

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ البحث العلمي
رمز المقرر: قنن 425
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية
نسخة التوصيف: 2.0
تاريخ آخر مراجعة: 13 - 11 - 2025



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يُعد هذا المقرر بتأهيل الطالب لفهم مناهج البحث العلمي في مجال الدراسات القانونية، من خلال التعرف على أنواع البحوث القانونية، وأساليب التعامل مع موضوعات البحث، وتحليل المشكلات القانونية. ويُركز المقرر على تطوير المهارات العملية اللازمة لإعداد خطة البحث، وتحليل الأحكام القضائية، وصياغة الاستشارات القانونية، والتعليق على النصوص التشريعية. كما يتضمن المقرر تدريبات متنوعة على تطبيق المنهجيات البحثية، مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي، والاتجاهات الحديثة في المجال القانوني، بما يُمكن الطالب من إنتاج بحوث قانونية رصينة تقوم على أسس علمية ومهنية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

جميع مقررات المستويات من 1-7

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من اكتساب المهارات الأساسية لإعداد البحوث القانونية وفقاً لمنهجيات علمية رصينة، وتطبيقها في تحليل المشكلات القانونية وكتابة الدراسات المتخصصة، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	45	%100
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%66.7
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	15	%33.3
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز الطالب أنواع البحوث في الدراسات القانونية ومناهجها..	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي
1.2	أن يستعرض الطالب خصائص البحث العلمي في المواضيع القانونية.	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي
1.3	أن يشرح الطالب مشكلة البحث ويحدد المنهج البحثي المناسب.	LAW.K3	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يحرر الطالب خطة بحث في ضوء عناصر خطة علمية مرتبطة بمجال قانوني.	LAW.S2	التعليم القائم على المشاريع	تقديم بحث
2.2	أن يطبق الطالب المنهجيات المتبعة في البحث العلمي عند كتابة البحث القانوني.	LAW.S2	التعليم القائم على المشاريع	تقديم بحث
2.3	أن يستخدم الطالب التقنيات الحديثة بشكل فعال في مجال البحوث العلمية القانونية.	LAW.S4	-التعليم القائم على المشاريع -التعليم التعاوني	- تقديم بحث -عرض تقديمي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في تعزيز ثقافة البحث العلمي في المجال القانوني وخدمة القضايا العادلة في المجتمع.	LAW.V1	-النقاش -التعليم التعاوني	العرض التقديمي
3.2	أن يلتزم الطالب بالقيم والأمانة والأخلاق المهنية عند إعداد البحوث العلمية.	LAW.V2	التعليم القائم على المشاريع	تقديم بحث

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مناهج البحث العلمي في مجال الدراسات القانونية.	3
2	أنواع الأبحاث العلمية.	3
3	طريقة التعامل مع موضوع البحث، فهم طبيعة الموضوع وأبعاده المختلفة.	3
4	مشكلة البحث العلمي وتحليلها.	3



3	مراجع البحث العلمي.	5
3	خطة وتنظيم البحث العلمي.	6
3	تشديد البحث العلمي.	7
3	تدريبات عملية على أبحاث صغيرة، موضوع قانوني عام.	8
3	تدريب على موضوع يتعلق بمسألة قانونية محددة.	9
3	تدريب يتعلق بحكم أو بأحكام قضائية.	10
3	تدريب يتعلق بمسألة تحتاج إلى اجتهاد شخصي (استشارة قانونية).	11
3	تدريب على موضوع وصفي تلخيصي.	12
3	تدريب على التعليق على نص تشريعي.	13
3	تدريب على تقييم لبحث قائم.	14
3	الاتجاهات العالمية في البحث العلمي في المجال القانوني.	15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	العرض التقديمي	15-1	20%
2	البحث الخاص بكل طالب	11-10	20%
3	الاختبار النصفى	8-8	20%
4	الاختبار النهائي	16-16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مؤلف الجامعة "كتاب مبادئ البحث العلمي"	المرجع الرئيس للمقرر
-أوجار(حلي محمد)، (2003)، "المنهجية في القانون"، منشورات الحلبي، الحقوقية.	المراجع المساندة
-بشناق (باسم)، (2013)، "أسس البحث العلمي القانوني: دليل الطالب في كتابة الأبحاث والأطروحات العلمية، دون دارنشر.	

- جعفرور (محمد سعيد)، (2004)، "مدخل إلى العلوم القانونية: الوجيز في نظرية القانون"، دارهومة، الجزائر.
- خضر، (عبد الفتاح)، (1401هـ/1981م)، "أزمة البحث العلمي في العالم العربي"، الرياض، معهد الإدارة.
- رشوان (حسن)، (1982)، "العلم والبحث العلمي"، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- الرويس (خالد بن عبد العزيز) & د. الريس (رزق بن مقبول)، (1436هـ/2015م)، "المدخل لدراسة العلوم القانونية"، مكتبة الشقري، الطبعة السادسة، الرياض.
- سلطان، (حنان عيسى)، والعبيدي (غانم سعيد شريف)، (1404هـ/1984م)، "أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق"، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، الطبعة الأولى.
- الشرقي (محمد) والمزغني (علي)، (1993)، "مدخل لدراسة القانون"، المركز القومي البيداغوجي، تونس.
- عبيدات (ذوقان) & عدس (عبد الرحمان) & كايد (عبد الحق)، (1984)، "البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه"، دارالفكر، عمان.
- العسكري (عبود عبد الله)، (2004)، "منهجية البحث العلمي في العلوم القانونية"، دارالنمير، دمشق، الطبعة الثانية.
- عليان (ربحي مصطفى) & غنيم (محمد عثمان)، (2000)، "مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية والتطبيق"، دارالصفاء، عمان.
- عوايدي (عمار)، (1985)، "مناهج البحث العلمي وتطبيقاته في العلوم القانونية"، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية.
- قنديلجي (عامر)، (2008)، "البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية"، داراليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن.
- محفوظ (محمد)، (2010)، "منهجية قانونية"، منشورات مجمع الأطرش للكتاب المختص، تونس.
- مراح (علي)، (2004)، "منهجية التفكير القانوني (نظريًا وعمليًا)"، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية.
- دليل كتابة البحث العلمي :

<https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/lawresearch.pdf>

-الأمانة العلمية:

<https://www.ipa.edu.sa/ar/training/law-diploma/blog?postId=9>

-قواعد استخدام الحواشي والهوامش:

[/http://www.alukah.net/web/khedr/0/43725](http://www.alukah.net/web/khedr/0/43725)

- Hoc, J.-F. Van Drooghenbroeck, S. Wattier, G. Willems, « Leçons de méthodologie juridique », Ed. Larcier, Précis de la faculté de Droit de l'Université catholique de Louvain, 2ème éd. 2016.
- Weil, Droit Civil, Introduction générale, Dalloz, Paris, 1979.
- Geny (F), "Science et technique en droit privé positif" (1915-1924), T.1, p. 96.
- Mazaud (HL) & (M), « Leçon de droit civil », T.1, 1er Volume, n° 16, p. 33.
- Moore (Nick), (1987), "How to do research", The British Library, 2nd Ed. London.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	دعم فني. جهاز عرض. سيورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	- مباشر - غير مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج - الطلبة	- غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	- مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

