

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الموارد والوصايا والوقف
رمز المقرر: قن 314
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية
نسخة التوصيف: 2.0
تاريخ آخر مراجعة: 2025-11-13م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر بيان المبادئ العامة للموارث وذلك ببيان معنى التركة وعناصرها، وأركان الميراث وشروطه وأنصبة الوارثين وموانعه، كما يبين أحكام المناسخات والتخارج، ثم يتطرق المقرر لبيان أحكام الوصايا وشروطها وتنفيذها، ثم يختم ببيان أحكام الأوقاف، وشروطه ومصارفه وإدارته.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قنن 121- المدخل لدراسة القانون

قنن 211- المدخل لدراسة الفقه الإسلامي

رياض 003- مقدمة في الرياضيات

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إحاطة الطالب بأحكام الموارث والوصايا والوقف في الشريعة الإسلامية وعلى النحو المعمول به في المملكة، ويجمع بين الجانب النظري والتطبيقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	45	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	66.7%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	15	33.3%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المفاهيم الأساسية لعلم الموارث، وأركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة
1.2	أن يبين الطالب أنصبه الورثة، وقواعد الحجب والتعصيب والعول والرد.	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة
1.3	أن يوضح الطالب الأحكام الشرعية والقواعد النظامية المتعلقة بالوصية والوقف، وتنظيمهما في المملكة.	LAW.K3	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية والنظامية في حساب أنصبة الورثة في المسائل العملية.	LAW.S1	- المحاضرات الحضورية والافتراضية - حل المشكلات	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - دراسة الحالة
2.2	أن يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين المسائل لمناقشة المسائل المتعلقة بالإرث والوصية والوقف وفق القواعد الشرعية والنظامية.	LAW.S3	- المناقشة داخل المحاضرة - الفصل المقلوب - التعليم التعاوني	- العرض التقديمي - حلقات النقاش
2.3	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات في تحليل مسائل الموارث الوصايا والأوقاف	LAW.S4	العصف الذهني	تحليل الأحكام القضائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في نشر الوعي الشرعي والقانوني والاجتماعي حول أحكام الميراث والوصايا والوقف، وأثرها في تحقيق التكافل والعدالة في المجتمع.	LAW.V1	التعليم التعاوني	- العرض التقديمي - حلقات النقاش
3.2	أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق المهنية عند معالجة مسائل الإرث والوصية والوقف.	LAW.V2	التعليم التعاوني	- العرض التقديمي - حلقات النقاش

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف علم الموارث، وغايته ومبادئه، وبيان نظام الإرث في الجاهلية والإسلام	3
2	التركة، وأركان الإرث	3
3	استحقاق الإرث - شروطه، وأسبابه، وموانعه	3
4	الوارثون، وترتيبهم، وأنواع الإرث	3
5	أنصبة الورثة - أصحاب النصف، والربع، والثلث	3
6	تابع أنصبة الورثة - أصحاب الثلثين، والثلث، والسدس	3
7	التعصيب، والحجب، والمشاركة	3
8	تأصيل المسائل، والعول، وتصحيح الانكسار، والمناسخات، والرّد	3
9	مسائل عملية في الميراث	3
10	الوصية - مفهوم الوصية، وحكمها الشرعي	3
11	أركان الوصية، وشروطها - شروط الصيغة، وشروط الموصي	3
12	تابع أركان الوصية وشروطها - شروط الموصى له، وشروط الموصى به	3
13	أنواع الوصايا، وحكم العدول عن الوصية، ومبطلاتها	3
14	مفهوم الوقف، وأهميته، وأحكامه	3
15	تنظيم الأوقاف في المملكة العربية السعودية.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	6-5	5%
2	الواجب الثاني	11-10	5%
3	الواجب الثالث	15-14	5%
4	العرض التقديمي	15-1	10%
5	مجموعة تكاليف عبر أدوات البلاك بورد (دراسة حالة - تحليل أحكام قضائية - المناقشات الجماعية، وغيرها)	15-1	15%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
6	الاختبار النصفى	8-8	20%
7	الاختبار النهائى	16-16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة "الموارث والوصايا والوقف"
المراجع المساندة	- د. أحمد بن يوسف بن محمد الأهدل، إعانة الطالب في بداية علم الفرائض، دار طوق النجاة، ط4، 2007 م.
	- د. صالح الفوزان، التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية، الرياض، مكتبة المعارف، 1407 هـ - 1986 م.
	- د. ناصر بن محمد بن مشري، الخلاصة في علم الفرائض الغامدي، ط9، مكة المكرمة، دار طبية الخضراء، 2013 م.
	- د. عبد العزيز بن محمد الزيد، المنهج الحديث في علم الموارث، دار البيان، 1425 هـ.
	- د. عبد الرحمن بن نافع السلمي، الموارث والوصايا، الناشر خوارزم العلمية، 2007.
	- أ.د. سعيد أبو الفتوح، الميراث والوصية والوقف، دبي، أكاديمية شرطة دبي، الطبعة الأولى، 2008 م.
	- د. سليمان عبد الله أبا الخيل، الوقف في الشريعة الإسلامية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2008 م.
المصادر الإلكترونية	- الموقع الإلكتروني لمنصة التراكات الوطنية: https://merath.moj.gov.sa
	- الموقع الإلكتروني للهيئة العامة للأوقاف: https://www.awqaf.gov.sa/ar/knowledge-center
أخرى	- نظام الأحوال الشخصية ولائحته التنفيذية. - لائحة قسمة الأموال المشتركة. - نظام الهيئة العامة للأوقاف.

-لائحة تنظيم أعمال النظارة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	دعم في. جهاز عرض. سيورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	- مباشر - غير مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	