



T-103
2022

توصيف البرنامج





T-103
2022

توصيف البرنامج

اسم البرنامج: البكالوريوس في القانون
رمز البرنامج في التصنيف السعودي:
مستوى المؤهل: المستوى السادس
القسم العلمي: القانون
الكلية: الدراسات والعلوم النظرية
المؤسسة: الجامعة السعودية الالكترونية
✓ توصيف البرنامج: جديد () مطور* ()
تاريخ آخر مراجعة: 05.03.2023

❖ يرفق النسخة السابقة من التوصيف.





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم
5	ج. المنهج الدراسي
7	د. القبول والدعم الطلابي
8	هـ. هيئة التدريس والموظفون
8	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
9	ز. ضمان جودة البرنامج
10	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

الرياض

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

أبها، القصيم، الدمام، جدة جيزان نجران الاحساء المدينة

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا

4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

يؤهل برنامج البكالوريوس في القانون كواحد قادرة على العمل في الوظائف القانونية المختلفة في القطاعين العام والخاص ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

- العمل بالإدارات القانونية بجميع منشآت القطاع الحكومي، المدني والعسكري.
- العمل بالنيابة العامة.
- العمل بالوظائف القانونية بوزارة العدل.
- العمل في الوظائف المساندة للقضاء.
- العمل بوظائف وزارة الخارجية الدبلوماسية والإدارية.
- العمل بهيئة الخبراء بمجلس الوزراء ومجلس الشورى.
- العمل بأمانات اللجان ذات الاختصاص القضائي.
- العمل في الهيئات الحكومية والجمعيات الوطنية.
- الالتحاق بالإدارات القانونية بالشركات الكبرى.
- العمل بمهنة المحاماة.
- العمل كمستشار قانوني لجهات القطاع الخاص.
- العمل بالمنظمات الدولية والإقليمية المنضمة المملكة إليها.

5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

6. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد تخصص داخل البرنامج

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
1. لا يوجد	لا يوجد
2.	
3.	
8. إجمالي الساعات المعتمدة: (102)	



ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

تقديم برنامج دراسي متميز بمضمونه الذي يواكب التطورات التشريعية والذي يحدث التفاعل بين القواعد الشرعية والقواعد النظامية، ويكفل تنمية مهارات الطالب الذاتية، من خلال طرحه بالوسائل التعليمية التكنولوجية، في سبيل إعداد كوادر متخصصة مؤهلة ومدربة ومتميزة علمياً وعملياً في مجال القانون يؤهلها للمشاركة في قطاعات التنمية المختلفة ويمكنها من المنافسة في سوق العمل.

2. أهداف البرنامج:

- 1- دراسة البيئة القانونية السعودية بشقيها الشرعي والنظامي، التشريعي والقضائي بما يسمح بتكامل الجوانب المعرفية والمهارية لدى الخريج وتحقيق مستوى متميز من التأهيل.
- 2- تنمية قدرات العمل الذاتي لدى الطالب، وإكسابه القدرة على التعامل العلمي المنهجي مع القضايا والمسائل القانونية العملية، مما يجعله مؤهلاً للانخراط في الحياة العملية المهنية.
- 3- تلبية احتياجات سوق العمل من الكوادر القانونية ذات التأهيل العلمي والعملية.
- 4- إعداد جيل من الخريجين قادر على فهم وإبراز خصوصيات النظام القانوني السعودي، القائم على قواعد مستمدة من الشريعة، وأنظمة تغطي مختلف المجالات التجارية والمالية والإدارية والاجتماعية، وتحقق فيه قدرات المشاركة في صياغة الاتفاقيات الدولية وتفاعلات تطبيقها حينما تكون المملكة طرفاً فيها.
- 5- المساهمة في نشر الوعي القانوني في المجتمع مما ينعكس إيجاباً على عمل هيئات وأجهزة الدولة ويرسخ ثقافة احترام القوانين
- 6- إعداد جيل من الخريجين المؤهلين للتعامل مع أحكام القانون الدولي وقواعده المختلفة في مختلف المجالات وكيفية التوفيق بينها وبين أحكام القانون السعودي القائم على الشريعة الإسلامية وتطبيقها على المستويين المحلي والدولي.
- 7- تخريج الكوادر الوطنية المؤهلة والقادرة على تقديم الاستشارات الشرعية والقانونية والترافع أمام المحاكم ومؤسسات القضاء وأمام هيئات التحكيم سواء داخل المملكة أو خارجها.
- 8- الإلمام بقواعد التجارة الدولية وآلياتها وأجهزتها ومقتضياتها، بما يتناسب مع الدور المهم الذي تضطلع به المملكة في التجارة الدولية.

