

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قانون الأسرة

رمز المقرر: قن 325

البرنامج: البكالوريوس

القسم العلمي: القانون

الكلية: العلوم والدراسات النظرية

المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية

نسخة التوصيف: 3.0

تاريخ آخر مراجعة: 2025 - 9 - 18



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	ه. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر ببيان جميع المسائل الشرعية والنظمية المتعلقة بعقد الزواج، مثل: مقدمات الزواج، أركانه، شروطه، الولاية في عقد الزواج، الوكالة، الكفاءة، حقوق وواجبات الزوجين، وتناول كذلك انتهاء الرابطة الزوجية بالطلاق، أو الخلع، أو الفسخ، وأثار كل منها ، كما يتطرق إلى أحكام التبني الحضانة، حقوق الأولاد، ونفقات الأقارب.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قnen 121 المدخل إلى دراسة علم القانون

قnen 211 المدخل لدراسة الفقه الإسلامي

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من فهم القواعد القانونية التي تنظم مختلف أحوال الأسرة والمسائل الشرعية المتعلقة بأحكام الزواج مثل اركان وشروط عقد الزواج والولاية والوكالة والكفاءة بين الزوجين وانتهاء عقد الزواج بالطلاق والفسخ والخلع، والإيلاء والظهار واللعان واحكامه، ويهدف كذلك لتعريف الطالب بالقيقط وأحكامه والتبني وأحكامه ، وحقوق الأولاد ونفقات الأقارب.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
0	0	تعليم التقليدي	1
0	0	التعليم الإلكتروني	2
%100	45	التعليم المدمج	3





نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد	م
•	•		
0	0	4	

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	م
محاضرات					1
30					
%66.7					
معلم أو إستوديو					2
0					
ميداني					3
0					
دروس إضافية					4
0					
أخرى (تعليم تفاعلي)					5
15					
%33.3					
الإجمالي					
45					
%100					

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أحكام تكوين الأسرة وانحلالها وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية والنظام السعودي.	LAW.K1		- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة
1.2	أن يوضح الطالب الأحكام النظامية المتعلقة بالنسب، والحضانة، والنفقة، واللقطة، والتبني، وما يترتب عليها من آثار قانونية.	LAW.K2		- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة
1.3	أن يستعرض الطالب حقوق الزوجية وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية والنظام السعدي.	LAW.K2		- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المهارات				2.0
- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - دراسة الحالة	- المحاضرات الحضورية والافتراضية - حل المشكلات	LAW.S1	أن يطبق الطالب القواعد النظمية على مسائل الأحوال الشخصية المختلفة.	2.1
- حلقات النقاش - العرض التقديمي	- المناقشة داخل المحاضرة - الفصل المقلوب - التعليم التعاوني	LAW.S3	أن يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين حول مواضيعات الأحوال الشخصية.	2.2
تحليل أحكام قضائية	العصف الذهني	LAW.S4	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات للوصول للمستجدات التشريعية والفقهية والسوابق القضائية المتعلقة بمسائل الأحوال الشخصية.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
- العرض التقديمي - حلقات النقاش	- التعليم التعاوني	LAW.V1	أن يسهم الطالب في تعزيز الثقافة القانونية حول حقوق أفراد الأسرة وواجباتهم وفق الشريعة الإسلامية والأنظمة السعودية.	3.1
- العرض التقديمي - حلقات النقاش	- التعليم التعاوني	LAW.V2	أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق المهنية عند دراسة قضايا الأسرة وتحليل التزاعات الأسرية.	3.2





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	عقد الزواج ومقدماته	1
3	أركان عقد الزواج وشروطه	2
3	أركان عقد الزواج وشروطه – شروط النفاذ واللزوم	3
3	الأهلية والولاية والوكالة في الزواج	4
3	الكفاءة في الزواج	5
3	حقوق الزوجية	6
3	انحلال عقد الزواج: الطلاق شروطه احكامه وانواعه والرجعة	7
3	تابع انحلال عقد الزواج	8
3	تابع انحلال عقد الزواج : الخلع – التفريق بحكم القاضي	9
3	انحلال عقد الزواج التفريق بحكم الشرع والردة أو اسلام أحد الزوجين – الابلاء – الظهار – اللعان	10
3	العدة وانواعها واحكامها	11
3	النسب أسبابه وطرق ثبوته ونفيه	12
3	اللقيط والتبني واحكامهما	13
3	الحضانة وأحكامها	14
3	أحكام النفقة	15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%5	6-5	الواجب الأول	1
%5	11-10	الواجب الثاني	2
%5	15-14	الواجب الثالث	3





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	15-1	العرض التقديمي	4
%15	15-1	مجموعة تكاليف عبر أدوات البلاك بورد (دراسة حالة- تحليل أحكام قضائية - المناقشات الجماعية، وغيرها)	5
%20	8-8	الاختبار النصفي	6
%40	16-16	الاختبار النهائي	7

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	مؤلف الجامعة: قانون الأسرة
	-محمد بن صالح بن محمد ابن عثيمين، الشرح الممتع على زاد المستقنع، دار ابن الجوزي الطبعة الأولى، 1428 هـ
	-محمد بن صالح بن محمد ابن عثيمين، الزواج، الرياض، دار الوطن، الطبعة الأولى، 1425 هـ.
	-محمد أبو زهرة، الأحوال الشخصية، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الثالثة، 1957 م.
	-نور الدين أبو لحية، الضوابط الشرعية لحماية الزواج، القاهرة، دار الكتاب الحديث للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2015 م.
	-عبد العزيز مبروك الأحمدى، وأخرون، الفقه الميسّر في ضوء الكتاب والسنة، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، 1424 هـ.
	-د. عمر سليمان الأشقر، أحكام الزواج في ضوء الكتاب والسنة، الأردن، دار النفائس، الطبعة الأولى، 1997 م.
	-عبد الوهاب خلاف، أحكام الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية، الكويت، دار القلم للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 1990 م.
	-أ. د. وهبة بن مصطفى الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، دمشق، دار الفكر، الطبعة الرابعة، 2012 م.
	-يوسف قاسم، حقوق الأسرة في الفقه الإسلامي، القاهرة، دار النهضة، الطبعة الثانية، 1992 م.
المراجع المساعدة	





<p>د. منذر عبد الكريم أحمد القضاة، الواضح في شرح أحكام الأسرة، الرياض، مكتبة الرشد، الطبعة الأولى، 2015 م.</p> <p>أحمد بن محمد بن علي الفيومي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، مكتبة Lebanon، 1987 M.</p> <p>عبد الرحمن بن عبد الخالق اليوسف، الزواج في ظل الإسلام، الكويت، الدار السلفية، الطبعة الثالثة، 1988 M.</p>	
<p>- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء- فتاوى متنوعة.</p> <p>- موقع مركز الدراسات القضائية التخصصي - قانون الأحوال الشخصية .</p> <p>- المكتبة الوقفية - محاضرات في عقد الزواج وآثاره</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- نظام الأحوال الشخصية.</p>	<p>أخرى</p>

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطالب أو الطالبات	<p>المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
دعم فني. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
-مباشر -غير مباشر	-أعضاء هيئة التدريس -الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشر	-أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج -الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القانون	جهة الاعتماد
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

