شراكات استراتيجية لتوسيع مجالات الأنشطة الطلابية اللاصفية.
- الانتقال لبرنامج 9 في مرحلة حرجة خلال عملية القبول وتم العمل بجد لمواجهة هذه التحديات بنجاح.
- عدم توفر الكادر البحثي والمتخصص بإعداد العروض الفنية والمالية.
- عدم توفر آليات واضحة لتسويق منتجات الجامعة.
- عدم توفر مراكز بحثية ومعامل متقدمة.
- حاجة الكادر الإداري في معهد البحوث والدراسات للتأهيل المتطور والمستمر.
- توفير احتياجات الفروع بشكل كافي من كادر بشري و مادي.
- تجهيز البيئة المناسبة لجذب الطلبة لفروع الجامعة.
- دراسة التوسع في البرامج الدراسية المقدمة في الفروع.
- تمكين الفروع من بعض الصلاحيات التقنية والإدارية والتواصل مع الإدارات ذات العلاقة.
- التسويق لفروع الجامعة ورفع مستوى المنافسة بين الفروع.

٢/٢/٨ أهم التحديات والصعوبات والحلول لكليات الجامعة

كلية العلوم الإدارية والمالية

- تواجه الكلية تحدياً في استقطاب الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس خصوصاً في تخصصات المحاسبة والتجارة الإلكترونية.
- تسرب بعض أعضاء هيئة التدريس سواء من المتعاقدين أو السعوديين للجامعات والجهات الأخرى.
- زيادة أعداد الطلبة الكبير سنوياً.
- التطورات السريعة في العلوم الإدارية والمالية وضرورة تحديث المناهج الدراسية والتعليمية بشكل دوري.
- الحاجة إلى المزيد من النمو في مجالات الإبداع والابتكار والبحث العلمي.

كلية الحوسبة والمعلوماتية

- تحديات مواكبة التغيرات والتطور المستمر للحوسبة بشكل عام في شتى المجالات.
- تطوير المناهج بشكل مستمر لتشمل آخر التقنيات الحديثة وأليات استخدامها.
- المساهمة محلياً ودولياً في مسابقات الحوسبة بشكل عام والحصول على مراكز متقدمة.
- رفع اسم الجامعة بشكل عام والكلية بشكل خاص على المستويين المحلي والدولي.
- توفير نشاطات لاصفية للطلبة المنتسبين بغرض تطويرهم وتزويدهم بشهادات احترافية تؤهله للمنافسة في سوق العمل.

كلية العلوم الصحية

- التوسع في تخصصات الصحة العامة قد يواجهه صعوبات لندرة المتخصصين في هذا المجال من الجنسين.

كلية العلوم والدراسات النظرية

- عدم وجود معامل مهياًة لتدريس مقررات الترجمة الشفهية والترجمة باستخدام الحاسب مخصصة لقسم اللغة الإنجليزية والترجمة.
- عدم تجهيز المعامل الموجودة بالجامعة بالبرامج المطلوبة لتدريس مقررات قسم الإعلام الإلكتروني والتي تحتاج إلى تطبيق عملي.
- النقص في عدد أعضاء هيئة التدريس لتغطية الجداول الدراسية لمقررات الأقسام العلمية بالكلية.