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

1ع	أن يشرح الطالب المقصود بالقواعد القانونية وجميع خصائصها والتطورات التي طرأت عليها، ومجالات تداخل القواعد القانونية والشرعية.
2ع	أن يستعرض الطالب مختلف مصادر القواعد القانونية الشكلية والموضوعية، وأنواع الحقوق.
3ع	أن يشرح الطالب المنظومة القضائية الوطنية والمنظومة القضائية الدولية.
4ع	
ع..	

المهارات

1م	أن يطبق الطالب المبادئ والقواعد القانونية والشرعية على مختلف الإشكاليات القانونية التي تظهر في الحالات المختلفة، والمرتبطة بالمسائل الواقعية.
----	---



2م	أن يكتب الطالب الوثائق والبحوث القانونية وفق مبادئ وأصول الصياغة القانونية ومبادئ البحث العلمي.
3م	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع المجموعات التي يعمل بها.
4م	أن يتواصل الطالب شفهيًا وكتابيًا بفعالية.
5م	أن يحلل الطالب المشكلات ووسائل حلها.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات أثناء دراسته القانونية ومختلف مناحي الحياة العملية.
2ق	أن يلتزم الطالب بقواعد الأخلاق المهنية وأخلاقيات ومسؤوليات رجل القانون.
3ق	
4ق	
5ق	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
20.31%	26	9	إجباري	متطلبات الجامعة
0	0	0	اختياري	
0	0	0	إجباري	متطلبات الكلية
0	0	0	اختياري	
75%	96	32	إجباري	متطلبات البرنامج
4.69%	6	4	اختياري	
0	0	0	0	مشروع التخرج
0	0	0	0	التدريب الميداني
0	0	0	0	سنة الامتياز
0	0	0	0	أخرى
100%	128	45		الإجمالي

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	8	لا يوجد	اجباري	مهارات اللغة الإنجليزية	نجل 003	المستوى 1
جامعة	3	لا يوجد	اجباري	اساسيات الحاسب الآلي	عال 003	
جامعة	2	لا يوجد	اجباري	المهارات الاكاديمية	نهج 001	
جامعة	3	لا يوجد	اجباري	مقدمة في الرياضيات	رياض 003	المستوى 2
جامعة	2	لا يوجد	اجباري	مهارات الاتصال	علم 001	
جامعة	2	لا يوجد	اجباري	الثقافة الاسلامية	سلم 101	
برنامج	4.5	لا يوجد	اجباري	المدخل لدراسة القانون	قنن 121	المستوى 3
برنامج	4.5	لا يوجد	اجباري	القانون الدستوري	قنن 122	
برنامج	4.5	لا يوجد	اجباري	علم الاجرام	قنن 123	
جامعة	2	لا يوجد	اجباري	الثقافة الاسلامية	سلم 101	المستوى 4
برنامج	4.5	لا يوجد	اجباري	المدخل لدراسة الفقه الإسلامي	قنن 211	
برنامج	4.5	لا يوجد	اجباري	تاريخ القانون	قنن 212	
برنامج	4.5	لا يوجد	اجباري	احكام العقد	قنن 213	
جامعة	2	لا يوجد	اجباري	الثقافة الاسلامية	سلم 102	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 122	اجباري	القانون الاداري	قنن 214	المستوى 5
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 123	اجباري	القانون الجزائي العام	قنن 221	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 211، قنن 213	اجباري	المسؤولية المدنية	قنن 222	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 213		القانون التجاري	قنن 223	

