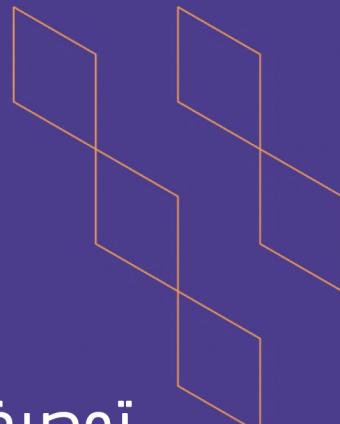


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المواريث والوصايا والوقف

رمز المقرر: قن 314

البرنامج: البكالوريوس

القسم العلمي: القانون

الكلية: العلوم والدراسات النظرية

المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية

نسخة التوصيف: 2.0

تاريخ آخر مراجعة: 2025-11-13م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
ه. مصادر التعلم والمراقب:	7
و. تقويم جودة المقرر:	8
ز. اعتماد التوصيف:	8





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر بيان المبادئ العامة للمواريث وذلك ببيان معنى التركة وعناصرها، وأركان الميراث وشروطه وأنصبة الوارثين وموانعه، كما يبين أحكام المناسخات والتخارج، ثم يتطرق المقرر لبيان أحكام الوصايا وشروطها وتنفيذها، ثم يختتم ببيان أحكام الأوقاف، وشروطه ومصارفه وإدارته.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قnen 121- المدخل لدراسة القانون

قnen 211- المدخل لدراسة الفقه الإسلامي

ريض 003- مقدمة في الرياضيات

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إحاطة الطالب بأحكام المواريث والوصايا والوقف في الشريعة الإسلامية وعلى النحو المعمول به في المملكة، ويجمع بين الجانب النظري والتطبيقي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
0	0	تعليم التقليدي	1
0	0	التعليم الإلكتروني	2
%100	45	التعليم المدمج	3





نوع التعلم	نقطة التعلم	النسبة	عدد الساعات التدريسية	م
• التعليم التقليدي	• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد	0	0	0	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نقطة التعلم	النسبة	ساعات التعلم	م
محاضرات	1	%66.7	30	
معمل أو إستوديو	2	0	0	
ميداني	3	0	0	
دورsov إضافية	4	0	0	
أخرى (تعليم تفاعلي)	5	%33.3	15	
الإجمالي		%100	45	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المفاهيم الأساسية لعلم المواريث، وأركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة
1.2	أن يبين الطالب أنصبة الوراثة، وقواعد الحجب والتعصيب والعول والرد.	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة
1.3	أن يوضح الطالب الأحكام الشرعية والقواعد النظامية المتعلقة بالوصية والوقف، وتنظيمهما في المملكة.	LAW.K3	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
				المهارات
				2.0
-الاختبار النصفي -الاختبار المنهائي -دراسة الحالة	-المحاضرات الحضورية -والافتراضية - حل المشكلات	LAW.S1	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية والنظمية في حساب أنصبة الورثة في المسائل العملية.	2.1
- العرض التقديمي - حلقات النقاش	- المناقشة داخل المحاضرة - الفصل المقلوب - التعليم التعاوني	LAW.S3	أن يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين المسائل لمناقشة المسائل المتعلقة بالإرث والوصية والوقف وفق القواعد الشرعية والنظامية.	2.2
تحليل الأحكام القضائية	العصف الذهني	LAW.S4	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات في تحليل مسائل الموارث الوصاية والأوقاف	2.3
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
- العرض التقديمي - حلقات النقاش	التعليم التعاوني	LAW.V1	أن يسهم الطالب في نشر الوعي الشرعي والقانوني والاجتماعي حول أحكام الميراث والوصاية والوقف، وأثرها في تحقيق التكافف والعدالة في المجتمع.	3.1
- العرض التقديمي - حلقات النقاش	التعليم التعاوني	LAW.V2	أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق المهنية عند معالجة مسائل الإرث والوصية والوقف.	3.2





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	تعريف علم المواريث، وغايته ومبادئه، وبيان نظام الإرث في الجاهلية والإسلام	1
3	التركة، وأركان الإرث	2
3	استحقاق الإرث - شروطه، وأسبابه، وموانعه	3
3	الوارثون، وترتيبهم، وأنواع الإرث	4
3	أنصبة الورثة - أصحاب النصف، والربع، والثمن	5
3	تابع أنصبة الورثة - أصحاب الثنين، والثالث، والسدس	6
3	التعصيب، والحجب، والمشاركة	7
3	تأصيل المسائل، والعول، وتصحيح الانكسار، والمناسخات، والرَّد	8
3	مسائل عملية في الميراث	9
3	الوصية - مفهوم الوصية، وحكمها الشرعي	10
3	أركان الوصية، وشروطها - شروط الصيغة، وشروط الموصي	11
3	تابع أركان الوصية وشروطها - شروط الموصى له، وشروط الموصى به	12
3	أنواع الوصايا، وحكم العدول عن الوصية، ومبطلاتها	13
3	مفهوم الوقف، وأهميته، وأحكامه	14
3	تنظيم الأوقاف في المملكة العربية السعودية.	15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%5	6-5	الواجب الأول	1
%5	11-10	الواجب الثاني	2
%5	15-14	الواجب الثالث	3
%10	15-1	العرض التقديمي	4
%15	15-1	مجموعة تكاليف عبر أدوات البلاك بورد (دراسة حالة- تحليل أحكام قضائية - المناقشات الجماعية، وغيرها)	5





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	8-8	الاختبار النصفي	6
%40	16-16	الاختبار النهائي	7

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

المراجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة "الموروث والوصايا والوقف"
المراجع المساعدة	-د. أحمد بن يوسف بن محمد الأهلل، إعانة الطالب في بداية علم الفرائض، دار طوق النجاة، ط4، 2007 م. -د. صالح الفوزان، التحقيقـات المرضـية في المباحث الفرضـية، الـريـاض، مـكتـبة المـعـارـف، 1407 هـ- 1986 م. - د. ناصر بن محمد بن مشري، الخلاصة في علم الفرائض الغامدي، ط9، مكة المكرمة، دار طيبة الخضراء، 2013 م. -د. عبد العزيز بن محمد الزيد، المنهج الحديث في علم المواريث، دار البيان، 1425 هـ. -د. عبد الرحمن بن نافع السلمي، الموروث والوصايا، الناشر خوارزم العلمية، 2007. -أ.د. سعيد أبوالفتوح، الميراث والوصية والوقف، دبي، أكاديمية شرطة دبي، الطبعة الأولى، 2008 م. -د. سليمان عبد الله أبا الخيل، الوقف في الشريعة الإسلامية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2008 م
المصادر الإلكترونية	-الموقع الإلكتروني لمنصة الترکات الوطنية: https://merath.moj.gov.sa -الموقع الإلكتروني للهيئة العامة للأوقاف: https://www.awqaf.gov.sa/ar/knowledge-center
أخرى	-نظام الأحوال الشخصية ولائحته التنفيذية. -لائحة قسمة الأموال المشتركة. -نظام الهيئة العامة للأوقاف.





لائحة تنظيم أعمال النظارة.

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطالب أو الطالبات	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
دعم فني. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
-مباشر -غير مباشر	-أعضاء هيئة التدريس -الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشر	-أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج -الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