مجلس
2030
مجلس
2030

٣/٨ الرؤية المستقبلية

١/٣/٨ الرؤية المستقبلية لوكالات الجامعة

- بحث سبل زيادة الكفاءة على جميع الأصعدة.
- البحث عن استثمارات ناجحة وموارد مالية ذاتية تخدم الرؤية الجديدة وتساهم في استقلال الجامعة مالياً.
- العمل على الاقتصاد في استخدام الموارد المالية الحالية وتوظيفها بالكامل لخدمة أهداف الجامعة.
- دعم ثقافة وأهداف التنمية المستدامة.
- ضمان جودة وفعالية خطة التحول الإلكتروني.
- الاستمرار في بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.
- تطوير المهارات وآليات تحفيز الأداء الخاصة بالوكالات
- دعم العمل المؤسسي في الوكالة والإدارات التابعة لها.
- توعية منسوبي الجامعة بأهمية ثقافة قياس الأداء في المنظمة وتطبيق برامج تدريبية من شأنها تعليم الطرق التطبيقية لبناء مؤشرات الأداء وطريقة ربطها بأهداف واستراتيجيات الجامعة.
- تطبيق مؤشرات أداء لإدارات الجامعة لقياس مدى جودة أداء كل إدارة.
- الاتقان والمهارة، وأن تكون أفضل جهات الجامعة.
- تحويل المعاملات الورقية إلى معاملات إلكترونية.
- مد جسور التعاون مع أقسام السجلات في الجامعات الأخرى والدوائر الحكومية للاستفادة من خبراتهم في طريقة الأرشفة وطريقة ترتيب الملفات.
- الرقي بمستوى الخدمة المقدمة لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- عقد اجتماعات وورش العمل المختلفة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- زيادة نسبة استقطاب الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة.
- تقديم الاستشارات فيما يخص أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة.
- تحويل الإجازات من الورقي للإلكتروني.
- تمكين الموظف من تحديث بياناته إلكترونياً عن طريق وافي.
- تقديم خدمات إلكترونية مميزة تعمل على تطبيق أفضل الممارسات التقنية في توفير الخدمات للمستفيدين من طلاب

والكادر الأكاديمي والإداري.

- المساهمة الفعالة في تطوير العملية التعليمية من خلال توفير أفضل الحلول التقنية.
- توفير البنية التحتية اللازمة لبيئة المعلوماتية عالية الجودة في جميع مقرات الجامعة وفروعها بما يواكب خطط التطور لدى الجامعة.
- الحفاظ على البيانات الخاصة بالجامعة وإتاحة الوصول إليها بشكل صحيح وآمن.
- توفير الدعم الفني والتقني اللازم لكافة قطاعات الجامعة ومنسوبيها.
- ضمان جودة الخدمات التقنية بإتباع معايير وسياسات عالمية تضمن رفع من مستوى استمرارية الأعمال.
- الاستمرار في تطوير مقررات السنة الأولى المشتركة.
- الارتقاء بمستوى العملية التعليمية وتعزيز الكفاءة الداخلية والخارجية للجامعة.
- الاستمرار في إقامة برامج لتطوير أداء الكوادر العاملة في عمادة السنة الأولى المشتركة .
- العمل على إحلال الكفاءات السعودية في مختلف التخصصات لتنفيذ برامج السنة الأولى المشتركة.
- تطوير الأداء في تقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي.
- تقديم برامج توعوية حول فلسفة وآليات التدريس في الجامعة السعودية الإلكترونية.
- مراجعة الخطط والمناهج والبرامج الدراسية دورياً في ضوء ربط العملية التعليمية بجودة المخرجات.
- تحقيق التميز المحلي والإقليمي في برامج الدراسات العليا عن طريق إنجاز الاعتمادات الأكاديمية العالمية لبرامجها المنفذة.
- تقديم برامج ماجستير تتواءم مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- عقد شراكات بحثية استراتيجية مع قطاعات خارج الجامعة وطنية وإقليمية ودولية لتطوير البحث العلمي.
- تفعيل المجلة العلمية للجامعة.
- تفعيل جمعية التعلم الإلكتروني في الجامعة.
- تقديم برامج جديدة لدعم مشاريع البحوث العلمية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس.
- التنسيق مع عمادة تقنية المعلومات لتطوير نظام دعم قرار مبني على ربط جميع مصادر البيانات في الجامعة بنظام مؤتمت يتيح سهولة الوصول لها ومتابعة التقدم في سير العمل بها.
- تطمح إدارة التخطيط في تنفيذ خطة خمسية استراتيجية فعالة بحيث تحقق نقلة نوعية للجامعة وترفع مستوى الكفاءة والمنافسة، كما تسعى لغرس ثقافة التخطيط لدى كافة الجهات بالجامعة لتحقيق المستهدف والالتزام بمؤشرات قياس الأداء حسب الجدول الزمني المعتمد.