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 211	اجباري	القضاء والاثبات	قنن 224	المستوى 6
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 122	اجباري	القانون الدولي العام	قنن 225	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 213	اجباري	قانون العمل والتأمينات الاجتماعية	قنن 226	
جامعة	2	لا يوجد	اجباري	الثقافة الاسلامية	سلم 103	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المطلوبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 122، قنن 214	اجباري	الفضاء الاداري	قنن 312	المستوى 7
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 211، قنن 213	اجباري	العقود المدنية	قنن 313	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 211	اجباري	الموارث والوصايا والوقف	قنن 314	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 22، قنن 4	اجباري	إجراءات التقاضي	قنن 315	
جامعة	2	لا يوجد	اجباري	الثقافة الإسلامية 4	سلم 104	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 211، قنن 213، قنن 223	اجباري	ضمانات الديون	قنن 321	المستوى 8
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 211، قنن 213	اجباري	الملكية والأموال	قنن 322	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 213، قنن 22، قنن 3	اجباري	العقود التجارية وعمليات البنوك	قنن 323	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 123، قنن 221	اجباري	القانون الجزائي الخاص	قنن 324	المستوى 9
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 211	اجباري	قانون الاسرة	قنن 325	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 213، قنن 223، قنن 323	اجباري	الأوراق التجارية	قنن 411	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 211	اجباري	الزكاة والضرائب	قنن 412	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 213، قنن 214	اجباري	العقود الادارية	قنن 413	المستوى 10
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 211	اجباري	أصول الفقه	قنن 414	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 223، قنن 322	اجباري	الملكية الفكرية	قنن 415	
برنامج	4.5	قنن 121، قنن 123، قنن 221، قنن 22	اجباري	الإجراءات الجزائية	قنن 412	

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
		4 ' قنن 315، قنن 324				
برنامج	4.5	قنن 121 '، قنن 213 '، قنن 315	اجباري	القانون الدولي الخاص	قنن 422	المستوى 11
برنامج	4.5	قنن 121 '، قنن 213 '، قنن 411 قنن 32 '، قنن 5 315 قنن 223	اجباري	قانون التنفيذ	قنن 423	
برنامج	4.5	قنن 121 '، قنن 213 '، قنن 223 '، قنن 321 قنن 323	اختياري	القانون التجاري الدولي	قنن 416	
برنامج	4.5	قنن 121 '، قنن 213 '، قنن 313 '، قنن 315	اختياري	أصول الصياغة القانونية	قنن 417	
برنامج	4.5	قنن 121 '، قنن 213 '، قنن 22 '، قنن 223	اجباري	القانون البحري والجوي	قنن 424	المستوى 12
برنامج	4.5	جميع مقررات المستويات 11 -1	اجباري	مبادئ البحث العلمي	قنن 425	
برنامج	4.5	قنن 121 '، قنن 213 '، قنن 222	اختياري	قانون التأمين	قنن 426	
برنامج	4.5	قنن 121 '، قنن 212	اختياري	الأنظمة القانونية المعاصرة	قنن 427	

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة و حسب الحاجة).
** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://www.seu.edu.sa/media/1489/%D8%AA%D9%88%D8%B5%D9%8A%D9%81-%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%86-16-9-2018.pdf>



4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:
(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم			
ق.	ق2	ق1	م5	م4	م3	م2	م1	ع3	ع2	ع1	
		3			3	3	1		1	1	مقرر قتن 121
		3			2	2		3	1	1	مقرر قتن 122
	3						2	2	1	1	مقرر قتن 123
		2		2	2	2	3		3	3	مقرر قتن 211
		3			3	3	3	2	1	1	مقرر قتن 212
		2				3	2	2	2	3	مقرر قتن 213
	2	2					1	3	1	1	مقرر قتن 214
		2			1	1	1		1	1	مقرر قتن 221
		3			2	2	3		2	1	مقرر قتن 222
	3	3					1	1	3	1	مقرر قتن 223
	3	2					3	1	1	1	مقرر قتن 224
		2			3	3	1		1	1	مقرر قتن 225
	3	3					2	3	3	1	مقرر قتن 311
		2			3	3	2		3	1	مقرر قتن 312
		2		2	1	1	3		1	1	مقرر قتن 313
		2		2	2	2	3		1	1	مقرر قتن 314
		2			2	3	3		1	1	مقرر قتن 315
	3	2					2		3	1	مقرر قتن 321
	3	3					3	3	1	1	مقرر قتن 322
	3	3			2	2	3		1	1	مقرر قتن 323
		3			2	2	2		2	1	مقرر قتن 324
	3	2					2	1	1	1	مقرر قتن 325
		2			3	3	2	2	2	1	مقرر قتن 411
		2			3	3	1		2	1	مقرر قتن 412
		3			1	1	1	3	1	1	مقرر قتن 413
		2			2	2	3	3	1	1	مقرر قتن 414
		2			2	2	2	3	3	1	مقرر قتن 415
		2		2	2	2	1		1	1	مقرر قتن 416
		3		3	3	3	3		1	1	مقرر قتن 417
	2	2					2		1	1	مقرر قتن 421
	3	2			2	2	1			1	مقرر قتن 422
	3	2					1		3	3	مقرر قتن 423
	3	3					2		2	3	مقرر قتن 424
	3	2		2	3	3	3			3	مقرر قتن 425

