



## توصيف المقرر الدراسي

### (بكالوريوس)

اسم المقرر: القضاء الإداري

رمز المقرر: قن 312

البرنامج: البكالوريوس

القسم العلمي: القانون

الكلية: كلية العلوم والدراسات النظرية

المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية

نسخة التوصيف: 2.0

تاريخ آخر مراجعة: 13-11-2025م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالقضاء الإداري في المملكة "ديوان المظالم" من حيث نشأته وتنظيمه واحتصاصاته، كما يتناول بيان أهمية مبدأ المشروعية لحماية حقوق وحريات الأفراد، ثم يتطرق لصور الرقابة على أعمال الإدارة ، ومن ضمنها "الرقابة القضائية" من خلال دعاوى الإلغاء والتعويض والتأديب.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

1. قن 121 المدخل لدراسة علم القانون.
2. قن 122 القانون الدستوري.
3. قن 214 القانون الإداري.

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

هدف هذا المقرر إلى إحاطة الطالب بتنظيم القضاء الإداري في المملكة، مع بيان ماهية المنازعة الإدارية والقواعد الموضوعية والإجرائية التي تحكمها، لتمكين الطالب من الإلمام بآليات الفصل في المنازعات والقدرة على المثول أمام القضاء والدفاع عن الحقوق.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
التعليم التقليدي	•





نوع التعليم	نقط التعليم	م
• التعليم الإلكتروني		
التعليم عن بعد	4	0

3. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نقط التعليم	م
محاضرات		1
معلم أو إستوديو		2
ميداني		3
دروس إضافية		4
أخرى		5
الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمزنات التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب طبيعة القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية، وتطوره، ومبادئه الأساسية.	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	-الاختبارات النصفية -الاختبارات النهائية -الاختبارات القصيرة
1.2	أن يميز الطالب أنواع الرقابة على أعمال الإدارة.	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	-الاختبارات النصفية -الاختبارات النهائية -الاختبارات القصيرة
1.3	أن يستعرض الطالب ماهية الدعاوى الإدارية وشروطها.	LAW.K3	المحاضرات الحضورية والافتراضية	-الاختبارات النصفية -الاختبارات النهائية -الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب القواعد النظامية المتعلقة بدعاوى الإلغاء والتعويض على الحالات الواقعية.	LAW.S1	المحاضرات الحضورية والافتراضية - حل المشكلات	-الاختبار النصفي -الاختبار النهائي - دراسة الحالة





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين لمناقشة قرارات ديوان المظالم وأثرها على حماية الحقوق.	LAW.S3	-المناقشة داخل المحاضرة -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني	-حلقات النقاش -العرض التقديمي
2.3	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات للوصول للمستجدات التشريعية والسوابق القضائية المتعلقة بمبدأ المشروعية والرقابة على الإدارة.	LAW.S4	العصف الذهني	تحليل الأحكام القضائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في نشر الثقافة القانونية وتعزيز الوعي بدور القضاء الإداري في حماية الحقوق.	LAW.V1	التعليم التعاوني	-العرض التقديمي - حلقات النقاش
3.2	أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق المهنية عند دراسة القضايا الإدارية.	LAW.V2	التعليم التعاوني	-العرض التقديمي - حلقات النقاش

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تاريخ وتطور القضاء الإداري في المملكة، وقواعد القانونية	3
2	مبدأ المشروعية وخضوع الإدارة للقانون	3
3	أنواع الرقابة على أعمال الإدارة	3
4	أنواع الرقابة القضائية	3
5	تنظيم القضاء الإداري السعودي، وتطوره	3





3	القواعد المحددة لاختصاص القضاء الإداري	6
3	دعوى إلغاء القرار الإداري - ماهيتها وخصائصها	7
3	الشروط الشكلية لدعوى إلغاء	8
3	تابع الشروط الشكلية لدعوى إلغاء	9
3	الشروط الموضوعية لدعوى إلغاء - عيب عدم الاختصاص، ومخالفة الإجراءات	10
3	تابع الشروط الموضوعية لدعوى إلغاء - عيب السبب	11
3	عيب مخالفة القانون وإساءة استعمال السلطة	12
3	الحكم في دعوى إلغاء وتنفيذه	13
3	دعوى التعويض - ماهيتها وأحكامها	14
3	تطبيقات دعوى التعويض في المملكة	15
45	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	6-5	%5
2	الواجب الثاني	11-10	%5
3	الواجب الثالث	15-14	%5
4	العرض التقديمي	15-1	%10
5	مجموعة تكاليف عبر أدوات البلاك بورد (دراسة حالة- تحليل أحكام قضائية - المناقشات الجماعية، وغيرها)	15-1	%15
6	الاختبار النصفي	8-8	%20
7	الاختبار النهائي	16-16	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة "كتاب القضاء الإداري"
المراجع المساعدة	-د. خالد خليل الظاهري، القضاء الإداري ديوان المظالم في المملكة العربية السعودية قضاء إلغاء - قضاء التعويض دراسة مقارنة، مكتبة القانون والاقتصاد، 2013. -د. أحمد محدث علي، نظرية الظروف الاستثنائية، القاهرة، 1978.





-د. هاني علي الطهراوي، القانون الإداري السعودي قضاء الإلغاء دراسة مقارنة، 1436هـ.

-د. مازن ليلو راضي، القضاء الإداري دراسة لأسس ومبادئ القضاء الإداري في العراق.

-د. عمار بوضياف، محاضرات في القانون الإداري طلبة الدراسات العليا، الأكاديمية العربية- الدانمارك، قسم القانون العام. وحدة القضاء الإداري. المحور: مبدأ المشروعية ودور القضاء الإداري في حمايته.

الموقع الإلكتروني لديوان المظالم- المبادئ والسوابق القضائية : [مجموعة المبادئ والسوابق القضائية](#)

المصادر الإلكترونية

الموقع الإلكتروني لديوان المظالم ،مجلة ديوان المظالم : [مجلة ديوان المظالم](#)

-نظام ديوان المظالم ولائحته التنفيذية.

أخرى

-نظام المراقبات أمام ديوان المظالم.

## 2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطالب أو الطالبات	<b>المراقب النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
دعم فني، جهاز عرض، سبورة ذكية، البلاك بورد	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
-مباشر -غير مباشر	-أعضاء هيئة التدريس -الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشر	-أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج -الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القانون	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