- الارتقاء بمستوى الأداء ورفع جودة المخرجات من خلال تطوير الأدلة التنظيمية والإجرائية بشكل مستمر.
- تطوير بيئة العمل بشكل منافس ومحفز من خلال دراسة الوضع الحالي ومعرفة الاحتياج ورفع للإدارة العليا لخلق بيئة نموذجية.
- تطوير عملية البحث الخاصة بالتطوير المؤسسي ورفع مقارنات مرجعية سنوية للجامعات على المستوى المحلي والعالمية.
- أن تكون وحدة خريجي الجامعة السعودية الإلكترونية رائدة إقليمياً في بناء الشراكة المستدامة والفاعلة مع الخريجين.
- نشر ثقافة الجودة داخل الجامعة.
- تحفيز المستفيدين للاستجابة على الاستبيانات بمساندة الكليات والأقسام الإدارية في الجامعة.
- مراجعة وتعديل قواعد البيانات.
- تقديم حملات توعوية لنشر ثقافة الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والكليات.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس لنشر المعرفة المستفادة من الدورات المقدمة لهم في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، لأعضاء هيئة التدريس في كلياتهم.
- تنويع التخصصات التي تقدمها الجامعة على مستوى الدراسة الجامعية عن طريق استحداث مجموعة من التخصصات المطلوبة على مستوى سوق العمل.
- تأطير العمليات الأكاديمية على مستوى قطاع الشؤون التعليمية بما يشمل الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- توفير بيئة دراسية لطلبة الجامعة قائمة على تقديم المساعدة والدعم المادي والمعنوي لكافة شرائح الطلاب وكذلك دعم مسيرة الطلاب الدراسية عن طريق تدريبهم بالمهارات اللازمة لتحقيق نجاحاتهم بعد التخرج. أيضاً دعم الأفكار والمواهب الموجودة لدى طلبة الجامعة ومساعدتهم على تطويرهم والإسهام في خدمة المجتمع والمسؤولية الاجتماعية.
- أن يحقق المعهد الريادة في تقديم منتجات وخدمات الجامعة بأعلى مستويات الجودة.
- الاستمرار في تحقيق أهداف التنمية المستدامة والوصول لاقتصاد المعرفة.
- تفعيل الشراكات والاتفاقيات بفاعلية أقوى.
- التوسع في مجال التدريب والاستشارات والخدمات البحثية.
- تعزيز مشاركة الفروع في رسم السياسات والقرارات المستقبلية لفروع الجامعة.
- إعطاء صلاحيات للفروع لتساهم في جودة وإنجاز مهام أعمال الفرع.
- تعزيز مشاركة الفروع في قرارات استحداث أقسام دراسية جديدة.
- تعزيز البنية التحتية والأنظمة الإلكترونية لضمان جودة و استمرارية العمل.

- تمكين منسوبي الوكالة للعمل على الصفحة الإدارية الخاصة بفروع الجامعة.
- العمل على توفير مباني مستقلة لفروع الجامعة.

٢/٣/٨ الرؤى المستقبلية لكليات الجامعة

كلية العلوم الإدارية والمالية

- المشاركة الفاعلة في المعارض المحلية والدولية التي ترتبط بالأقسام العلمية في الكلية مثل منتدى التجارة الإلكترونية في السعودية و معارض التعليم المدمج والتقنيات المستقبلية مثل إنترنت الأشياء.
- إقامة فعاليات يستضاف فيها متحدثين من داخل وخارج الجامعة حول مواضيع في ريادة الأعمال أو ما يخص تخصصات الكلية المالية والتجارة الإلكترونية وإدارة الأعمال والمحاسبة.
- البدء في إجراءات الحصول على الاعتماد الأكاديمي العالمي لبرنامج البكالوريوس من (AACSB) ولبرنامج الماجستير من (AMBA).
- تقديم برامج تدريبية للشهادات الاحترافية مثل شهادات هيئة سوق المال وكذلك الشهادات المالية والمحاسبية العالمية.

كلية الحوسبة والمعلوماتية

- السعي لجعل كلية الحوسبة والمعلوماتية كلية رائدة على مستوى الجامعات السعودية والعالمية.
- العمل على استحداث برامج لدعم البحث العلمي.
- الوصول إلى جودة عالية في التعليم ومواكبة التطور العالمي.

كلية العلوم الصحية

- توفير البيئة التعليمية المناسبة والمحفزة على التميز والإبداع للطلبة، ولأعضاء هيئة التدريس.
- تعزيز التعاون البحثي لجميع التخصصات بالطرق الإبداعية، والشراكات مع الجهات المختصة الأخرى في مجال الصحة العامة والمعلوماتية الصحية.
- تقديم الاستشارات التخصصية والدراسات المنهجية لتطوير وتحديث النظام الصحي ليوكب المتغيرات والتحديات المختلفة.
- تفعيل التعليم الإلكتروني وأنماط التعليم المدمج في مجال الصحة والمعلوماتية الصحية.

