

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قانون الأسرة
رمز المقرر: قن 325
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية
نسخة التوصيف: 3.0
تاريخ آخر مراجعة: 18 - 9 - 2025



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 9



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة / المستوى السادس )

#### 4. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر ببيان جميع المسائل الشرعية والنظامية المتعلقة بعقد الزواج، مثل: مقدمات الزواج، أركانه، شروطه، الولاية في عقد الزواج، الوكالة، الكفاءة، حقوق وواجبات الزوجين، ويتناول كذلك انتهاء الرابطة الزوجية بالطلاق، أو الخلع، أو الفسخ، و آثار كل منها. ، كما يتطرق إلى أحكام التبني الحضانة، حقوق الأولاد، ونفقات الأقارب.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قن121 المدخل إلى دراسة علم القانون  
قن211 المدخل لدراسة الفقه الإسلامي

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من فهم القواعد القانونية التي تنظم مختلف أحوال الأسرة والمسائل الشرعية المتعلقة بأحكام الزواج مثل أركان وشروط عقد الزواج والولاية والوكالة والكفاءة بين الزوجين وانتهاء عقد الزواج بالطلاق والفسخ والخلع، والايلاء والظهار واللعان وأحكامه، ويهدف كذلك لتعريف الطالب باللقيط وأحكامه والتبني وأحكامه ، وحقوق الأولاد ونفقات الأقارب.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	45	%100

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد	0	0

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	66.7%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	15	33.3%
	الإجمالي	45	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أحكام تكوين الأسرة و انحلالها وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية والنظام السعودي.	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفى - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة
1.2	أن يوضح الطالب الأحكام النظامية المتعلقة بالنسب، والحضانة، والنفقة، واللقطة، والتبني، وما يترتب عليها من آثار قانونية.	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفى - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة
1.3	أن يستعرض الطالب حقوق الزوجية وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية والنظام السعودي.	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفى - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	أن يطبق الطالب القواعد النظامية على مسائل الأحوال الشخصية المختلفة.	LAW.S1	- المحاضرات الحضورية والافتراضية حل المشكلات	-الاختبار النصفى -الاختبار النهائى -دراسة الحالة
2.2	أن يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين حول موضوعات الأحوال الشخصية.	LAW.S3	-المناقشة داخل المحاضرة -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني	-حلقات النقاش -العرض التقديمي
2.3	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات للوصول للمستجدات التشريعية والفقهية والسوابق القضائية المتعلقة بمسائل الأحوال الشخصية.	LAW.S4	العصف الذهني	تحليل أحكام قضائية
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	أن يسهم الطالب في تعزيز الثقافة القانونية حول حقوق أفراد الأسرة وواجباتهم وفق الشريعة الإسلامية والأنظمة السعودية.	LAW.V1	-التعليم التعاوني	-العرض التقديمي - حلقات النقاش
3.2	أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق المهنية عند دراسة قضايا الأسرة وتحليل النزاعات الأسرية.	LAW.V2	-التعليم التعاوني	-العرض التقديمي -حلقات النقاش

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	عقد الزواج ومقدماته	3
2	أركان عقد الزواج وشروطه	3
3	أركان عقد الزواج وشروطه - شروط النفاذ واللزم	3
4	الأهلية والولاية والوكالة في الزواج	3
5	الكفاءة في الزواج	3
6	حقوق الزوجية	3
7	انحلال عقد الزواج: الطلاق شروطه احكامه وانواعه والرجعة	3
8	تابع انحلال عقد الزواج	3
9	تابع انحلال عقد الزواج: الخلع - التفريق بحكم القاضي	3
10	انحلال عقد الزواج التفريق بحكم الشرع والردة أو اسلام أحد الزوجين - الايلاء - الظهار - اللعان	3
11	العدة وانواعها واحكامها	3
12	النسب أسبابه وطرق ثبوته ونفيه	3
13	اللقيط والتبني واحكامهما	3
14	الحضانة وأحكامها	3
15	أحكام النفقة	3
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	6-5	5%
2	الواجب الثاني	11-10	5%
3	الواجب الثالث	15-14	5%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	العرض التقديري	15-1	10%
5	مجموعة تكاليف عبر أدوات البلاك بورد (دراسة حالة- تحليل أحكام قضائية - المناقشات الجماعية، وغيرها)	15-1	15%
6	الاختبار النصفى	8-8	20%
7	الاختبار النهائى	16-16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديري، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة: قانون الأسرة
المراجع المساندة	-محمد بن صالح بن محمد ابن عثيمين، الشرح الممتع على زاد المستقنع، دار ابن الجوزي الطبعة الأولى، 1428 هـ.
	-محمد بن صالح بن محمد ابن عثيمين، الزواج، الرياض، دار الوطن، الطبعة الأولى، 1425 هـ.
	-محمد أبو زهرة، الأحوال الشخصية، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الثالثة، 1957 م.
	-نورالدين أبو لحية، الضوابط الشرعية لحماية الزواج، القاهرة، دار الكتاب الحديث للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2015 م.
	-عبد العزيز مبروك الأحمدى، وآخرون، الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، 1424 هـ.
	-د. عمر سليمان الأشقر، أحكام الزواج في ضوء الكتاب والسنة، الأردن، دار النفائس، الطبعة الأولى، 1997 م.
	-عبد الوهاب خلاف، أحكام الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية، الكويت، دار القلم للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 1990 م.
	-أ. د. وهبة بن مصطفى الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، دمشق، دار الفكر، الطبعة الرابعة، 2012 م.
	-يوسف قاسم، حقوق الأسرة في الفقه الإسلامي، القاهرة، دار النهضة، الطبعة الثانية، 1992 م.

د. منذر عبد الكريم أحمد القضاة، الواضح في شرح أحكام الأسرة، الرياض، مكتبة الرشد، الطبعة الأولى، 2015 م.	المصادر الإلكترونية
- أحمد بن محمد بن علي الفيومي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، مكتبة لبنان، 1987 م.	
- عبد الرحمن بن عبد الخالق اليوسف، الزواج في ظل الإسلام، الكويت، الدار السلفية، الطبعة الثالثة، 1988 م.	
- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء- فتاوى متنوعة.	أخرى
- موقع مركز الدراسات القضائية التخصصي - قانون الأحوال الشخصية.	
- المكتبة الوقفية - محاضرات في عقد الزواج وأثاره	
- نظام الأحوال الشخصية.	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	دعم فني. جهاز عرض. سيورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	- مباشر - غير مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القانون	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

