



T-103
2022

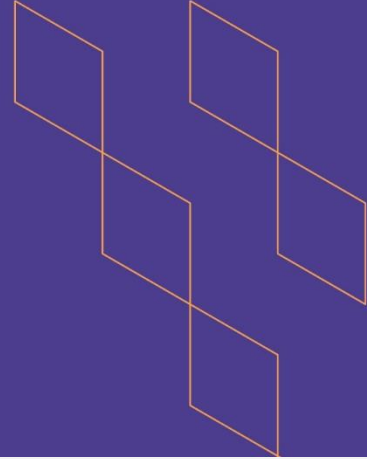
توصيف البرنامج





T-103
2022

توصيف البرنامج



اسم البرنامج: بكالوريوس الإعلام الرقمي
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: اكتب هنا
مستوى المؤهل: المستوى السادس
القسم العلمي: الإعلام الإلكتروني
الكلية: كلية العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية
توصيف البرنامج: جديد (√) مطور* ()
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا

❖ يرفق النسخة السابقة من التوصيف.





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم
5	ج. المنهج الدراسي
7	د. القبول والدعم الطلابي
8	هـ. هيئة التدريس والموظفون
8	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
9	ز. ضمان جودة البرنامج
10	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

الرياض

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

الرياض – جدة – الدمام

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

مذكرة شراكة بين الجامعة و أكاديمية الأمير أحمد بن سلمان للإعلام التطبيقي برعاية قسم الاعلام الالكتروني.

4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

المهن الخاصة بالمجال الإعلامي

5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 10. أخصائي علاقات عامة رقمية. | 1. وظائف الباحثين والأخصائيين الاعلاميين. |
| 11. أخصائي تسويق إلكتروني. | 2. وظائف المحررين الصحفيين. |
| 12. مصور وصانع مواد فلمية وصوتية. | 3. وظائف باحثي وأخصائيي رعاية وانماء الشباب. |
| 13. أكاديمي متخصص في الإعلام الرقمي. | 4. وظائف معدي البرامج. |
| 14. صحافي متعدد الوسائط. | 5. وظائف مراقبي البرامج. |
| 15. مصمم مواد بصرية. | 6. وظائف مخرجي البرامج. |
| 16. منتج رقمي. | 7. وظائف المذيعين. |
| 17. متخصص في صناعة الرسوم المتحركة. | 8. وظائف مراقبي المطبوعات. |
| 18. مطور لمواد إعلانية رقمية. | 9. وظائف مأموري وأخصائيي العلاقات العامة. |

6. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
لا يوجد	لا يوجد	1. لا يوجد تخصص داخل البرنامج
		2.
		3.

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
لا يوجد	لا يوجد
8. إجمالي الساعات المعتمدة: (.....)	

125 ساعة معتمدة

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

تقديم برنامج دراسي متميز يسعى لاستقطاب الكفاءات من الراغبين في دراسة الإعلام الرقمي بشكله التقني المتطور وفضاءاته المتعددة المغربية، متناولاً بعداً مختلفاً لدراسة هذا البرنامج عن نظرائه في الجامعات الأخرى، من خلال المزاجية بين ترسيخ المفاهيم النظرية وبين التطبيقات المهارية وذلك لتعزيز دور الجامعة ورسالتها في هذا السياق مع تأهيل خريجي البرنامج وتمكينهم من المنافسة في سوق العمل.

2. أهداف البرنامج:

1. تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف المتعلقة بأنظمة الإعلام الرقمي وتشريعاته، وأخلاقياته ونظرياته وتأثيراته، وبشبكة الإنترنت وتقنيات الاتصال الحديثة.
2. تمكين الطلاب من إعداد وإنتاج المواد الإعلامية الصالحة للتقديم عبر شبكة الإنترنت وتطبيقاتها.
3. تنمية قدرات الطلاب في مجال إجراء البحوث الإعلامية ودراسات الجمهور والرأي العام وتخطيط الحملات الإعلامية وتنفيذها.
4. رفع كفاءة الطلاب في نقد وتحليل مواد الإعلام الرقمي.
5. صقل مواهب الطلاب في استخدام تقنيات الإعلام الرقمي بفاعلية.
6. توفير البيئة المناسبة لتدريب الطلاب على تشغيل وإدارة منصات الإعلام الرقمي داخل الجامعة وخارجها.