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم			
ق.	ق2	ق1	م5	م4	م3	م2	م1	ع3	ع2	ع1	
	3	2			3	3	3			3	مقرر قتن 426
	3	2					3		2	3	مقرر قتن 427

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).





5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال
تم تفعيل الفصول الافتراضية من خلال برنامج البلاك بورد بنسبة 100%، وتفعيل أيقونات الصوت والصورة والسبورة الإلكترونية بمناسبة إقرار حكومة المملكة برنامج الدراسة عن بعد في ظل جائحة كورونا وحتى لا يتأثر طلبتنا وهذا من صميم تصور ورؤية جامعتنا.

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال
ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).
اختبار نهائي
اختبار نصفي
مواضيع وأسئلة مقالية عبر أدوات البلاك بورد
واجبات أسبوعية

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

حصول المتقدم على شهادة الثانوي أو ما يعادلها. لا يشترط لقبول الطالب أو الطالبة سنوات محددة للتخرج من الثانوية العامة أو ما يعادلها.

تعتمد المفاضلة بين المتقدمين في فروع الجامعة على نسبة الثانوية العامة أو ما يعادلها.

قبول 5% من الطالب الغير سعوديين أسوة بالكلية الأخرى.

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد (يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

توجد العديد من البرامج التي تنظمها إدارة المساندة الطلابية.

3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

انطلاقاً من رؤية الجامعة السعودية الإلكترونية بالريادة في مجال التعليم المدمج والتميز بمرونة وجودة مخرجاتها وفي إطار أهمية دور الجانب التنظيمي في تعزيز رؤية الجامعة يأتي وجود إدارة المساندة الطلابية ليساناد في تحقيق الريادة والتميز.

4. الدعم الخاص (المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)
تخصص إدارة المساندة الطلابية بعض البرامج والتسهيلات للأشخاص ذوي الإعاقة.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
20	10	10	دكتوراه في القانون+ التمكن من اللغة الإنجليزية واللغة العربية	القانون العام + القانون الخاص	القانون	أستاذ
50	25	25	دكتوراه في القانون+ التمكن من اللغة الإنجليزية واللغة العربية	القانون العام + القانون الخاص	القانون	أستاذ مشارك
80	40	40	دكتوراه في القانون+ التمكن من اللغة الإنجليزية واللغة العربية	القانون العام + القانون الخاص	القانون	أستاذ مساعد
30	15	15	ماجستير في القانون+ التمكن من اللغة الإنجليزية واللغة العربية	القانون العام + القانون الخاص	القانون	محاضر
						معيد
						الفنيون ومساعدي المعامل
						الطاقم الإداري
						أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).
- الكتب الدراسية بصيغة الكترونية مع إمكانية تحويلها إلى ورقية.

- الموقع الإلكتروني: www.sqia.gov.sa
- المراجع المساعد: الدوريات العلمية.
- إتاحة الدخول للمكتبة الرقمية السعودية لأعضاء هيئة التدريس.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

معامل إلكترونية

قاعات دراسية مجهزة بأدوات التعلم الإلكتروني

مكتبة رقمية

أجهزة كمبيوتر محمولة

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

توفر الجامعة في جميع الفروع قاعات تدريس مناسبة لعدد الطلاب بكل شعبة.

