2025
TP-153

# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

توصيف المقرر الدراسي
(بكالوريوس)

| | |
|---|---|
| اسم المقرر | النحو والصرف التطبيقي |
| رمز المقرر | ARB260 |
| البرنامج | الإعلام الرقمي<br>اللغة الإنجليزية والترجمة<br>قسم اللغة الإنجليزية - أولاين |
| القسم العلمي | علوم انسانية |
| الكلية | العلوم والدراسات النظرية |
| المؤسسة | جامعة الأمير مساعد بن عبدالرحمن |
| نسخة التوصيف | TP-153) 2024) |
| تاريخ آخر مراجعة | 6/9/2024 |

## جدول المحتويات

أ.معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 2
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجات تدريسها وطرق تقييمها..... 3
ج .موضوعات المقرر..... 4
د.أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
ه.مصادر التعلم والمرافق..... 6
و.تقويم جودة المقرر..... 7
ز.اعتماد التوصيف..... 7

# أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي

## 1. التعريف بالمقرر الدراسي

### 1. الساعات المعتمدة:

3

### 2. نوع المقرر

a. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☑ متطلب قسم ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

b. ☑ إجباري ☐ اختياري

### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر

- المستوي3-الإعلام الرقمي
- المستوي4-اللغة الإنجليزية والترجمة
- المستوي4-قسم اللغة الإنجليزية-أونلاين

### 4.الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر يهدف إلى تقديم الاستعمالات المختلفة للجملة مع تحليلها، وهي الطريقة التي تأخذ بيد الطالب إلى فهم أصول الجملة العربية، وإلى إدراك نظامها ومن ثم إلى إتقان النحو إتقاناً واضحاً. وقد جمع في المقرر من الأبواب النحوية والصرفية الأساس الذي يرتكز عليه الاستخدام التطبيقي للغة الذي يساعد الدارس على أن يتحدث حديثاً صحيحاً، ويكتب كتابة سليمة. وسار المقرر لترتيب هذه المادة في خطوات متدرجة تؤدي بعضها إلى بعض، فبدأ بالمعارف الأولية التي تعد ركائز لأبواب النحو، كأنواع الكلمة، وعلامات كل نوع، والإعراب والبناء وتدرج منها إلى الجملة ووظيفة الكلمة فيها وما يطرأ عليها من ألوان الضبط الإعرابي، ثم انتقل إلى الجملة الاسمية ونواسخها، ثم الجملة الفعلية، وأنواع الأفعال وعمل الفعل، ثم المنصوبات، ثم التوابع، وانتهى إلى الإلمام بالضروري من قواعد الصرف كالجامد والمشتق، وعمل المشتقات، والصحيح والمعتل والمجرد والمزيد. ثم النسبة والتصغير والمقصور والمنقوص والممدود، وأنواع الجموع، وأخيراً الإعلال والإبدال والوقف. وقد استخدم في عرض المادة العلمية طريقة الاستنباط التي هي أكثر طرق التعليم تأثيراً في النفوس وأقربها للمنطق.

### 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

ARB211

### 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد

### 7.الهدف الرئيس للمقرر:

هذا المقرر يهدف إلى تقديم الاستعمالات المختلفة للجملة مع تحليلها وإدراك نظامها لإتقان قواعد النحو والصرف .

## 2. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة (%) |
|---|---|---|---|
| 1 | تعليم اعتيادى | 0 | 0% |
| 2 | التعليم الإلكترونى | ٤٥ | 100% |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادى<br>• التعليم الإلكترونى | 0 | 0% |
| 4 | التعليم عن بعد | 0 | 0% |

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|---|---|
| 1 | Lectures | ٣٠ |
| 2 | Laboratory/Studio | 0 |
| 3 | Field | 0 |
| 4 | Tutorial | 0 |
| 5 | Others | ١٥ |
| | الإجمالى | 45 |

## ب-نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|---|---|---|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: | | | |
| 1.1 | أن يحدد الطالب وظائف مكونات الجملة | ENG.K1 - DM. K1 | • المحاضرات الافتراضية<br>• المناقشة داخل المحاضرة<br>• التعلم التعاوني | • الواجبات<br>• اختبارات قصيرة أونلاين<br>• لوح النقاش<br>• الإختبار النصفي<br>• الإختبار النهائي |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|---|---|---|---|---|
| 2.0 | المهارات: | | | |
| 2.1 | ان يعرب الطالب الكلمات إعرابا صحيحا | ENG.S3 - DM. S3 | • المحاضرات الافتراضية<br>• المناقشة داخل المحاضرة<br>• التعلم التعاوني | • الواجبات<br>• اختبارات قصيرة أونلاين<br>• لوح النقاش<br>• الإختبار النصفي<br>• الإختبار النهائي |
| 2.2 | أن يكتب الطالب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد النحو | ENG.S3 - DM. S3 | • المحاضرات الافتراضية<br>• المناقشة داخل المحاضرة<br>• التعلم التعاوني | • الواجبات<br>• اختبارات قصيرة أونلاين<br>• لوح النقاش<br>• الإختبار النصفي<br>• الإختبار النهائي |
| 2.3 | أن يكتب الطالب الكلمات كتابة صحيحة وفق قواعد صياغته | ENG.S3 - DM. S3 | • المحاضرات الافتراضية<br>• المناقشة داخل المحاضرة<br>• التعلم التعاوني | • الواجبات<br>• اختبارات قصيرة أونلاين<br>• لوح النقاش<br>• الإختبار النصفي<br>• الإختبار النهائي |
| 2.4 | أن يحول الطالب الكلمات عن أصل وضعها إلى أبنيتها المختلف | ENG.S3 - DM. S3 | • المحاضرات الافتراضية<br>• المناقشة داخل المحاضرة<br>• التعلم التعاوني | • الواجبات<br>• اختبارات قصيرة أونلاين<br>• لوح النقاش<br>• الإختبار النصفي<br>• الإختبار النهائي |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | N/A | N/A | • N/A | • N/A |

## ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|---|
| ١. | تهيئة وتعريف بمحتوى المقرر | 3 |
| ٢. | مواضيع الأسبوع الأول: أقسام الكلام وإعرابه | 3 |
| ٣. | مواضيع الاسبوع الثاني: المعرب بعلامات فرعية | 3 |
| ٤. | مواضيع الأسبوع الثالث: المعرفة والنكرة | 3 |
| ٥. | مواضيع الأسبوع الرابع: الجملة الاسمية ونواسخها | 3 |
| ٦. | مواضيع الأسبوع الخامس : الفعل | 3 |
| ٧. | مواضيع الأسبوع السادس: الفاعل ونائبه | 3 |
| ٨. | مواضيع الأسبوع السابع: الاختبار النصفي | 0 |
| ٩. | مواضيع الأسبوع الثامن : المفاعيل | 3 |
| ١٠. | مواضيع الأسبوع التاسع: الحال والتمييز والاستثناء | 3 |
| ١١. | مواضيع الأسبوع العاشر: العدد والمنادى والمجرورات | 3 |
| ١٢. | مواضيع الأسبوع الحادي عشر: التوابع | 3 |
| ١٣. | مواضيع الأسبوع الثاني عشر: الجامد والمشتق | 3 |
| ١٤. | مواضيع الأسبوع الثالث عشر: الصحيح والمعتل والمجرد والمزيد | 3 |
| ١٥. | مواضيع الأسبوع الرابع عشر: النسب والتصغيروالمقصور والمنقوص والممدود والجموع | 3 |
| ١٦. | مواضيع الأسبوع الخامس: عشرمراجعة | 3 |
| الإجمالي | | 45 |

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم* | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|---|---|
| 1 | الواجب الأول | 2-4 | 10% |
| 2 | الواجب الثاني | 5-7 | 10% |

| م | أنشطة التقييم* | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|---|---|
| 3 | الأسبوع الثالث | 8-10 | 10% |
| 4 | المشاركات | 2-13 | 10% |
| 5 | الاختبار النصفي | 7-7 | 20% |
| 6 | الاختبار النهائي | 16-17 | 40% |

**(أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ**

## ه – مصادر التعلم والمرافق

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم

| | |
|---|---|
| **المرجع الرئيس للمقرر** | مؤلف الجامعة: النحو والصرف التطبيقي |
| **المراجع المساندة** | • الأبشيهي، شهاب الدين. 1986م. "المستطرف في كل فن مستظرف".تحقيق: مفيد محمد قميحة. ط2 . بيروت، دار الكتب العلمية. • الأفغاني، سعيد. 2003م. "الموجز في قواعد اللغة العربية". بيروت. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. • الجارم، علي، أمين، مصطفى. 1999م. "النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمرحلة الابتدائية". القاهرة. دار المعارف. • حسن، عباس. 2004م. "النحو الوافي". ط1. دار إحياء التراث العربي. • الحمادي، يوسف، الشناوي، محمد، عطا، شفيق. 1994م. "القواعد الأساسية في النحو والصرف لتلاميذ المرحلة الثانوية وما في مستواها". القاهرة. الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية. • الخطيب، عبد اللطيف محمد، مصلوح، سعد عبد العزيز. 2000م. "نحو العربية". ط1. الكويت. مكتبة دار العروبة. • السعيد، عبد اللطيف. 2006م. "قواعد اللغة العربية المبسطة". ط3. • الغلاييني، مصطفى. 1994م. "جامع الدروس العربية". ط30. بيروت. المكتبة العصرية. • المراغي، أحمد مصطفى، علي، محمد سالم. 2005م. "تهذيب التوضيح في النحو والصرف". ط1. القاهرة. مكتبة الآداب. |
| **المصادر الإلكترونية** | https://www.youtube.com/watch?v=pfIeFuAn2K0 https://www.youtube.com/watch?v=GT1Zex_377 https://www.youtube.com/watch?v=rXvD5WWiSQg https://www.youtube.com/watch?v=nNAHTJ6aIY https://www.youtube.com/watch?v=6mGcGhvEhT |
| **أخرى** | لايوجد |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | البلاك بورد |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز محمول للأستاذ- انترنت -دعم فني – جهاز عرض –السبورة الذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لايوجد |

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|---|---|---|
| Effectiveness of Teaching | الطلاب | غير مباشر استبيان طلابي |
| Effectiveness of students assessments | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| Quality of Learning Resources | أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج | مباشر |
| The extent to which CLOs have been achieved | أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج | مباشر |

(المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها
(طرق التقييم (مباشر وغير مباشر

## ز.اعتماد التوصيف:

| | |
|---|---|
| جهة الاعتماد | جلسة القسم |
| رقم الجلسة. | **الجلسة الحادية عشر** |
| تاريخ الجلسة | **١٤٤٧/١١/١٩هـ** |