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

1ع	أن يشرح الطالب أنظمة الإعلام الرقمي وتشريعاته، وأخلاقياته ونظرياته وتأثيراته، وتقنيات الاتصال الحديثة.
2ع	أن يحدد الطالب أساسيات ومهارات الكتابة الإعلامية.
3ع	أن يناقش الطالب مبادئ ومهارات التسويق الرقمي، والعلاقات العامة، ودراسات الجمهور، والرأي العام وتخطيط الحملات الإعلامية وتنفيذها.

المهارات

1م	أن يحلل الطالب المواضيع الإعلامية تحليلاً نقدياً.
2م	أن ينتج الطالب المواد الإعلامية لتنتشر عبر شبكة الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي مستخدماً أحدث برامج التصميم والمونتاج الرقمي لتقديم محتوى إعلامي ورقمي إبداعي.
3م	أن يبتكر الطالب أفكاراً وخطط عمل لتقديم محتوى إعلامي مميز.
4م	أن يستخدم الطالب مهارات الاتصال والحوار المختلفة كالإتصال الشخصي والجماعي من خلال وسائل الإعلام.
5م	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع المجموعات التي يعمل بها.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

1ق	أن يدبر الطالب منصات الإعلام الرقمي من خلال أحدث التطبيقات لإدارة ونشر المحتوى الإعلامي.
2ق	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات الإعلام والسياسات الإعلامية في المملكة العربية السعودية.

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).



ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
20.8%	26	9	إجباري	متطلبات الجامعة
0%	0	0	اختياري	
0%	0	0	إجباري	متطلبات الكلية
0%	0	0	اختياري	
79.2%	99	33	إجباري	متطلبات البرنامج
0%	0	0	اختياري	
0%	0	0		مشروع التخرج
0%	0	0		التدريب الميداني
0%	0	0		سنة الامتياز
0%	0	0		أخرى
100%	125	42	الإجمالي	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:





المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	نجل 003	مهارات اللغة الإنجليزية	إجباري	لا يوجد	8	جامعة
	عال 003	مقدمة في الذكاء الاصطناعي و الحوسبة	إجباري	لا يوجد	3	جامعة
	نهج 003	مهارات أكاديمية	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
المستوى 2	رياض 003	أساسيات الرياضيات	إجباري	لا يوجد	3	جامعة
	علم 001	مهارات الاتصال	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	علم 101	مقدمة في الإعلام الرقمي	إجباري	نجل 003، عال 003، نهج 003	3	برنامج
	عرب 211	التحرير العربي 1	إجباري	نجل 003، عال 003، نهج 003	3	برنامج
	علم 102	التصميم الجرافيكي 1	إجباري	نجل 003، عال 003، نهج 003	3	برنامج
	علم 103	نظريات الاتصال	إجباري	نجل 003، عال 003، نهج 003	3	برنامج
المستوى 3	علم 201	فن التصوير الرقمي	إجباري	علم 101	3	برنامج
	علم 202	تحرير الأخبار	إجباري	عرب 211	3	برنامج
	علم 203	المدخل إلى تقنيات الاتصال	إجباري	علم 101	3	برنامج
	علم 204	التصميم الجرافيكي 2	إجباري	علم 102	3	برنامج



برنامج	3	عرب 211	إجباري	النحو والصرف التطبيقي	عرب 260	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	الثقافة الإسلامية 1	سلم 101	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	الثقافة الإسلامية 2	سلم 102	المستوى 4
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	قانون وأخلاقيات الإعلام الرقمي	علم 205	
برنامج	3	علم 203	إجباري	العلاقات العامة الرقمية	علم 206	
برنامج	3	علم 202	إجباري	الفنون الصحفية	علم 207	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	المدخل إلى علم السياسة	ساس 101	
برنامج	3	علم 203	إجباري	النشر الرقمي	علم 208	
برنامج	3	عرب 211، علم 202	إجباري	الكتابة والتدوين	علم 301	المستوى 5
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	الثقافة الإسلامية 3	سلم 103	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	التفكير المنطقي	نطق 101	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	المونتاج	علم 302	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	الاتصال المؤسسي الرقمي	علم 303	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	التفاعل بين الإنسان والحاسب	تام 202	
برنامج	3	علم 201، علم 302	إجباري	الإنتاج التلفزيوني	علم 304	المستوى 6

