جامعة الأمير مساعد بن عبدالرحمن
Prince Musaid Bin Abdulrahman University
2011-1432

2025

TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

توصيف المقرر الدراسي
(بكالوريوس)

اسم المقرر	التحرير العربي 2
رمز المقرر	ARB221
البرنامج	الإعلام الرقمي قسم اللغة الإنجليزية - أولاين
القسم العلمي	علوم انسانية
الكلية	العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة	جامعة الأمير مساعد بن عبدالرحمن
نسخة التوصيف	TP-153)2024)
تاريخ آخر مراجعة	6/9/2024

جدول المحتويات

أ.معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 2
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجات تدريسها وطرق تقييمها..... 3
ج .موضوعات المقرر..... 5
د.أنشطة تقييم الطلبة 6
ه.مصادر التعلم والمرافق..... 6
و.تقويم جودة المقرر..... 7
ز.اعتماد التوصيف..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

3

2. نوع المقرر

a. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☑ متطلب قسم ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

b. ☑ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر

- المستوي6-اللغة الإنجليزية والترجمة
- المستوي6-قسم اللغة الإنجليزية-أونلاين

4.الوصف العام للمقرر:

- هذا المقرر موجه للطلاب في المرحلة الجامعية ، فهم في هذه المرحلة يحتاجون إلى التوجيه والإرشاد إلى الكتابة السليمة لكثرة المتطلبات والتكليفات الدراسية المتعلقة بكتابة البحوث والواجبات والمقالات ذات العلاقة بالمقررات الدراسية . - ومقرر التحرير العربي يدرب الطالب على التمييز بين عناصر العمل الأدبي و استخدم وسائط الربط في النص استخداما صحيحا والتفريق بين فنون البلاغة والكشف عن الكلمات في المعاجم المختلفة وكتابة الموضوعات الوظيفية والإبداعية كتابة صحيحة .

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

ARB211

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد

7.الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب د التحرير العربي .

2. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة (%)
1	تعليم اعتيادى	0	0%
2	التعليم الإلكترونى	0	0%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة (%)
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادى • التعليم الإلكترونى	٤٥	100%
4	التعليم عن بعد	0	0%

م	النشاط	ساعات التعلم
1	Lectures	٣٠
2	Laboratory/Studio	0
3	Field	0
4	Tutorial	0
5	Others	١٥
	الإجمالى	٤٥

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم:			
1.1	أن يحدد الطالب عناصر العمل الأدبي	ENG.K1	• المحاضرات الافتراضية • المناقشة داخل المحاضرة • التعلم التعاوني	• الواجبات • اختبارات قصيرة أونلاين لوح النقاش • الإختبار النصفي • الإختبار النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يفرق الطالب بين فنون البلاغة	ENG.K1	• المحاضرات الافتراضية • المناقشة داخل المحاضرة • التعلم التعاوني	• الواجبات • اختبارات قصيرة أونلاين لوح النقاش • الإختبار النصفي • الإختبار النهائي
2.0	المهارات:			
2.1	أن يكتب الطالب الموضوعات الوظيفية والإبداعية ملتزما بأصول كتابته	ENG.S3	• المحاضرات الافتراضية • المناقشة داخل المحاضرة • التعلم التعاوني	• الواجبات • اختبارات قصيرة أونلاين لوح النقاش • الإختبار النصفي • الإختبار النهائي
2.2	أن يوظف الطالب الأنشطة الكتابية في الكتابة وفق المعارف التي تعلمها	ENG.S3	• المحاضرات الافتراضية • المناقشة داخل المحاضرة • التعلم التعاوني	• الواجبات • اختبارات قصيرة أونلاين لوح النقاش • الإختبار النصفي • الإختبار النهائي
2.3	أن يكشف الطالب عن معاني الكلمات في المعاجم المختلفة التي درسها	ENG.S1	• المحاضرات الافتراضية • المناقشة داخل المحاضرة • التعلم التعاوني	• الواجبات • اختبارات قصيرة أونلاين لوح النقاش • الإختبار النهائي • التفكير النقدي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن يستعمل الطالب وسائط الربط في الكتابة استعمالا صحيحا	ENG.S3	• المحاضرات الافتراضية • المناقشة داخل المحاضرة • التعلم التعاوني	• الواجبات • اختبارات قصيرة أونلاين • لوح النقاش • الإختبار النصفي • الإختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	N/A	N/A	• N/A	• N/A