كلية العلوم والدراسات النظرية

- توقيع المزيد من عقود الخدمات والشراكات مع الجامعات والمؤسسات العالمية والمحلية.
- إتاحة برامج تمنح درجة الماجستير في عدد من الأقسام العلمية بالكلية.

- بناء برنامج للشريعة تحت مظلة قسم العلوم الإنسانية ومن ثم تحويل لقسم مستقل.
- العمل على جاهزية مقرر حساب التفاضل والتكامل التطبيقي (Applied Calculus) والذي سيكون من متطلبات برنامج علوم الحاسب الذي سيتم استحداثه في كلية الحوسبة والمعلوماتية في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ.
- العمل على برنامج دبلوم تحليل البيانات Data Analysis ليكون جاهزا للتقديم عليه في العام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.



الاتصالات المتكاملة
INTEGRATED TELECOM



VIRTUPORT

10,000
SAUDI RIYALS

Amount of

Ten Thousand Riyals Only

Award to

3rd Place Winner of the Cyber Saber Hackathon 2019

٤/٨ التوصيات والمقترحات

١/٤/٨ أهم التوصيات والمقترحات لوكالات الجامعة

- التعاون مع اللجنة التنفيذية الدائمة للخطط الاستراتيجية لتخطيط وتنفيذ وربط سير العمل بالأهداف والتوجهات الاستراتيجية.
- البحث عن سبل ذات كفاءة وفعالية لتوعية المنسوبين بالتحول القادم في نظام الجامعات.
- اشراك منسوبي الجامعة في ندوات ودورات تدريبية تتعلق بثقافة العمل المؤسسي وأهميته.
- البحث عن موارد مالية مناسبة لدعم وضع الجامعة الحالي والمستقبلي وتهيئتها للاستقلال المالي.
- تحديد وحصر موارد الجامعة (البشرية- المعرفية- المالية) ودراسة الطرق المناسبة والفعالة لاستغلالها.
- العمل على مشاركة إدارة التشكيلات في الوقوعات الإدارية قبل اتخاذ القرار، لضمان دقة العمل وصحته ليتم تسجيله في وزارة الخدمة المدنية عن طريق برنامج توثيق.
- تحفيز الموظفين ووضع المكافآت الحسية والمعنوية وبث روح الحماسة.
- إنشاء إيميل للرد على شكاوى ومقترحات منسوبي الجامعة.
- إعادة النظر في آلية الاستفادة من بند التشغيل بحيث تصنف الوظائف وتحدد الرواتب بناءً على التخصص والخبرة.
- الاهتمام بمشاركة منسوبي العمادة في المؤتمرات والمحافل الدولية التقنية والتي تعتبر مصدر رئيسي لتبادل الخبرات والإطلاع على أحدث التقنيات.
- إيجاد محفزات تمنع تسرب الخبرات من الجامعه
- الموافقة على طرح مشروع تشغيل العمادات بحيث يتم ضمان استمرارية الأعمال.
- زيادة ميزانية بنود تقنية المعلومات لتستوعب مشاريع العمادة المستقبلية.
- افتتاح مقر لإدارة المصادر المعرفية بفرع الدمام للطلاب والطالبات.
- فتح مبادرات التعاون الدولي في البحث والتطوير .
- إدراج برنامج دعم طلاب الدراسات العليا للخطط البحثية والنشر العلمي.
- إدراج المجموعات البحثية.
- إنشاء خطط بحثية تحفيزية جديدة .
- تقديم مكافأة تحفيزية لمنسوبي الجامعة المبتعثين للخارج .