برنامج	3	لا يوجد	إجباري	التسويق الرقمي	تجر 333	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	الثقافة الإسلامية 4	سلم 104	
برنامج	3	علم 202	إجباري	كتابة النصوص	علم 305	
برنامج	3	علم 201	إجباري	الإبداع الإعلامي	علم 306	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	علم النفس الاجتماعي	نفس 101	
برنامج	3	علم 302	إجباري	صحافة الهواتف الذكية	علم 402	المستوى 7
برنامج	3	تجر 333	إجباري	استراتيجيات الإعلان	علم 403	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	الرسوم المتحركة	علم 404	
برنامج	3	لا يوجد	إجباري	البحوث الإعلامية	علم 405	
برنامج	3	علم 204	إجباري	إدارة الإعلام الرقمي	علم 408	
برنامج	3	نفس 101	إجباري	تحليل ونقد الإعلام الرقمي	علم 406	
برنامج	3	نفس 101	إجباري	حالات دراسية في الإعلام الرقمي	علم 407	المستوى 8
برنامج	3	علم-402- 403-404- 405-406- 408	إجباري	التدريب العملي	علم 401	
برنامج	3		إجباري	مشروع التخرج	علم 409	

*درج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة و حسب الحاجة).
** أضيف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

https://drive.google.com/drive/folders/18Ws_hyFs9YMgk9Iiy-M_NmWbQOpeZRLP

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

Align the program learning outcomes with program courses, according to the following desired levels of performance (I = Introduced P = Practiced M = Mastered)

Course code & No.	Program Learning Outcomes									
	Knowledge and Understanding			Skills					Values	
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	S5	V1	V2
ENG003		I (CLO1)			I (CLO3)		I (CLO2, CLO4)			
CS003	I (CLO1, CLO2)				I (CLO3)				I (CLO4)	
CI003	I (CLO1)			I (CLO2)	I (CLO3)					I (CLO4)
COMM003	CLO1 (CLO1)				I (CLO3)		I (CLO2)			I (CLO4)
MATH003			I (CLO1)	I (CLO2, CLO3, CLO4)						

Course code & No.	Program Learning Outcomes									
	Knowledge and Understanding			Skills					Values	
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	S5	V1	V2
ARAB211		I (CLO1, CLO2, CLO3)			M (CLO 4)		M (CLO5)			
DMED101	I (CLO1, CLO2,C LO3)		I (CLO4)	I (CLO5)						I (CLO6)
DMED102	I (CLO1, CLO2)				I (CLO 3,CL O4,C LO5, CLO6)					
DMED103	I (CLO1, CLO2,C LO3)		P (CLO4)	I (CLO 5, CLO6)						
DMED201	I (CLO1, CLO2, CLO3)				P (CLO 4, CLO5 , CLO6)					
DMED202		P (CLO1)	P (CLO2,C LO3)		I (CLO4)	P (CLO5)				I (CLO6)
DMED203	I (CLO1)						P (CLO2)		P (CLO3)	
DMED204	P (CLO1, CLO2)				I (CLO3)	I (CLO4 , CLO5)			P (CLO6)	



Course code & No.	Program Learning Outcomes									
	Knowledge and Understanding			Skills					Values	
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	S5	V1	V2
ISLM101	I (CLO1)			I (CLO2) P (CLO3) I (CLO4)						I (CLO5, CLO6)
ARAB260		I (CLO1)					I (CLO2) P (CLO3) M (CLO4, CLO5)			
DMED205	I (CLO1)						I (CLO2)			I (CLO3, CLO4, CLO5, CLO6)
DMED206	P (CLO1)	I (CLO2)					P (CLO3, CLO4)		I (CLO5)	P (CLO6)
DMED207		I (CLO1, CLO2, CLO3)	I (CLO4)				I (CLO5)			I (CLO6)
DMED208	I (CLO1)		I (CLO2)				P (CLO3, CLO4)		P (CLO5)	
DMPS101	I (CLO1, CLO2, CLO3)		P (CLO4)							
ISLM102	I (CLO1, CLO2, CLO3, CLO4)			P (CLO5)						P (CLO6)
DMED301		I (CLO1)	I (CLO2)		P (CLO3)	P (CLO4)			P (CLO6)	