ز. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

[/https://www.seu.edu.sa/vropdq/ar/quality-files-guidelines-for-colleges](https://www.seu.edu.sa/vropdq/ar/quality-files-guidelines-for-colleges)

2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

تتولى وكالة التخطيط والتطوير والجودة تطبيق أفضل معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في العملية التعليمية والعمل الإداري بالإضافة إلى الإشراف المباشر والمتابعة والتقييم والتطوير المستمر لجميع برامج وإدارات الجامعة ومنها برنامج القانون من خلال القيام بدورات تدريبية وتطويرية لجميع منسوبيها.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

وحدة كتب المقررات ووحدة الاختبارات النصفية والنهائية بين جميع الطلاب والطالبات في جميع الفروع بما فيها المقر الرئيسي للبرنامج.

4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

تم، خلال هذه السنة، تطوير مخرجات التعلم وفقاً للاحتياجات العلمية والعملية لجميع المتدخلين في البرنامج.

5. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
مصادر التعلم	الطلاب	المحاضرات +الاختبارات	طوال الفصل الدراسي
فاعلية التدريس والتقويم	هيئة التدريس	التقارير	نهاية الفصل الدراسي
قيادة البرنامج	قيادات البرامج	استطلاعات الرأي	نهاية الفصل الدراسي
الخدمات	الموظفون بما فيهم الإداريين	الزيارات + استطلاعات الرأي	نهاية الفصل الدراسي
جودة مخرجات البرنامج	الخريجون	استطلاعات الرأي +المقابلات + المراسلات	بعد التخرج بسنة

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
مصدر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
طريقة التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	نسبة التحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	70%	استطلاعات للرأي، استبيانات خاصة	نهاية كل فصل دراسي
2	KPI-P-02	تقويم الطالب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	70%	استبيانات خاصة، استطلاعات للرأي	مباشرة إثر انتهاء الاختبارات النهائية للمستوى الثاني عشر
3	KPI-P-03	تقييم الطالب لجودة المقررات	70%	استطلاعات للرأي، استبيانات خاصة	نهاية كل فصل دراسي
4	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	70%	استطلاعات للرأي، استبيانات خاصة	نهاية كل فصل دراسي
5	KPI-P-05	معدل استبقاء طالب السنة الأولى	70%	استطلاعات للرأي، استبيانات خاصة	نهاية كل فصل دراسي
6			70%	استطلاعات للرأي، استبيانات خاصة	نهاية كل فصل دراسي



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
7	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	70%	نسبة الملتحقين بالدراسات العليا بالمقارنة مع العدد الاجمالي للخريجين في نفس السنة	بداية كل أول فصل دراسي من الماجستير
8	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	70%	عدد الطلبة أو الطالبات في كل شعبة	بداية كل فصل دراسي
9	KPI-P-09	التطوير المهني والتدريب على أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني وتطبيقاتها خلال العام الماضي	70%	استطلاعات للرأي، استبانات خاصة	نهاية كل سنة دراسية
10	KPI-P-010	مستوى تفاعل الطلاب مع نظام إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	70%	استطلاعات للرأي، استبانات خاصة	نهاية كل سنة دراسية
11	KPI-P-011	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	70%	استطلاعات للرأي، استبانات خاصة	نهاية كل سنة دراسية
12	KPI-P-012	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	70%	استطلاعات للرأي، استبانات خاصة	نهاية كل سنة دراسية
13	KPI-P-013	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	70%	استطلاعات للرأي، استبانات خاصة	نهاية كل سنة دراسية
14	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	70%	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة	نهاية كل سنة دراسية
..15.	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	70%	متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة بالمقارنة مع العدد الاجمالي لأعضاء هيئة التدريس	نهاية كل سنة دراسية
16	KPI-P-016	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	70%	استطلاعات للرأي، استبانات خاصة	نهاية كل سنة دراسية
17	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	70%	استبانات خاصة	نهاية كل سنة دراسية

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	
تاريخ الجلسة:	