- العمل على تحسين دقة البيانات المتوفرة بالجامعة من خلال المراجعة الدورية لها من قبل الجهة ذات العلاقة بالتنسيق مع عمادة تقنية المعلومات.
- تمكين إدارة التخطيط معنويًا وماديًا لأهمية دور التخطيط في هذه المرحلة ضمن التوجه العام للدولة.
- رفع مستوى التعاون مع الجهات العليا في الجامعة.
- ضرورة تأسيس فريق عمل مؤهل لتسيير عمل إدارة التخطيط وتنفيذ مشروع الخطة بنجاح.
- التعاون مع تقنية المعلومات - لأتممة الخطة إلكترونيًا مستقبلاً.
- النظر في إمكانية مراجعة مقرر مادة مبادئ الرياضيات وتحديثه.
- العمل على زيادة الأنشطة الطلابية .
- إشراك مختلف شرائح عملاء الجامعة من منسوبيين وطلبة ومجتمع وجهات حكومية وغيرهم في إعداد خطة الجامعة لمعرفة توقعاتهم من الجامعة السعودية الإلكترونية.
- تزويد القسم بالموارد البشرية حسب احتياجه وحسب حجم العمل.
- إشراك قسم التطوير الإداري في جمع المبادرات وتقييمها ومراقبة تنفيذها.
- العمل على تهيئة قاعة خاصة بالدورات التدريبية وتجهيزها بكامل المستلزمات والتقنيات الحديثة على غرار المصادر المعرفية بالجامعة من حيث تجهيزها بكافة المستلزمات لتوفير بيئة تدريبية ملائمة
- وضع سياسة وإجراء واضح بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات لإيجاد حلول للمشاكل التقنية للدورات التدريبية.
- التأكيد على الوكلاء ومدراء الإدارات بضرورة إفراغ المتدرب وعدم إلزامه بالأعمال خلال فترة الدورة التدريبية لتحقيق الفائدة المرجوة.
- تقديم دورات تدريبية للموظفين والموظفات بناءً على الوصف الوظيفي الدقيق لرفع جودة العمل التي تصل إلى الاحترافية الشخصية وزيادة الإنتاجية.
- إعداد برامج لتأهيل المدراء والقادة بكفاءة عالية.
- التعاون مع المتدربين من خارج الجامعة مقابل شهادة معتمدة من الجامعة من غير مقابل مادي.
- تقديم دورة إعداد المدربين لأعضاء هيئة التدريس السعوديين بالجامعة لتأهيلهم بشرط يتم عقد دورات مستمرة للموظفين وبذلك تقل التكلفة على الجامعة بدلاً من التعاقد مع مراكز التدريب.
- تعتبر هذه البرامج التدريبية بمثابة مستوى أولي إذ لا بد من طرح دورات للمستوى الثاني والثالث بتخصصات إدارية وفنية مختلفة.
- عمل دورات تدريبية تحفيزية للموظف المتميز بإدارته خلال الستة أشهر وتقام في فروع الجامعة للاستفادة وتبادل

الخبرات.

- التعاقد مع مراكز تدريبية تمتد فروعها أنحاء المملكة حتى لا يقتصر إقامة الدورات على الرياض فقط بل بالإمكان إقامتها في مدن أخرى للتغيير وتبادل الخبرات.
- يستحسن أن يكلف المتدربين والمتدربات بعد إنهاء البرنامج بعمل للتأكد من فعالية البرنامج.
- أن تكون آلية ترشيح الموظفين للدورات العامة ٢٠٪ إلى ٣٠٪ من كل قسم والأولوية لمن لم يسبق لهم الترشيح.
- وضع ضوابط بإلزام المتدربين بالدخول والتسجيل والتقييم من خلال برنامج وافي.
- توفير منصة إلكترونية مسموعة ومقروءة ومرئية يستطيع الموظف الدخول عليها والاستفادة منها في أي وقت.
- التأكيد على الوكلاء ومدراء الإدارات بأهمية المشاركة في تحديد الاحتياج التدريبي لموظفيهم.
- معالجة مشكلة ربط البيانات مع نظام البانر بحيث يتوفر لدينا بيانات الخريجين فور تخرجهم.
- الارتقاء بالحرم الجامعي إلى الحرم الجامعي الذكي.
- تأهيل وتدريب الكادر الأكاديمي على مستوى الكليات والعمادات على الممارسات الأكاديمية كالجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تخصيص مجموعة من الكادر الأكاديمي لتأطير العمليات الأكاديمية كالبرامج والمناهج، والجودة، والاعتماد الأكاديمي.
- تأهيل وتدريب الكادر الأكاديمي للتعامل مع التقنيات الحديثة في العملية التعليمية.
- تأهيل الكادر الإداري على المهارات المختلفة والارتقاء بمستوى الأداء لديهم من خلال إشراكهم في دورات متخصصة.
- دعم برنامج السجل المهاري عن طريق توسيع دائرة النشاط لكي تشمل كافة التخصصات.
- دعم الكوادر البشرية في عمادة القبول والتسجيل ببرامج التدريب المستمرة.
- استحداث برامج لاصفية نوعية تخدم كافة شرائح الطلبة في الجامعة.
- تطوير آلية إنشاء الشعب الدراسية بحيث يتم توسيع تلك العمليات وإدخالها من قبل الكليات والأقسام العلمية .
- تنظيم آلية التسجيل من خلال الكليات بعد إغلاق التسجيل للطلبة وذلك بوضع ضوابط وقواعد لذلك وتحديد مدة زمنية معلنة للكليات.
- تأهيل الكوادر من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- وضع معايير لبناء الحقائق التدريبية، وتأهيل المدربين.
- دعم معهد البحوث والدراسات بالكوادر من العنصر النسائي.
- زيادة الدعم المادي للفروع .
- التوسع في البيئة المكانية للفروع .
- تفعيل دور المنسقين الإداريين والأكاديميين مع زيادة صلاحياتهم .