Course code & No.	Program Learning Outcomes									
	Knowledge and Understanding			Skills					Values	
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	S5	V1	V2
						(CLO5)				
DMED302	P (CLO1, CLO2)				P (CLO3, CLO4)		P (CLO5)			M (CLO6)
DMED303			I (CLO1)				P (CLO2, CLO3)			M (CLO5, CLO6)
							M (CLO4)			
DMLO101			I (CLO1)	P (CLO2)				P (CLO3, CLO4)		
DMIT202	P (CLO1)				P (CLO2)	I (CLO3)				I (CLO4)
ISLM103			I (CLO1), M(CLO2), P(CLO3)	P(CLO4), M(CLO5)						M (CLO6)
DMED304	P (CLO1, CLO2)		P (CLO3, CLO4)				P (CLO5)			P (CLO6)
DMED305	P (CLO1)				P (CLO2)		P (CLO3, CLO4, CLO5)			
DMED306	P (CLO1)			P (CLO2)	P (CLO3, CLO4)	P (CLO5)		P (CLO6)		



Course code & No.	Program Learning Outcomes										
	Knowledge and Understanding			Skills					Values		
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	S5	V1	V2	
DMEM333	P (CLO1)		P (CLO2)							P (CLO3, CLO4, CLO5)	
ISLM104	M(CLO1, CLO2, CLO3) I(CLO4)			M (CLO5)						P(CLO6)	
DMED401					P (CLO1, CLO2)		M (CLO3, CLO4)			M (CLO5)	
DMED402			M (CLO1)		M (CLO2)		M (CLO3)			M (CLO4, CLO5)	
DMED403	P (CLO1, CLO2)		M (CLO3, CLO4, CLO5)				M (CLO6)				
DMED404	M (CLO1)				M (CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6)						
DMED405		M (CLO1)		M (CLO2, CLO3)		M (CLO4)				M (CLO5, CLO6)	
DMSO101	M (CLO1, CLO2, CLO3)						M (CLO4)	M (CLO5)		M (CLO6)	



Course code & No.	Program Learning Outcomes									
	Knowledge and Understanding			Skills					Values	
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	S5	V1	V2
DMED406			M (CLO1, CLO2)	M (CLO3)			M (CLO4)		M (CLO5)	
DMED407		M (CLO1)	M (CLO2)	M (CLO3)	M (CLO4)			M (CLO5)		
DMED408	M (CLO1, CLO2)	M (CLO3)					M (CLO4, CLO5)	M (CLO6)		
DMED409				M (CLO1)	M (CLO2, CLO3)		M (CLO4)		M (CLO5)	

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).



5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال.
تم تفعيل الفصول الافتراضية من خلال برنامج البلاك بورد بنسبة 100%، وتفعيل أيقونات الصوت والصورة والسيبورة الالكترونية بمناسبة إقرار حكومة المملكة برنامج الدراسة عن بعد في ظل جائحة كورونا وحتى لا يتأثر طلبتنا وهذا من صميم تصور ورؤية جامعتنا.

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال
ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).

اختبار نهائي

اختبار نصفي

نقاشات وأسئلة مقالية عبر أدوات البلاك بورد

واجبات المواد

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

حصول المتقدم على شهادة الثانوي أو ما يعادلها . لا يشترط لقبول الطالب أو الطالبة سنوات محددة للتخرج من الثانوية العامة أو ما يعادلها.

تعتمد المفاضلة بين المتقدمين في فروع الجامعة على نسبة الثانوية العامة أو ما يعادلها.

قبول 5% من الطالب الغير سعوديين أسوة بالكليات الأخرى.

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد (يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- توجد العديد من البرامج التي تنظمها إدارة المساندة الطلابية.

3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- انطلاقاً من رؤية الجامعة السعودية الإلكترونية بالريادة في مجال التعليم المدمج والتميز بمرونة وجودة مخرجاتها وفي إطار أهمية دور الجانب التنظيمي في تعزيز رؤية الجامعة يأتي وجود إدارة المساندة الطلابية ليسانند في تحقيق الريادة والتميز.