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تهيئة وتعريف بمحتوى المقرر	3
2	مواضيع الأسبوع الأول: عناصر العمل الأدبي	3
3	مواضيع الأسبوع الثاني: وسائط الربط	3
4	مواضيع الأسبوع الثالث: فنون البلاغة	3
5	مواضيع الأسبوع الرابع : المعاجم العربية وطريقة الكشف فيها	3
6	مواضيع الأسبوع الخامس: الأنشطة الكتابية	3
7	مواضيع الأسبوع السادس: كتابة البحث	3
8	مواضيع الأسبوع السابع: الاختبار النصفي	0
9	مواضيع الأسبوع الثامن: كتابة الرسائل والخطابات الإدارية	3
10	مواضيع الأسبوع التاسع: كتابة الإعلانات والدعوات	3
11	مواضيع الأسبوع العاشر: ملء الاستمارات وكتابة البيانات الشخصية والملحوظات	3
12	مواضيع الأسبوع الحادي عشر: كتابة محاضر الاجتماع	3
13	مواضيع الأسبوع الثاني عشر: كتابة السيرة الذاتية	3
14	مواضيع الأسبوع الثالث عشر: كتابة القصة القصيرة والرواية	3

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
15	مواضيع الأسبوع الرابع عشر: كتابة الخاطرة والوصف الأدبي	3
16	مواضيع الأسبوع الخامس عشر: مراجعة	3
	الإجمالى	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم*	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	2-4	10%
2	الواجب الثاني	5-7	10%
3	الواجب الثالث	9-11	10%
4	المشاركات	2-13	10%
5	الاختبار النصفي	7-7	20%
6	الاختبار النهائي	16-17	40%

(أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ

ه – مصادر التعلم والمرافق

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة: التحرير العربي 2
المراجع المساندة	1. باشا، أحمد زكي، 1913، "الترقيم في اللغة العربية"، مصر، دار الكتب الخديوية. 2. جواد، مصطفى. 1970م. "قل ولا تقل". ط2. بغداد، مطبعة أسعد. 3. الشنطي، محمد صالح. 2006م. "فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه". حائل: دار الأندلس للنشر والتوزيع. 4. الطيان، محمد حسان (1998م). " البواب، مروان، قواعد الإملاء والعدد وعلامات الترقيم". دار الرسالة، بيروت. 5. عبد الباري، ماهر شعبان. 2010م. "الكتابة الوظيفية والإبداعية: المجالات ـ المهارات ـ الأنشطة ـ التقويم". عمان: دار المسيرة للنشر. والتوزيع. 6. الفريح، عثمان بن صالح، ورضوان، أحمد شوقي.2003م. "التحرير العربي". السعودية. مكتبة العبيكان. 7. محمد، عاطف فضل. "التحرير الكتابي الوظيفي والإبداعي". عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

المصادر الإلكترونية	http://kenanaonline.com/users/wageehelmorssi/posts/561411 http://www.goodreads.com/book/show/7192297 http://www.alkutubcafe.net/onlineread/1227.html https://ia601803.us.archive.org/34/items/Knt.r2ees.Misr/Aflamw.com_knt.r2ees.Misr.pdf
أخرى	لايوجد

2. المر

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز محمول للأستاذ- انترنت -دعم فني – جهاز عرض –السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لايوجد

و. تقويم جودة المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
Effectiveness of students assessments	الطلاب	غير مباشر استبيان طلابي
Quality of Learning Resources	الطالب وأعضاء هيئة التدريس ومقيمو البرنامج	مباشر
Effectiveness of Teaching	أعضاء هيئة التدريس ومقيمو البرنامج	مباشر
The extent to which CLOs have been achieved	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومقيمو البرنامج	مباشر

(المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها (طرق التقييم (مباشر وغير مباشر

ز. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	جلسة القسم
رقم الجلسة.	**الجلسة الحادية عشر**
تاريخ الجلسة	**١٩/ ١١/ ١٤٤٧هـ**