- إعطاء الفروع المزيد من الصلاحيات الإدارية على الأنظمة الإلكترونية .
- توحيد آلية اعتماد الاختبارات وإرسالها للفروع .
- وضع آلية موحدة لتسديد السلف وتدريب مدراء الشؤون المالية في الفروع على إنهاء تسديد السلف وفق هذه الآلية.
- وضع آلية لتقديم طلب الإجازة للموظف بحيث يتم عن طريق النظام إلكترونياً كما هو الحال في طلب الإستمئذان على سبيل المثال.
- طرح مشاريع سنوية في المجالات الإدارية والأكاديمية على مستوى الجامعة وفروعها مثل: مشروع برنامج تطوير المهارات القيادية والإدارية، مشروع رفع كفاءة الهيئة الإدارية، مشروع إجادة اللغة الإنجليزية لمنسوبي الجامعة، مشروع إنجاز لتطوير المهارات لمنسوبي الجامعة.

٢/٤/٨ أهم التوصيات والمقترحات لكليات الجامعة

كلية العلوم الإدارية والمالية

- التواصل وخدمة المجتمع بشكل أفضل من حيث إقامة الندوات، والمحاضرات، والمعارض.
- تقديم برامج علمية جديدة تلبي التطورات الحاصلة في سوق العمل.
- تفعيل تقديم دورات لشهادات احترافية عالمية مع شركاء دوليين.
- تحديث المقررات والبرامج وذلك لضمان الجودة.
- التوسع في تقديم البرامج لمناطق أخرى بالمملكة.

كلية الحوسبة والمعلوماتية

- تفعيل وحدة الذكاء الاصطناعي والأنظمة المتقدمة بشكل أكبر وتفعيل دور الطلاب بها.
- توجيه المزيد من الأبحاث والمشاريع لخدمة المجتمع.
- تقديم دورات احترافية للطلبة لتأهيلهم بشكل أفضل لسوق العمل.
- عقد المزيد من النشاطات اللاصفية للطلبة.

كلية العلوم الصحية

- فتح برنامج الماجستير في تخصصات فرعية في مجال الصحة العامة.
- إبرام المزيد من الاتفاقيات مع جهات صحية حكومية وخاصة.

كلية العلوم والدراسات النظرية

- توفير احتياجات الكلية من أعضاء هيئة التدريس.
- توفير احتياجات الكلية من الإداريين.
- تعزيز أهمية البحث العلمي والاستفادة من المصادر المتوفرة لدعم البحث العلمي.
- تحديد مهام الشؤون التعليمية في إدارات الفروع بشكل واضح لتجنب الازدواجية في المهام مع الكليات.
- تحديد مسؤولية المقررات المشتركة بين الكليات بشكل واضح لتجنب الازدواجية في المهام بين الكليات.
- تعزيز ثقافة الجودة من خلال الحملات التوعوية والبرامج التحفيزية والتدريبية.
- اعتماد برنامج إلكتروني متميز للجودة لتسهيل رفع ملفات المقررات.



الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University



الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University

www.seu.edu.sa



forum.seu.edu.sa



[@Saudi_EUni](https://twitter.com/Saudi_EUni)



199099 / 109



[user/SaudiEUniversity](https://www.youtube.com/user/SaudiEUniversity)