4. الدعم الخاص (المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- تخصص إدارة المساندة الطلابية بعض البرامج والتسهيلات للأشخاص ذوي الإعاقة.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
						أستاذ
						أستاذ مشارك
1	-	1	دكتورة في الإعلام + التمكن من اللغة الإنجليزية	إعلام رقمي	الإعلام	أستاذ مساعد
4	1	3	ماجستير إعلام رقمي + التمكن من اللغة الإنجليزية	إعلام رقمي	الإعلام	محاضر
-	-	-	-	-	-	معيد
-	-	-	-	-	-	الفنيون ومساعدو المعامل
4	2	2				الطاقم الإداري
-	-	-	-	-	-	أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- الكتب الدراسية بصيغة الكترونية مع إمكانية تحويلها إلى ورقية.
- المصادر الالكترونية: برنامج البلاك بورد، ومواقع الانترنت.
- المراجع المساندة: الدوريات العلمية.
- إتاحة الدخول للمكتبة الرقمية السعودية لأعضاء هيئة التدريس.



2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

-معامل إلكترونية

قاعات دراسية مجهزة بأدوات التعلم الإلكتروني

مكتبة رقمية

أجهزة حاسوب محمولة

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- توفر الجامعة في جميع الفروع قاعات تدريس مناسبة لعدد الطلاب بكل شعبة.

ز. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

[/https://seu.edu.sa/vropdq/ar/quality-files-guidelines-for-colleges](https://seu.edu.sa/vropdq/ar/quality-files-guidelines-for-colleges)

2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

تتمثل إجراءات مراقبة جودة البرنامج في المراجعة التي تقوم بها لجنة الجودة بقسم الإعلام الإلكتروني على ملفات الجودة التي يرفعها أعضاء هيئة التدريس كل نهاية فصل دراسي.

يعد أعضاء هيئة التدريس بالقسم كل نهاية فصل دراسي ملفات جودة حسب الضوابط والنماذج والأدلة التي يضعها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

لا يوجد



5. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
مصادر التعلم	مصادر التعلم	المحاضرات - الاختبارات	طوال الفصل الدراسي
فاعلية التدريس والتقويم	فاعلية التدريس والتقويم	التقارير	نهاية الفصل الدراسي
قيادة البرنامج	قيادة البرنامج	استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
الخدمات	الخدمات	الزيارات + استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
جودة مخرجات البرنامج	جودة مخرجات البرنامج	استطلاعات الرأي + المقابلات + المراسلات	بعد التخرج بسنة

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
مصدر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
طريقة التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (3) أعوام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	الوضع الحالي	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	%93	%95	استبانات خاصة ، استطلاعات الرأي	نهاية كل سنة دراسية
2	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	3/5	4/5	استبانات خاصة ، استطلاعات الرأي	نهاية كل فصل دراسي
3	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	3/5	4/5	استبانات خاصة ، استطلاعات الرأي	نهاية كل فصل دراسي
4	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
5	KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	%95	%98	احصائيات	نهاية كل سنة دراسية
6	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
7	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
8	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	20	25	احصائيات	نهاية كل سنة دراسية
9	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
10	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	4.5/5	4.8/5	استبانات خاصة ، استطلاعات الرأي	نهاية كل فصل دراسي
11	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	28:1	25:1	احصائيات	نهاية كل سنة دراسية
12	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	أستاذ مساعد =%13 محاضرين =%87 ومعيدين =	أستاذ مساعد = %18 محاضرين ومعيدین =%82	احصائيات	بداية السنة الدراسية

م	الرمز	مؤشر الأداء	الوضع الحالي	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
13	KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	2%	1%	احصائيات	نهاية كل سنة دراسية
14	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	8%	13%	احصائيات	نهاية كل سنة دراسية
15	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1	2	احصائيات	نهاية كل سنة دراسية
16	KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	0	3	استبانات خاصة ، استطلاعات الرأي	نهاية كل سنة دراسية
17	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	90%	95%	استبانات خاصة ، استطلاعات الرأي	نهاية كل سنة دراسية

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة:

